

БЕКІТІМІНЕ
Мектеп директоры 
А.Молдобаева
Педагогикалық кеңес хаттамасы №1
«» тамыз 2024 жыл

**«Ақмола облысы білім басқармасының
Шортанды ауданы бойынша білім бөлімі
Жолымбет кентінің № 2 жалпы орта
білім беретін мектебі» КММ – нің
2024-2025 оқу жылына арналған
ОҚУ -ТӘРБИЕ ЖҰМЫС ЖОСПАРЫ**

Мазмұны

1. Бағдарлама құжаты
2. Кіріспе
3. Мектеп туралы ақпараттық анықтама
4. Даму бағдарламасы
 - 4.1 Мектеп жұмысының мәселеге – бағытталған талдауы
 - 4.2 «Ақмола облысы білім басқармасының Шортанды ауданы бойынша білім бөлімі Жолымбет кентінің № 2 жалпы орта білім беретін мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесінің даму тұжырымдамасы
 - 4.3 «Ақмола облысы білім басқармасының Шортанды ауданы бойынша білім бөлімі Жолымбет кентінің № 2 жалпы орта білім беретін мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесінің даму кезеңдері
5. «Ақмола облысы білім басқармасының Шортанды ауданы бойынша білім бөлімі Жолымбет кентінің № 2 жалпы орта білім беретін мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесінің даму бағдарламасын іске асыру моделі
6. Бағдарламаны іске асыру бойынша іс-шаралар жоспары

Қосымшалар

Бағдарлама құжаты

Бағдарламаның толық атау	«Ақмола облысы білім басқармасының Шортанды ауданы бойынша білім бөлімі Жолымбет кентінің № 2 жалпы орта білім беретін мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі
Бағдарламаны әзірлеушілер	Мектеп директоры: Молдобаева Арнауль Искеновна Директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары: Шайзан Алия, Хуат Инкар Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары: Амет Естай
Бағдарламаның мақсаты	Білім берудің заманауи сапасын қамтамасыз ету, мектептің денсаулық сақтау кеңістігі жағдайында алған білім мен игерілген әлеуметтік тәжірибе негізінде білім алушыларда мәселені өз бетінше шешу қабілетін дамыту.
Бағдарламаның міндеттері	-Әрбір балаға жеке даму траекториясын құруға, жеке білім беру бағытын таңдауға мүмкіндік беретін білім беру ортасын одан әрі қалыптастыру, нақтылап айтқанда: <ul style="list-style-type: none">• бейіналды және бейіндік оқытуды жетілдіру;• жалпы білім беретін мектепте дарынды балалар мен оқуға ынтасы жоғары балаларды дамыту үшін жағдай жасау -әрбір балаға өзінің жеке шығармашылық қабілеттерін ашуға және барынша іске асыруға мүмкіндік беретін, оның ішінде балаларға қосымша білім беру бағдарламаларының ұсынылатын спектрін кеңейту есебінен жалпы білім беретін мектепте дарынды балаларды және оқуға ынтасы жоғары балаларды дамыту жөніндегі ұйымдастыру моделін құру. - барлық педагогикалық қызметкерлердің оқыту мен тәрбиелеудің заманауи технологияларын қолдануына бағытталған мектеп педагогтарының кәсіби құзыреттілігін жетілдіру. -Мектепте білім беру үрдісінің материалдық-техникалық жабдықталуын жаңарту.
Іске асыру мерзімі	2022-2027 жылдар
Бағдарламаны іске асыру кезеңдері	<ul style="list-style-type: none">• 2012-2024 ж.ж. диагностикалық - талдама. Бағдарламаның негізгі идеяларын ресімдеу үшін жағдай жасау.• 2014 -2015жж – негізгі. Бағдарламаның жетекші бағыттарын іске асыру.

	<ul style="list-style-type: none"> • 2026-2027жж — дамытушы. Қол жеткізілген нәтижелерді талдау және одан әрі даму перспективаларын айқындау.
Бағдарламаны іске асырудан күтілетін нәтижелер	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сыныптарды, пәндерді тереңдетіп оқытатын сыныптарды жұмысын жүйелендіру. 2. Негізгі және жоғары сатыда үштілділікті енгізу. 3. Олимпиада, әр түрлі зияткерлік сайыстардың жеңімпаздары мен жүлдегерлерінің санының өсуі. 4. Қазіргі заманғы қашықтықтан оқыту түрлерін пайдалана отырып, оның ішінде жеке білім беру бағыты бойынша оқытын оқушылар санын арттыру. 5. Оқушыларды қосымша білім беру қызметімен толық қамту. 6. Барлық оқу пәндерін электронды білім ресурстарымен барынша қамтамасыз ету. 7. Мектептің білім беру сапасын арттыруға, оқушының әлеуметтенуіне ықпал ететін серіктес жоғары оқу орындарымен желілік өзара іс-қимылын кеңейту. 8. Педагогтардың кәсіби құзыреттілігінің өсуі. 9. Сынып оқушыларының жетістіктері портфолиосын енгізу. 10. Мектеп қызметінің барлық салаларында мектептің Қамқоршылық Кеңесінің ролін кеңейту.
Бағдарламаның орындалуын бақылау	<ol style="list-style-type: none"> 1. ӘБ басшыларының есептері (жарты жылда бір рет). 2. Бағдарлама басшыларының есебі (жылына 1 рет) 3. Мектеп директорының педагогикалық кеңесі мен мектеп Кеңесінде есебі (жылына 1 рет).
Бағдарламаны қабылдау және бекіту	2024 жылғы 29 тамыздағы педагогикалық кеңесінің шешімі жиналыстың №1 хаттамасы.

КІРІСПЕ

Мектеп - қоғам құратын және қоғамның жаңаруына және оның әлеуметтік тапсырысының өзгеруіне қарай өзгертін педагогикалық жүйе.

Біздің мектептің өмір сүру параметрлері:

- мектеп құжаттамасының рәсімделуі;
- оқушылардың негізгі және орта білім беру бағдарламаларының болуы;
- білім беру үрдісін басқаруды, ұйымдастыруды, ұстауды тұрақтандыру;
- білім беру тәжірибиелік қызметінің қалыптасқан өзіндік тәжірибесі;
- білім беру үшін қолда бар жағдайларды, әдістер мен технологияларды тиімді пайдалану;
- формальды-ұйымдық құрылым жағдайының тұрақтылығын қолдайтын қолайлы моральдық-

психологиялық климатты құру және қолдау;

- білім беру үрдісін қамтамасыз етін жүйенің жұмыс істеуі;
- оқушылардың қосымша білім алуына жағдай жасау.

Қосымша білім беру - адам, мемлекет мүддесінде негізгі білім беру бағдарламаларынан тыс қосымша білім беру бағдарламаларын іске асыратын, қосымша білім беру қызметтерін және ақпараттық-білім беру қызметін көрсету арқылы тәрбиелеу мен оқытудың мақсатты үрдісі.

Балаларға қосымша білім беру-жеке тұлғаны тәрбиелеуді, оқытуды және дамытуды біріктіретін бірыңғай, мақсатты үдеріс.

Біздің мектепте қосымша білім беру келесі қағидаттарға негізделген:

1. Баланың қызмет түрлері мен салаларын еркін таңдауы. Әңгіме баланың нақты бағдарлама бойынша қызмет бағытын және алға жылжу қарқынын таңдау мүмкіндігі, өз еңбегінің нәтижелерін ұсыну нысандары, ұжымдық істерге қатысу дәрежесі туралы болып отыр.

2. Баланың жеке қызығушылықтарына, қажеттіліктеріне, қабілетіне бағдарлау. Қосымша білім, негізгіден айырмашылығы жеке тұлғаға бағытталған бола отырып, ең алдымен пәндік-бағдарлы болып табылады. Балаға өз мүдделерін іске асырға, оның жолдастарының мүдделері мен қабілеттерінен ерекшеленетін жеке қабілеттерін дамыту жағдайларын қамтамасыз ете отырып, өзінің білім беру жолын анықтауға мүмкіндік береді.

3 Баланың өзін-өзі еркін анықтау және өз мүмкіндіктерін жүзеге асыруы. Өзін-өзі анықтау және өз мүмкіндіктерін іске асыру екі үдерісті біріктіруді көздейді: "еркіндікті" қамтамасыз ету (баланы басудан, тежеуден, қадір-қасиетін қорлаудан қорғау) және "еркіндік үшін" тәрбиелеу (шығармашылық тұрғыдан өзін-өзі іске асыруға барынша қолайлы жағдай жасау).

4. Оқыту, тәрбиелеу, дамыту бірлігі.

Оқу мен тәрбие арасындағы қашықтықты жоюға пән мазмұнын оңай көшіру болмаған кезде, ал білім беру саласын, оның мазмұнын және оны игеру тәсілдерінде әртүрлі позицияларды бірлесіп құру ұйымдастырылады.

Қосымша білім беру жүйесінде бүгінгі күні дамытушы білім беру үшін мүмкіндіктер көп, өйткені ол баланың жеке мүдделерін ескереді және қызмет түрлері мен нысандарының алуан түрлілігін қамтамасыз етеді. Сонымен қатар, қосымша білім беруде оқу нәтижелеріне қол жеткізу мақсаты болып табылмайды, ал тұлғалық қасиеттерді қалыптастыруға үлкен көңіл бөлінеді.

5. Білім беру үрдісінің тәжірибелік-іс-әрекеттік негізі.

Құзыреттілік-бағдарлы білім беру жағдайында балаларды түрлі білім беру салаларын іс жүзінде меңгеруге қосу қажет. Егер негізгі білім беруде теорияға, ғылымға басым көңіл бөлінсе, онда қосымша білім беруде баланың мүмкіндіктері бар, өмірде белгілі бір объектілердің нақты іске асуымен танысады.

Жаңа идеяларсыз мектепті дамыту мүмкін емес, яғни инновациялық үрдіс қажет. Инновациялық үрдіс – бұл жаңалықтарды құру, игеру, пайдалану және тарату бойынша кешенді қызмет.

Мектепте әр түрлі салаларға қызығушылық танытатындарды анықтау, олардың жоспарлары мен армандарын жүзеге асыруға көмектесу, оқушыларды ғылымда, өмірде іздеу жолына шығару, өз қабілеттерін барынша толық ашуға көмектесу маңызды. Қазіргі жағдай жалпы білім беретін мектеп жағдайында оқуға ынтасы жоғары дарынды балалар мен балаларды оқыту дараландыру және саралау принциптері негізінде өтуін талап етеді.

**** «Ақмола облысы білім басқармасының Шортанды ауданы бойынша білім бөлімі Жолымбет кентінің № 2 жалпы орта білім беретін мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесінің
ТӨЛҚҰЖАТЫ



Директор	Молдобаева Арнагуль Искеновна
Толық атауы	Ақмола облысы білім басқармасының Шортанды ауданы бойынша білім бөлімі Жолымбет кентінің № 2 жалпы орта білім беретін мектебі»
Мекен-жайы	Уалиханов көшесі 31
Мектептің құрылған жылы	1964ж
Жобаның сыйымдылығы	320 оқушы
Негізгі кәсібі	оқушыларды оқыту және тәрбиелеу, сапалы білім беру қызметтерін көрсету
Материалдық база	ғимараттар саны – 1

	<p>қабаттар саны - 2</p> <p>жалпы ауданы – 4063,2 ш.м.;</p> <p>жылу жүйесі – орталықтандырылған</p> <p>сумен жабдықтау – орталықтандырылған</p> <p>мультимедиялық кабинет- 1,</p> <p>интерактивті тақта – 1</p> <p>физика кабинеті – 1</p> <p>робототехника кабинеті – 1</p>
Оқыту бағыты	Жаратылыстану- математикалық
Оқытылу тілі	Мемлекеттік тілде
Жинақ класы	18, қазақ тілінде оқитындар – 18, (оның ішінде мектепке дейінгі – 2)
Оқушылар саны	299 (оның ішінде мектепке дейінгі - 33)
Кадрлық құрамы	Жалпы қызметкерлер – 48, Соның ішінде мұғалімдер – 28+3 (декреттік демалыста) оның ішінде жоғары білімді -27, арнайы орта – 4
Педагогтердің санаты	Педагог- зерттеуші – 3 Педагог – сарапшы - 6 Педагог – модератор – 11

	<p>Педагог- 5 Жоғары – 0 Бірінші - 0 Екінші – 1(декреттік демалыста) Санатсыз – 2 + 1 (декреттік демалыста)</p>
Оқушылардың тамақтануы туралы мәлімет	<p>Тегін ыстық тамақпен қамтылған – 1-4 сыныптары – 111 оқушы. Аз қамтылған отбасынан шыққан 73 оқушы.</p>
ҰБТ қорытындысы	2024 жылы 63
Ғылыми жобалардың қорытындысы	<ul style="list-style-type: none"> • 2023 -2024 оқу жылындағы 8-11 сынып оқушыларының облыстық ғылыми жоба байқауынан III дәрежелі дипломмен Емелхан Қарашаш марапатталды. Жетекшісі: Шайзан Алия III дәрежелі Диплом 2023-2024 оқу жылында 2-7 сынып оқушыларының арасында зерттеу жұмыстары мен шығармашылық жобалар «Зерде» аудандық байқауының жүлдегері Шортанды ауданы, Жолымбет кентінің №2 жалпы орта білім беретін мектебінің 7 «Ә» сынып оқушысы Бахытұлы Нұрмұхамед. Жетекшісі: Хуат Инкар, III дәрежелі Диплом 2023-2024 оқу жылында 8-11 сынып оқушыларының арасында зерттеу жұмыстары мен шығармашылық жобалар «Ғылыми жоба» аудандық байқауының жүлдегері Шортанды ауданы, Жолымбет кентінің №2 жалпы орта білім беретін мектебінің 9 «Ә» сынып оқушысы Ауталив Асель Кикайатқызы. Жетекшісі: Хомыт Айгүл.
Пән олимпиадаларының қорытындысы	<ul style="list-style-type: none"> • Оқу ағарту министрлігінің №514 бұйрығына сүйене отырып «Мың бала» республикалық зияткерлік орталығының ұйымдастыруымен 2023-2024 оқу жылының ақпан наурыз айларындағы «Мақатаев оқулары» конкурсына жалпы 43 оқушы қатысты. Оның ішінде бастауыш бөлімнен 33 оқушы, орта буыннан 10 оқушы қатысып, 1-2 дәрежелі дипломдармен марапатталды.

- Қазақстан Республикасының ОҚУ АҒАРТУ МИНИСТРЛІГІ «ДАРЫН» РЕСПУБЛИКАЛЫҚ ҒЫЛЫМИ ПРАКТИКАЛЫҚ ОРТАЛЫҒЫНЫҢ ҰЙЫМДАСТЫРУЫМЕН ӨТКЕН «Ақбота» зияткерлік олимпиадасына жалпы 15 оқушы қатысып, оның он үші бастауыш бөлімнен, екеуі орта буыннан. Қатысқан оқушылар 1-2 дәрежелі дипломдармен марапатталды.
- Қазақстан Республикасы ОҚУ АҒАРТУ МИНИСТРЛІГІ РЕСПУБЛИКАЛЫҚ ҚОСЫМША БІЛІМ БЕРУ ОҚУ ӘДІСТЕМЕЛІК ОРТАЛЫҒЫНЫҢ ҰЙЫМДАСТЫРУЫМЕН ӨТКЕН «Қазақстан менің жарқын болашағым» ЖАЛПЫҰЛТТЫҚ БАЙҚАУЫНА 3 оқушы қатысып 2-3 дәрежелі дипломдармен марапатталды.
- Аудандық «Мәшқұр Жүсіп Көпейұлы» оқуына ғылыми жоба және эссе жазу номинациясы бойынша 2 оқушы қатысып, 3-орынға иеленді.
- 2023-2024 оқу жылында ауыл мектептерінің 9-11 сынып оқушыларына арналған жалпы білім беретін пендер бойынша республикалық олимпиаданың бірінші (бастапқы) кезеңінен 1 оқушы сертификатқа ие болса, екінші оқушы «Математика» пәні бойынша ІІІ ДӘРЕЖЕЛІ ДИПЛОМ мен марапатталды.
- Аудандық «Алтын сақа» олимпиадасына 5 оқушы қатысып 1-2-3 дәрежелі дипломдармен марапатталды.
- Мектебіміздің «Сөз майданы» дебат клубының мүшелері аудандық дебат сайысында ІІІ орын иеленді.
- «Жастар-2024» бағдарламасының аудандық күнтізбелік спорттық іс шарасында Волейболдан 9-11 сыныптар арасында 1-орын.
- «Жастар-2024» бағдарламасының аудандық күнтізбелік спорттық іс шарасында Тоғыз құмалақтан 5-6 сыныптар арасында 3- орын,
- Аудандық «Мұғалім -2024» спортакиадасын Тоғызқұмалақтан мектебіміздің мұғалімдері Идеят Озат, Хомыт Айгуль ІІ орын иеленсе, Шахматтан Бергенбай Майгуль және Идеят Озат ІІІ орын иеленді.
- Жалпы командалық есепте мектебіміз Тоғызқұмалақтан ІІ орын, шахматтан ІІІ орынға ие болды.

«Ақмола облысы білім басқармасының Шортанды ауданы бойынша білім бөлімі Жолымбет кентінің № 2 жалпы орта білім беретін мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесінің даму бағдарламасы

3.1. Мектеп жұмысының мәселеге – бағытталған талдауы.

Қазіргі білім берудің басымдықтары өзгертіндіктен, мектеп те уақыт өте келе алға жылжуы тиіс. Демек, мектептегі оқу үрдісі де жетілдірілуі тиіс.

Алайда, сабаққа қатысқан сабақтарға талдау көрсеткендей, көптеген сабақтар дәстүрлі түрде өткізіліп тұрады, оқушылардың зияткерлік қабілеттерін дамытуға бағытталған жұмыстар байқалма. Білім сапасын арттыруға оқушыларды бағдарламалық материал бойынша іздестіру арқылы қол жеткізіледі, дамыту сипатындағы әдістер мен тәсілдер толық көлемде пайдаланылмайды. Осылайша, Қазақстан мектептерінің 12 жылдық оқытуға көшу жағдайында оқытудың дамытушылық сипатына бағытталған технологияларды енгізу арқылы оқу сабақтарының құрылымын жетілдіру, барлық оқу пәндерін электрондық білім беру ресурстарымен барынша қамтамасыз ету, педагогтардың кәсіби құзыреттілігін арттыру қажет.

Қазіргі оқушы ғана емес, меңгеру сомасы білімді меңгеру ұйымдастыру өзіндік оқу және внеучебную қызметі. Демек, қазіргі мектепте жаңа білім дайын емес, оқушының өз іс-әрекеті барысында ашық болуы үшін жағдай жасалуы тиіс. Қазіргі уақытта бірқатар мәселелер бар:

- Мектепте дарынды балаларды қолдау және қолдау жүйесінің болмауы;
- Оқуға жоғары уәждемесі бар дарынды балалармен және балалармен жұмыс бағдарламасының жетілмегендігі;
- Әлсіз әдістемелік сүйемелдеу;
- Дарынды балалар мен оқуға ынтасы жоғары балаларды анықтау бойынша диагностиканың формальдылығы.
- Мұғалімнің дарынды балалармен жұмыс істеуге дайын болмауы.

Осылайша, қайшылықтар пайда болады:

- мемлекеттің жоғары талаптары мен жалпы білім беретін мектепте білім беру үрдісінің арасында;
- дарынды балаларды дамыту ерекшелігі мен мұғалімдер мен ата-аналардың психологиялық-педагогикалық білімінің жетіспеушілігі арасында.
- Даралау және саралау принциптері негізінде дарынды балаларды оқыту қажеттілігі арасында және екінші жағынан мұндай тәсілді жүзеге асыру үшін жағдайлардың болмауы.

Жоғарыда көрсетілген мәселелерді шешу үшін белгілі бір шарттар қажет.

Біздің ойымызша, жоғарыда аталған мәселелерді шешу жалпы білім беретін мектеп жағдайында дарынды балаларды дамыту бойынша ұйымдастыру моделін құру және практикада іске асыру, гимназиялық сынып оқушыларының жетістіктерінің портфолиосын енгізу арқылы мүмкін болады, бұл дараландыру және саралау принциптерін жүзеге асыру үшін жағдай жасайды, бұл оқушылардың осы категориясымен жұмыс тиімділігін арттыруға ықпал етеді, сондай-ақ оқытудың қазіргі заманғы қашықтықтан оқыту түрлерін пайдалана отырып, жеке білім беру бағыты бойынша оқыту. Сонымен қатар, қазіргі уақытта екі жағы бар бейіндік оқытудың кейбір кемшіліктерін атап өткен жөн:

1. Оқушылар қажетті мамандық бойынша түсінік, дағды алуы қажет.

Мамандық таңдау кезінде оқушылардың таңдаған мамандыққа бейімділігін ескеру қажет.

Білім беру үрдісін жетілдірудің ғылыми базасын күшейту кезеңінде білім беру сапасын арттыруға, оқушының әлеуметтенуіне ықпал ететін әріптес-жоғары оқу орындарымен мектептің желілік өзара іс-қимылын кеңейту қажет.

Тәрбие жұмысының жүйесі дамудың келесі бағыты болып табылады. Тәрбие жұмысының бағыттары бойынша өткізілетін іс-шаралар әр түрлі қызмет салаларында оқушыларды дамытуға бағытталуы тиіс. Ата-аналар жұртшылығымен өзара іс-қимылды күшейту мектеп қызметінің барлық салаларында мектептің Қамқоршылық Кеңесінің ролін кеңейту арқылы жүзеге асырылуы мүмкін. Осылайша, талдау барысында Мектепті дамыту процесінде шешу қажет мәселелер бөлінеді:

1. Оқу сабақтары құрылымының жетілмегендігі;
2. Тәрбие жұмысы жүйесінің жетілмегендігі;
3. Оқушылардың белгілі бір ерекшеліктерін ескерусіз оқушыларды бейіндеу.
4. Мектепте оқуға жоғары уәждемесі бар дарынды балалар мен балаларды қолдау және сүйемелдеу жүйесінің болмауы.

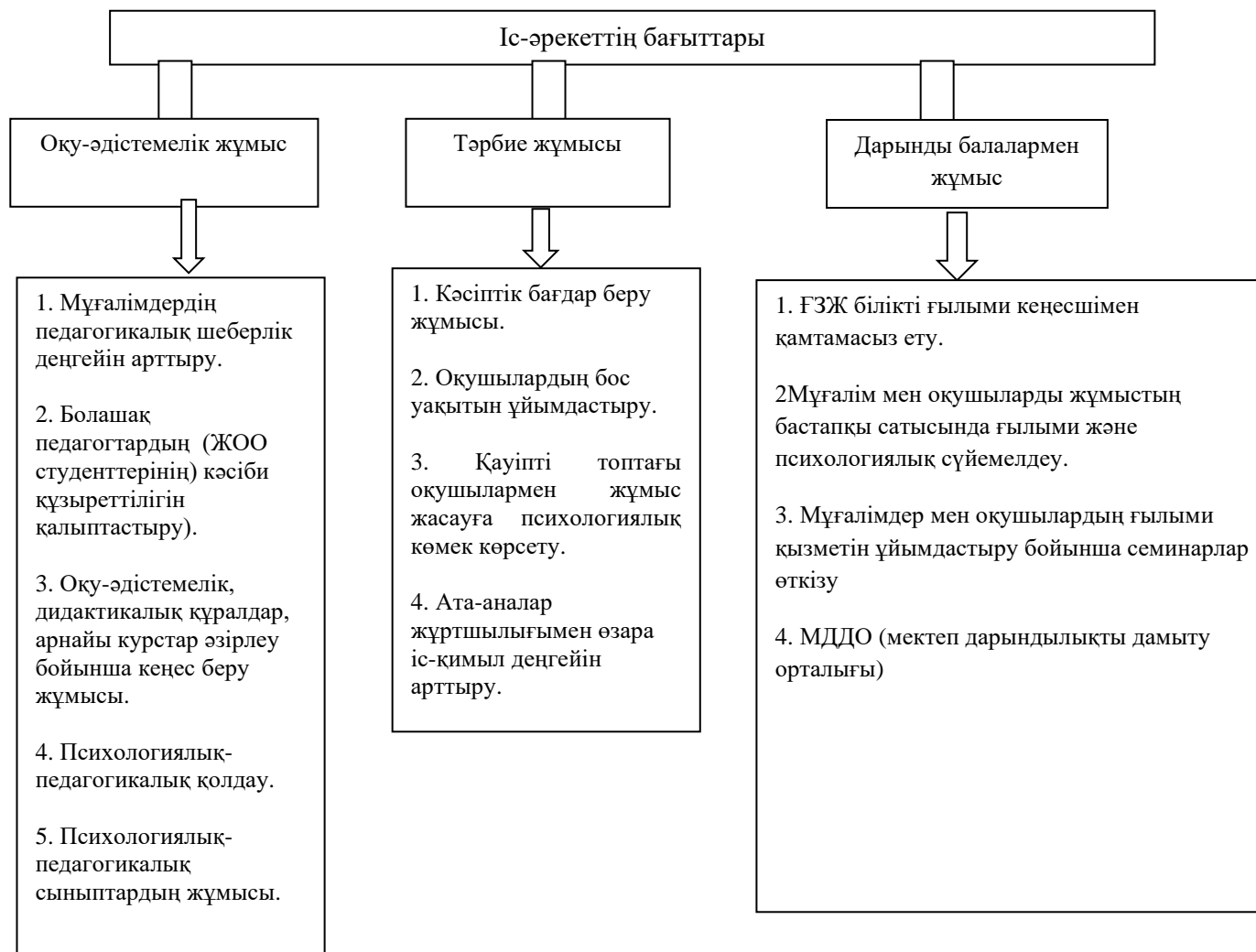
Жоғарыда айтылғандарды ескере отырып, төрт бағытты көздейтін мектепті дамыту тұжырымдамасы мен бағдарламасы әзірленді:

1. Тәрбие жұмысының жүйесін жетілдіру;
2. Білім беру процесін жетілдіру;
3. Ата-аналар жұртшылығымен өзара іс-қимыл деңгейін арттыру;
4. Мектепте оқуға жоғары уәждемесі бар дарынды балалар мен балаларды қолдау және сүйемелдеу жүйесін құру.

3.2. «Ақмола облысы білім басқармасының Шортанды ауданы бойынша білім бөлімі Жолымбет кентінің № 2 жалпы орта білім беретін мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесінің даму тұжырымдамасы

Мектептегі білімге қойылатын талаптар	Мектептегі білім беру принциптері	Білім беру принциптерін іске асыру
Заманауи, біртұтас	Мемлекеттік білім беру стандартын толық қамтуы тиіс	1-11 сыныптар
Икемділік, беріктік	Терең және берік білімді қамтамасыз етуі тиіс	5-9 сыныптар – пәндерді тереңдетіп оқытатын сыныптар
Зияткерлікті дамытушылар	Әрбір оқушының ақыл-ойының барынша дамуын қамтамасыз етуі тиіс	1-11 сыныптар-гимназиялық сыныптар, көптілділік енгізілген сыныптар
Білім беру мотивациясын сақтау және арттыру	Өз білімін жетілдіруді қажеттілігін кеңейту тиіс	Жалпы білім беретін мектеп жағдайында жоғары уәждемесі бар дарынды балалар мен балаларды дамыту жөніндегі ұйымдастыру моделінің жұмыс істеуі
Мамандық таңдауға бағыттаушы	Оқушыларды мамандықты еркін және саналы таңдауға дайындық қажеттілігі	Тренингтер мен семинарлар өткізу
Бала тұлғасының басымдылығы	Әрбір оқушы тұлғасының жеке ерекшеліктерін ескеру қажет	гимназиялық сынып оқушыларының жетістіктерінің портфолиосын енгізу

4. «Ақмола облысы білім басқармасының Шортанды ауданы бойынша білім бөлімі Жолымбет кентінің № 2 жалпы орта білім беретін мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесінің даму бағдарламасын іске асыру моделі



5. Бағдарламаны іске асыру бойынша іс-шаралар жоспары
«Оқу – әдістемелік жұмыс» бағыты

№№	Өткізілетін іс - шара	Өткізу мерзімі	Өткізу орыны	Жауаптылар
Мұғалімдердің педагогикалық шеберлік деңгейін арттыру				
1	Мектеп педагогтарының «Заманауи білім берудегі құзыреттілік көзқарас» атты педагогикалық оқуларына қатысуы	Қараша 2022	Бұйрыққа сәйкес	ӘБ жетекшілері
2	«Білім және ғылым интеграциясы-болашаққа қадам» атты ғылыми - тәжірибелік конференцияға қатысу	Сәуір 2023	Бұйрыққа сәйкес	ӘБ жетекшілері
3	«ИнЕУ хабаршысы» ғылыми журналдардағы жарияланымдар	Бір жылдың ішінде	«Ақмола облысы білім басқармасының Шортанды ауданы бойынша білім бөлімі Жолымбет кентінің № 2 жалпы орта білім беретін мектебі» КММ	ӘБ жетекшілері, сертификатталған мұғалімдер
4	Мұғалімдердің озық педагогикалық тәжірибесін сараптауға материалдар дайындау	Қыркүйек, қазан	«Ақмола облысы білім басқармасының Шортанды ауданы бойынша білім бөлімі Жолымбет кентінің № 2 жалпы орта білім беретін мектебі» КММ	Пән мұғалімдері
5	Мектепті дамытудың кешенді-нысаналы бағдарламасына өзгерістер енгізу	Қыркүйек	«Ақмола облысы білім басқармасының Шортанды ауданы бойынша білім бөлімі Жолымбет кентінің № 2 жалпы орта білім беретін мектебі» КММ	Әдістемелік кеңес.

6	Біліктілікті арттыру орталықтарында біліктілікті арттыру курстарында оқыту	Бір жылдың ішінде	«Ақмола облысы білім басқармасының Шортанды ауданы бойынша білім бөлімі Жолымбет кентінің № 2 жалпы орта білім беретін мектебі» КММ	Оқу ісі меңгерушілері
7	Мектеп педагогтарымен ғылыми-зерттеу жұмыстарын ұйымдастыру	Бір жылдың ішінде	«Ақмола облысы білім басқармасының Шортанды ауданы бойынша білім бөлімі Жолымбет кентінің № 2 жалпы орта білім беретін мектебі» КММ	Оқу ісі меңгерушілері
8	Облыстық сайыс аясында " мұғалім өз білімін жетілдіру шеңберінде алгоритм бойынша жұмыс" практикалық семинарға қатысу	Қараша	«Ақмола облысы білім басқармасының Шортанды ауданы бойынша білім бөлімі Жолымбет кентінің № 2 жалпы орта білім беретін мектебі» КММ	Пән мұғалімдері
9.	«Озық педагогикалық тәжірибені жалпылау» теориялық семинар	Ақпан	«Ақмола облысы білім басқармасының Шортанды ауданы бойынша білім бөлімі Жолымбет кентінің № 2 жалпы орта білім беретін мектебі» КММ	Пән мұғалімдері
10.	«Электрондық оқу құралын (оқулық) жасау принципі» атты семинар	Желтоқсан	«Ақмола облысы білім басқармасының Шортанды ауданы бойынша білім бөлімі Жолымбет кентінің № 2 жалпы орта білім беретін мектебі» КММ	«Оқу үрдісінде АКТ қолдану» шығармашылық тобы
11.	Озық педагогикалық тәжірибені жалпылау	Бір жылдың ішінде	Бұйрыққа сәйкес	Пән мұғалімдері

«Тәрбие жұмысы» бағыты

№ №	Өткізілетін іс-шаралар	Өткізу мерзімі	Өткізу орны	Жауаптылар
Кәсіптік бағдар беру жұмысы				
1	«Тамандық таңдау – жек тұлғалық қасиетті анықтау сияқты» тақырыбында тренинг	Қыркүйек		мектеп психологы
2	Ашық есік күніне қатысу	Кестеге сәйкес		Мектеп директоры
Оқушылардың бос уақытын ұйымдастыру				
1	Атқарылатын іс-шаралар	Бір жылдың ішінде	Келісім бойынша	Мектеп директоры
Қауіпті топтағы оқушылармен жұмыс жасауға психологиялық көмек көрсету				
1	Қауіпті тобындағы оқушылармен жұмыс істеу мәселелері бойынша мектеп психологына кеңес беру	Бір жылдың ішінде	Келісім бойынша	Мектеп психологы

«Дарынды балалармен жұмыс» бағыты

№	Өткізілетін іс-шаралар	Өткізу мерзімі	Өткізу орны	Жауаптылар
1.	ҒЗЖ біліктілікті ғылыми кеңесшімен қамту	Қыркүйек	.	Мектеп директоры
Мұғалім мен оқушыларды ғылыми және психологиялық сүйемелдеу				
1.	Ғылыми жобаларды жазу бойынша мұғалімдер мен оқушыларға кеңес беру (тақырыпты таңдау, зерттеу міндеттерінің мақсаттарын анықтау және т. б.)	Бір жылдың ішінде	«Ақмола облысы білім басқармасының Шортанды ауданы бойынша білім бөлімі Жолымбет кентінің № 2 жалпы орта білім беретін мектебі» КММ	
2.	Бірлескен жобаларды әзірлеу	Бір жылдың ішінде	«Ақмола облысы білім басқармасының Шортанды ауданы бойынша білім бөлімі Жолымбет кентінің № 2 жалпы орта білім беретін мектебі» КММ	
3.	ИнЕУ, ПМУ оқытушыларының, мұғалімдердің ғылыми әзірлемелерін апробациялау бойынша эксперименттік қызметті ұйымдастыру	Бір жылдың ішінде	«Ақмола облысы білім басқармасының Шортанды ауданы бойынша білім бөлімі Жолымбет кентінің № 2 жалпы орта білім беретін мектебі» КММ	
2.	Халық алдында сөз сөйлеу алдындағы қолайсыздықты кетіру тренингі	Сәуір	«Ақмола облысы білім басқармасының Шортанды ауданы бойынша білім бөлімі Жолымбет кентінің № 2 жалпы орта білім беретін мектебі» КММ	Психологиялық-педагогикалық қызмет
1.	«Бастауыш сынып оқушыларының ғылыми-зерттеу жұмысын ұйымдастыру» теориялық семинары»	Қараша	«Ақмола облысы білім басқармасының Шортанды ауданы бойынша білім бөлімі Жолымбет кентінің № 2 жалпы орта білім беретін мектебі» КММ	

Бағдарламаны іске асыру жөніндегі басты шаралар:

- күндізгі және сырттай сайыстар өткізу, олимпиадалар, интернет-конференциялар, шығармашылық жұмыстар сайысын өткізу;
- мектептің дарынды балалары туралы ақпаратты қамтитын "дарынды балалар" деректер банкін құру;
- мектептің педагогикалық үдерісіндегі «Денсаулық сақтау» тәсілін жүзеге асыру;
- жоғары оқу орындарында оқытудың барлық кезеңінде дарынды балалар мен жастардың алға жылжуына мониторинг жүргізу;
- мектептің ішкі және сыртқы имиджін қалыптастыру бойынша жұмысты ұйымдастыру;
- балалар мен жасөспірімдер дарындылығын дамыту және қолдау жөніндегі іс-шараларды БАҚ-та жариялау;
- құзыреттілік-бағдарлы көзқарас тұрғысынан педагогикалық үдерістің мақсатты ұстанымдарын қайта қарау;
- оқушылардың сұраныстары мен мүмкіндіктерін зерттеу;
- оқу жоспарының вариативті бөлігін түзету бойынша ұсыныстар әзірлеу;
- дарынды балалардың қажеттіліктері мен қабілеттерінің диагностикасына сәйкес оқу жоспарының вариативті бөлігін түзету;
- дарындылықты дамытуға педагогикалық көмек көрсету жүйесін басқару тәртібінен өзін-өзі басқару тәртібіне көшіру;
- мектепте педагогикалық үрдісті ұйымдастыру тиімділігінің психологиялық диагностикасын жүзеге асыру;
- педагогикалық үдерісті ұйымдастырудың тиімділігін психологиялық диагностикалау негізінде мұғалімдерге арналған ұсыныстар әзірлеу;

Оқытудың әр түрлі түрлерін қолдану:

- педагогикалық мамандыққа ынталандыруды қалыптастыру үшін "адам-адам" жүйесіне бағдарланған жастар арасында кәсіптік бағдар беру жұмысын жүргізу;
- оқушылар үшін ОӘК пәндер кешендерін құру;
- мұғалімдердің мақалалары мен материалдарын басып шығару;
- мектеп педагогтарының аймақтық, республикалық және халықаралық семинарларға, конференцияларға қатысуы;
- Кітап палатасында ISBN тіркеу нөмірін алумен мұғалімдердің ғылыми өнімдерін шығару;
- вариативтік білім беру ортасы шеңберінде Маманданудың жоғары деңгейін қамтамасыз етуге бағытталған жоғары мектеп өкілдерін, ғылыми-әдістемелік мекемелердің мамандарын тарту негізінде әріптестік қағидатын іске асыру;
- педагогикалық ұжымға оқушылардың дамуындағы жас кезең ерекшеліктерін ескере отырып, оқу-тәрбие процесін тиімді ұйымдастыруға мүмкіндік беретін отбасы мен мектептің бірыңғай ақпараттық педагогикалық өрісін құру;
- мектептің материалдық-техникалық базасын дамытудың перспективалық жоспарын әзірлеу.

Мектептің даму жоспары

Зерттеу сұрағы: «Бірлесе жоспарлау арқылы сабақ барысын басқару құзіреттілігін қалай арттыруға болады?»

1. Оқыту мен оқуда өзара қарым-қатынасқа жетекшілік етуге;
2. Кәсіби даму арқылы өзін өзі дамыту және басқаларды дамыту;
3. Кәсіби қоғамдастықтың ықпалын арттыруға бағытталған жұмысты жетілдіруде инновациялар мен өзгерістерді енгізуге жетекшілік ету;
4. Мектеп қоғамдастығы және тұтас қоғаммен өзара әрекеттестік.

Мақсаттар:	Табыс критерийлері:		
	<i>оқушы</i>	<i>мұғалім</i>	<i>Ата-ана</i>
<p>1. Курс бағдарламасының идеясын жүзеге асыруға және оқыту мен оқуды жан-жақты қолдауға жетекшілік ету</p> <p>2. Кәсіби қоғамдастық арқылы мұғалімдердің үздіксіз кәсіби дамуына қолдау көрсету, қарым-қатынас дағдыларын қалыптастыру (онлайн-коучинг, тренинг, кәсіби сұхбат, тәлімгерлік)</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Оқушылардың 70% өзіне сенімі артып, мектеп мәдениетін қалыптастыруға өз үлесін қосады; – Оқушылардың 80% белсенділігі артып, ынтымақтастық ортада өздерін сенімді ұстайды. - Оқушылардың 70% ҚО жағдайында анықталған проблемалармен бөліседі, мұғаліммен бірлесе талдайды, шешімін табады. – Оқушылардың 80% белсенді оқу арқылы мұғалімдерге ұсыныстар жасап, кері байланыс ұсына алады. 	<ul style="list-style-type: none"> – Мұғалімдердің 60% өз тәжірибесінде курс идеяларын еркін пайдаланады; – Мұғалімдердің 80% ортақ ұстаным мен құндылықтарды түсініп, оқыту мен оқу сапасын арттырады. – Мұғалімдердің 70% бірлесе жоспарлау арқылы сабақ барысына өзгерістер енгізе алады; – Мұғалімдердің 80% оқушыларға тиімді кері байланыс жасап, бағалау нәтижелеріне орай сабақты түрлендіре алады; 	<ul style="list-style-type: none"> – Ата-аналардың 40% мектеппен ынтымақтастықта белсенділік танытады; – Ата-аналардың 50% мектепке деген сенімі артады. – Ата-аналардың 30% сабақ барысы жөнінен мұғалімдерге кері байланыс бере алады және оны қабылдай алады; – Ата-аналардың 40% пікір алмасу арқылы балаларының кездескен проблемаларын мұғалімдермен талқылайды, бірлесіп шешім қабылдайды.

<p>3. Мұғалімдердің кәсіби тәжірибесін арттыру мақсатында кәсіби және әлеуметтік қоғамдастық жұмысын жақсарту</p> <p>4. Бөлінген көшбасшылық арқылы тәжірибені жетілдіріп, инновациялар мен өзгерістерді енгізуге жетекшілік ету</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Оқушылардың 50% қоғамдастық құру арқылы проблемаларды талқылап, ортақ шешім қабылдай алады; – Оқушылардың 40% кең ауқымды дағдыларды меңгеріп, оларды тәжірибеде көрсете алады. – Оқушылардың 40% көшбасшылық қабілеттер дамиды, өзіне деген сенімділіктері артады; – Оқушылардың 50% жауапкершілігі артып, белсенді болуға ынтасы артады. 	<ul style="list-style-type: none"> – Мұғалімдердің 50% өзінің жұмыстарына рефлексия жасай алады. – Мұғалімдердің 40% өз жұмыстарының күшті және әлсіз жақтарын бағалай алады және өз тәжірибесімен бөліседі; – Мұғалімдердің 70% шығармашылық ізденістері артып, кәсіби даму мәдениеті қалыптасады. – Мұғалімдердің 40% бөлінген көшбасшылық арқылы қарым-қатынас құзиреттілігі артады; – Мұғалімдердің 50% бірлескен командалық жұмыс арқылы оқыту тәжірибесінің сапасы артады. 	<ul style="list-style-type: none"> – Ата-аналардың 40% мектепке деген сенімі артады; – Ата-аналардың 30% мектеп өміріне араласуын бағалайды, белсенділік танытады. – Ата-аналардың 20% мектеп мәдениетін жақсарту жөнінен ұсыныстар жасай алады; – Ата-аналардың 40% мұғалімдермен әріптестік қарым-қатынас жасай отырып, мектеп саясаты мен дамуды жоспарлауға қатысады.
--	---	---	---

№	Іс-шара	Мақсат	Күтілетін нәтиже	Жауапты	Өткізілетін күні	Мониторинг	Ресурстар
1.	Шығармашылық топ жұмысын жандандыру	Шығармашылық топ жұмысын жандандыру	Шығармашылық топ тапсырмаларды	Мектеп директоры	10.08.2024	нақты жоспар	

			орындап, МДЖ 2-нұсқасымен жұмыс жасау үшін ұсыныстар жасайды				
2.	Шығармашылық топпен жұмыс жүргізу	Шығармашылық топты МДЖ- 2 нұсқасымен таныстыру	МДЖ жобасымен танысады, талқылайды, өз пікірлерін білдіреді	Мектеп директоры	10-15.08.2024	нақты жоспар, видеожазба	МДЖ, БАН
3.	Шығармашылық топ отырыстары	МДЖ жүзеге асыру бойынша отырыстар ұйымдастыру	МДЖ қарастырылған жоспарларға өзгеріс енгізеді және оның жүру барысын талқылайды	Мектеп директоры	Әр аптаның жұма күндері	Хаттама, фотосурет, рефлексиялық жазбалар	МДЖ, БАН
4.	Тамыз конференциясына қатысу	Тамыз конференциясының секцияларына қатысу, өз баяндамаларын ұсыну	Мұғалімдер секциялық тақырыптарға сәйкес өз баяндамаларын ұсынады	Директордың ӘЖ орынбасары	17-20.2024	Баяндамалар, хаттама	Конференция жоспары
5.	«Мектепке жол» Республикалық акциясына қатысу	«Мектепке жол» онлайн республикалық акциясына қатысуды ұйымдастыру	«Мектепке жол» акциясына мұғалімдер белсене қатысады, өз жұмыстарын әлеуметтік	Директордың ТЖ орынбасары	17-01.08.2024	Хаттама, бұйрық	Жеке жоспар

			желіде жариялайды				
6.	Коучинг «Оқушы бойындағы кең ауқымды дағдыларды қашықтықтан оқыту жағдайында эссе жазу арқылы қалай дамытуға болады?»	Оқушы бойындағы кең ауқымды дағдыларды эссе жазу арқылы дамыту жолдарын ұсыну	Оқушы бойындағы кең ауқымды дағдыларды біледі, оларды эссе жаздыру арқылы дамыту жолдары туралы шешім қабылдайды	Директордың ӘЖ орынбасары	25.08.2024	Суреттер	Коучинг жоспары
7.	«Мектеп формасы акциясы» жағдайындағы ата-аналарға арналған жадынама тарату	2024-2025 оқу жылына арналған жадынамамен таныстыру	Ата-аналарға арналған ескертулермен танысады, әдістемелік нұсқау хаттың негізгі баптарын қарастырады	Мектеп психологтары	15.09.2024	Суреттер	Жадынамалардың электронды нұсқасы
8.	Мектептің Қамқоршылық Кеңесін сайлау	Қамқоршылық Кеңесінің жаңа құрамын жарақтау	Қамқоршылық Кеңесі құрамы жинақталады	Директордың ТЖ орынбасары	27.08.2024	Хаттама ,бұйрық	Қамқоршылық Кеңесін сайлау туралы Ереже
9.	Педагогикалық Кеңесі	Жаңа 2024-2025 оқу жылының өзгерістері мен әдістемелік нұсқау хаттың негізгі ұсынымдарымен таныстыру,	Жаңа 2024-2025 оқу жылындағы өзгерістермен танысады, әдістемелік нұсқау хаттың ұсынымдарымен танысады	Мектеп директоры	29.08.2024	Хаттама	Хаттама

		қашықтықтан оқытудың негізгі ерекшеліктерімен таныстыру					
10.	«1-қыркүйек Білім күніне арналаған іс шара»	1-қыркүйек Білім күніне арналған шараны сынып лектері бойынша өткізу	Жаңа оқу жылындағы өзгерістер туралы біледі	Директордың ТЖ орынбасары	01.09.2024	Суреттер	Анықтама
11.	Ата-аналар жиналысы	Ата-аналар қоғамдастығын жоспар құру ұсынылады	Ата – аналар қоғамдастығы құрылады. Смартта тақтасы туралы мәлімет беріледі	Тәлімгер	11.09.2024	Хаттама, фото,	МДЖ, слайд презентациясы
12.	Коучинг «Оқушылардың мүмкіндіктеріне сай жұмыстарды қалай саралау керек?»	Тапсырмаларды саралау жолдары туралы түсінік қалыптастыру	Мұғалімдер тапсырмаларды саралау туралы қорытынды жасайды, оқушыға оқу материалын меңгеруге қолдау көрсетеді	I деңгейлі мұғалім	7.09.2004	Фото, скриншот	Коучинг жоспары
13.	Мұғалімдердің өз ара сабаққа қатысуы	Мұғалімдермен сабақтардың ерекшеліктеріне тоқталу	Мұғалімдер сабақтарның ерекшеліктерін талдай біледі,	Шығармашылық топ	08.09.2024	Кері байланыс	Диалог алаңының жоспары

			сабақтың тиімділігі туралы нақты шешімдер қабылдай алады				
14.	Тәлім алушымен кездесу	Тәлім алушымен МДЖ жүзеге асуы туралы кәсіби сұхбатқа түсу	Тәлім алушы МДЖ пункттеріне сәйкес түзетулер енгізеді. Жұмыстың күшті және әлсіз жақтарына сипаттама береді	Тәлімгер	15.09.2024	Рефлексивті жазба	Тәлімгер жоспары
15.	А деңгейлі ұстаздардың С деңгейлі мұғалімдермен құрылымдалған кәсіби сұхбаты	А деңгейлі ұстаздардың С деңгейлі мұғалімдермен сабақты басқару күзіреттілігі туралы сұхбаттасуы	С деңгейлі мұғалімдердің белсенділігі артады, жауапкершілігі жоғарылайды	А деңгейлі ұстаздар	18.09.2024	Кері байланыс парақтары	
16.	Коучинг «4К моделін оқу қызметінде жүзеге асырудың маңызы қандай?»	Мектепалды даярлық тобы тәрбиешілеріне арналған коучингте 4К моделі туралы талқылау жүргізу	4К моделі, оқушылардың кең ауқымды дағдылары және оларды дамыту туралы ой-талқыға түседі	Шығармашылық топ мүшелері	23.09.2023	Фото, видео, скриншот	Коучинг жоспары
17.	Нысаналы сынып оқушыларының ұстаздарға арналған	Оқушылардың ұстаз еңбегіне баға беруі, ұстаз	Оқушылар мектептегі өзгерістерді	Нысаналы 10 сынып оқушылары	3.10.2023	Инстаграм желісіндегі суреттер	Шара жоспары

	«Ұстазға хат» онлайн хабарламасы	мамандығын дәріптеу	бағалай біледі, нақты қорытындыларды ұсына алады				
18.	«Дублер күні» Ұстаздар күніне арналған іс-шара	Оқушылардың бойында ұстаздық мамандыққа деген қызығушылығын ояту, осы мәселеге қатысты оқушы үнін білу	Оқушылар ұстаздар әулетімен кездесе отырып, ұстаз мамандығының ерекшеліктерін біледі, оның құндылықтарын айқындайды, өз пікірлерін білдіреді	Нысаналы сынып оқушылары	4.10.2024	Суреттер, скриншоттар	Шара жоспары
19.	Жас мамандарға оқу барысында әдіс-тәсілдерді көрсету» жас мамандарға арналған отырыс	кері байланысты ұйымдастыру тәсілдерімен таныстыру, көңілді оқыту әдістерін меңгерту	Белсенді оқытудың тиімді тәсілдерін тәжірибеде қолдана алады, кері байланыс жасау тәсілдерін меңгереді	ІІІ деңгейлі ұстаз	15.10.2024	Рефлексиялық жазба	Отырыс жоспары
20.	«Үздік ашық сабақтар» шеруі	Үздік сабақтарды жас мамандар мен С деңгейлі ұстаздарға насихаттау	Жас мамандар, С деңгейлі мұғалімдер үздік ашық сабақтарды көріп, тәжірибе алмасады	Директордың ӘЖ орынбасары	23.10-30.10.2024	Хаттама	МДЖ, жеке жоспар
21.	«Дарындылар додасы» нысаналы	Оқушылар арасындағы	Оқушылар сайыс	Директордың ӘЖ орынбасары	24.10.2024	Суреттер	Шара жоспары

	сынып оқушылары арасындағы сайыс	тиімді оқытудың нәтижелерін бағамдау	тапсырмаларын орындай отырып, белсенді оқыту әдістері талаптарына жауап беретін нәтижелер көрсетеді				
22.	Педагог-зерттеуші санатындағы ұстаздар, педагог және педагог-модератор санаттағы ұстаздарға арналған коучинг №5 «Жаңартылған білім беру мазмұнындағы тиімді әдістер қандай?»	Тиімді оқыту әдістерін табысты мектеп көрсеткіштеріне айландыру мүмкіндіктерін қарастыру	Педагог модераторлар тиімді оқыту әдістері мен интербелсенді әдістерді меңгереді	Шығармашылық топ мүшелері	28.10.2024	Суреттер, кері байланыс	Коучинг жоспары
23.	Мұғалімдердің өзге мектептермен тәжірибе алмасу	Аудандық конференцияға қатысу арқылы тәсілдерімен танысу	тәжірибе алмасады	Шығармашылық топ мүшелері	10.10.2024	Скриншоттар	Конференция материалдары
24.	«Зерде» оқушылардың ғылыми қоғамдастығы мүшелерінің конференциясы	Оқушылар арасында кәсіби және әлеуметтік байланысты дамыту, жұмыстарға кері байланыстар беру арқылы жетілдіруге ықпал ету	Оқушылар өзара ғылыми жұмыстар бойынша конференцияда тәжірибе алмасады	Қоғамдастық басшысы	8.11.2024	Конференция жоспары	Зерттеу жұмыстарының онлайн жинағы

25.	«Оқушы үні бізге не береді?» мұғалімдерге арналған эссе байқауын өткізу	Мұғалімдердің мектептің табысты болу көрсеткіші оқушы үнінің орнын айқындау	Мұғалімдер оқушы үнін қалай пайдалануға, ескеруге болатынын түсінеді	Директордың ТЖ орынбасары	11.11.2024	Эссе	
26.	«Мектептегі өзгеріс бағыттары» оқушыларға арналған сұқбат	Мектептегі өзгерістің қалай, қай бағытта басым екенін және қандай салада өзгерістер қажет екенін айқындау	Өзгерістердің бағыттары айқындалады	Мектеп психологтары	18.11.2023	Сауалнама сұрақтары	МДЖ, БАН
27.	«Сабақты зерттеу басты тәсіл ретінде» вебинары	Іс-әрекеттегі зерттеулер туралы білу, оның оқыту сапасын жақсарту жолдарын түсіну	Мұғалімдер іс-әрекеттегі зерттеулерді жүргізіп, қорытынды жасай алады	I деңгейлі ұстаз	18.11.2024	Кері байланыс	Вебинар материалдары
28.	«Инклюзивті білім беру жүйесі: Қазақстандық модельдің қиындықтары мен болашағы» республикалық ғылыми-практикалық конференцияға қатысу	Инклюзивті білім беру бойынша Қазақстандық модельмен таныса отырып, оның қиындықтарын өз мектебіміздегі мәселелермен	Ресурстық орталық мамандары конференцияға қатыса отырып, мәселелерді анықтап, ұжым мүшелерімен талдай алу деңгейіне жетеді	Ресурстық орталық мамандары (дефектолог, логопед, әлеуметтік педагог, педагог-психолог)	27.11.2024	Скриншоттар	Конференция материалдары

		салыстыра отырып, талдау					
29.	Ustaz tilegi республикалық ғылыми-әдістемелік орталығы ұйымдастырған «Дарынды және талантты балаларды анықтау» тақырыбында вебинарға қатысу	Ustaz tilegi республикалық ғылыми-әдістемелік орталығы ұйымдастырған вебинардан көптеген тың мәліметтер алып, тәжірибе толықтыру	Мектеп ұстаздары дарынды оқушыларды анықтау және олармен жұмысты жоспарлау жөнінде мағлұматтар алады	шығармашылық топ мүшелері	4.12.2024	Суреттер, скриншоттар	Вебинар материалдары
30.	«Функционалдық сауаттылық тапсырмаларын пән мазмұнына кіріктіру» аудандық семинар	Аудан мектептерінің мұғалімдерімен тәжірибе алмасу	Аудан мектептерінің мұғалімдері кері байланыс түрлерін тәсілдерін меңгереді	Шығармашылық топ мүшелері	26.12.2024	Семинар бағдарламасы	Семинар жоспары
31.	Тәлімгермен пікірлесу «Мұғалімдердің АКТ күзіндеттілігін қалай арттыруға болады?»	Тәлім алушымен мұғалімдердің АКТ күзіндеттілік деңгейі туралы пікірлесу	Тәлім алушы мұғалімдердің АКТ күзіндеттілігін арттыру жөнінен ұсыныстар жасайды	Тәлімгер	20.12.2023	Суреттер, видео	МДЖ,БАН
32.	Облыстық «Шығыс» өңірлік орталығы ұйымдастырған онлайн режимдегі	Облыстық семинарға қатыса отырып, тәжірибесімен	Мұғалімдер облыстық семинарға тақырыптық	Физика-математика пәні мұғалімдері	6.01.2025	Инстаграмм желісіндегі кері байланыстар	Баяндамалар

	семинарда тәжірибе аласу	бөлісу, облыс көлемінде насихаттау	баяндамаларым ен қатыса отырып, өз іс-тәжірибелерімен бөліседі				
33.	LS зерттеулері үшін фокус топтарымен онлайн кездесу	Мұғалімдер сабақты зерттеу үшін құрылған фокус топтарымен зерттеу сұрақтары, тізбектелген сабақтардың сапасы туралы отырыс ұйымдастыру	Таңдап алынған зерттеу сұрақтары және оны жүзеге асыру жолдары жайлы сұқбаттасу	Шығармашылық топ	8.01.2025	Хаттама, интервью	Интернет ресурстары
34.	«Дамытушы мектеп, ортақ мақсат, ұжымдық мәдениет» тақырыбы	YouTube интернет желісіндегі видео материал аясында дамытушы мектеп пен ұжымдық мәдениетті қалыптастырудың тиімді жолдары туралы тәлімгермен сұқбаттасу	Тәлімгер дамытушы мектеп, ұжымдық мәдениет туралы өзіндік ой пікір қалыптастырады	Мектеп басшысы	9.01.2025	Баяндама, платформа	Интернет ресурсы
35.	Коучинг «Кәсіби қоғамдастықты құрудың мұғалімдер арасында көшбасшылықтың	Мұғалімдерге кәсіби қоғамдастық құрудың	Мұғалімдер кәсіби қоғамдастықтың көшбасшылық	Шығармашылық топ	15.01.2025	Кері байланыс	Коучинг жоспары

	дамуына тигізетін әсерін қалай бағалауға болады?»	маңызын түсіндіру	ы дамытуға әсері туралы қорытынды жасайды				
36.	Педагог зерттеуші санатындағы мамандардың жас ұстаздармен диалог алаңы	Педагог-зерттеуші санатындағы ұстаздардың жас мамандарға ұсыныстар беруі	Педагог-зерттеушілер нақты ұсыныстар жасайды, жас мамандар ұсыныстарды қабылдайды	Педагог-зерттеуші санатындағы ұстаздар	20.12.2025	Кері байланыс парақтары	Жоспар
37.	Аудандық сайыстар мен байқауларға қатысу	оқушылар мен мұғалімдер арасында кеңінен насихаттау, конференцияға қатысушы мұғалім арқылы кәсіби қоғамдастықты дамыту	Патриоттыққа баулу дағдысы қалыптасады	Шығармашылық топ	21.01.2025		Конференция материалдары
38.	Орта буын сыныптар оқушыларына арналған « Екі жұлдыз » байқауы	Оқушылардың құндылықтар негізіндегі амуын дамыту	Оқушы мен мұғалім арасындағы байланысы нығаяды, ата – ана үшін жсоапралауда есеру дағдысы қалыптасады	Әлеуметтік педагог	03.02-13.02.2025		
39.	Тізбектелген және ықшам сабақтардың понарамасы	Тізбектелген және ықшам сабақтар ұйымдастыру	Мұғалімдердің тізбектелген және ықшам сабақтардағы	Шығармашылық топ мүшелері	24.01-10.02.2025	Суреттер, скриншоттар	Понарамалық материалдар

		арқылы мұғалімдердің кәсіби дамуын, бөлінген көшбасшылықты дамыту	сабақты асқару күзіреттіліктері артады, өзара тәжірибе алмасады				
40.	Жас мамандар үшін «Үздік ҚМЖ» байқауы	Жас мамандардың үздік ҚМЖ жасау қабілеттерін дамыту	Жас мамандар ҚМЖ жасау дағдыларын дамытады, теориялық материалдарды тәжірибе жүзінде пайдаланады	Директордың ӘЖ орынбасары	03.02.2025	Хаттама	ҚМЖ, әдістемелік ұсынымдар
41.	Жас мамандар үшін «Үздік ҚМЖ» байқауы	Жас мамандардың үздік ҚМЖ жасау қабілеттерін дамыту	Жас мамандар ҚМЖ жасау дағдыларын дамытады, теориялық материалдарды тәжірибе жүзінде пайдаланады	Директордың ӘЖ орынбасары	04.02.2025	Хаттама	ҚМЖ, әдістемелік ұсынымдар
42.	«Оқушылардың белсенділігін арттыру» психологиялық тренингі	оқушылармен жұмыс жасау әдістерін ұсыну	Белсенділігі төмен оқушыларға жаңа тәсілдер қолдану әдістемесін меңгереді	Мектеп психологтары	04.02.2025	Жадынамалар	Тренинг жоспары
43.	«Мектеп өміріндегі ата-аналардың рөлі» ата-аналар	Ата-аналардың мектеп өміріне араласу жағдайларын талқылау	Ата-аналар мектеп өмірін басқаруға, мұғалімдер	Сынып жетекшілер	07.02.2025	Хаттама	МДЖ,БАН

			қызметіне деген сенімі артады				
44.	Бастауыш сынып оқушылары ата-аналарына арналған «Әжемнің ертегілері» жинағын әзірлеу	Ата-ана мен оқушы, мұғалім арасындағы байланысты нығайту	Ата-аналар мұғаліммен қарым-қатынас жасау дағдысын арттырады, жинақтау дағдысын жетілдіреді	Әлеуметтік педагог	04.02-14.02.2025	Электронды ертегілер жинағы	
45.	Бастауыш сыныптар оқушыларына арналған «Өнерлі қыз- Өнегелі Ана» байқау	Оқушылардың құндылықтар негізіндегі амуын дамыту	Ата-ана мен оқушы, мұғалім арасындағы байланысы нығаяды, ата – ана үшін жоспарлауда есеру дағдысы қалыптасады	Әлеуметтік педагог	03.02-10.02.2024	әзірлемелері	
46.	«Жас Ұлан» балалар мен жасөспірімдер ұйымы	қиындықтары мен жетістіктерін саралау	Оқушылар өз жетістіктерін бағалай біледі, жауапкершілікті ері артады		13.02.2025	Суреттер	Сұқбат сұрақтары
47.	«Мұғалімдердің көшбасшылық әлеуетін артыру жолдары» кәсіби сұхбат	Бөлінген көшбасшылық идеясымен таныстыру, тәжірибеде қолдану жақтарын қарастыру	Бөлінген көшбасшылық туралы біле отырып, оның сабақты басқару құзіреттілігінің артуына септігін бағалау	Шығармашылық топ	10.02.2025	Рефлексивті жазба	

48.	TALIS сауалнамасын алу	Мұғалімдердің кәсіби өсу деңгейін бастапқы сауалнама көрсеткішімен салыстыру.	Бастапқы және соңғы сауалнама нәтижелерін салыстырып, қорытынды жасау	Мектеп директоры	10.02.2025	Фото, сауалнама қортындысы, мониторинг, талдау.	сауалнама
49.	Мұғалімдерге қойылатын күзіреттілік талаптары сауалнамасын алу	Мұғалімдердің 5 күзіреттілік талаптарына сәйкестігін анықтап, деңгейлерге саралау	Мұғалімдердің күзіреттіліктері бойынша деңгейлері анықталп, шығармашылық топпен талқыланады	Шығармашылық топ	10.02.2025	Сауалнама сұрақтары, мониторингісі	Сауалнама
50.	«Мұғалімнің үздіксіз кәсіби дамуындағы бірлескен зерттеулердің рөлі» әдістемелік семинар	Мұғалімдердің үздіксіз кәсіби дамуына қолдау көрсету	Мұғалімдер үздіксіз кәсіби даму қажеттілігін сезінеді, мектеп әкімшілігі тарапынан болған қолдауға сенеді	Директордың ӘЖ орынбасары	14.02.2025	Кері байланыс парақтары	Семинар жоспары
51.	Мектептің даму жоспарының мониторингісін жасау	Мұғалімдердің кәсіби күзіреттілігін даму диагностикасын жасау	Мұғалімдердің жетістігі көрінеді, біліктілік күзіреттіліктері туралы қорытынды жасалады	Шығармашылық топ	21.02.2025	Есеп	МДЖ

Мектептің даму жоспары – мектепті басқару және жүйелі білім беру ісіндегі мектептің өзіне тән мазмұнын сипаттайтын құжат. Мектепті дамыту жоспарының екінші нұсқасы мектеп ұжымында ортақ ұстаным мен құндылықтарды қалыптастыруға, кері байланыстарды ескере отырып, мектеп мәдениетін дамытуға құрылған. Бұл нұсқа TALIS сауалнамасының алғашқы кезеңінде алынған мәселеріне байланысты құрылымдалды. Сондықтан

мұғалімдердің үздіксіз кәсіби өсу, кәсіби құзіреттілік талаптары қатаң ескерілді. Жоспарды орындау барысында жоспарланған іс-шаралар мектеп көшбасшылығы мен оны мектепте басқару құзіреттіліне арналды. Сабақты басқару құзіреттілігі басқа құзіреттіліктер қатарында қарастырыла отырып, АКТ құзіреттілігі, қашықтық жағдайында қарым-қатынас құзіреттілігін дамыту проблемаларын айқындап, шеші жолдарымен ерекшеленеді.

Жоспарды жасау барысында коучингтерді мұғалімдердің кәсіби дамуына бағыттайтын сұрақтар бойынша алдым. Оқушылар білімдерінің деңгейлерін байқау үшін зерттеу сабақтарын, тізбектелген сабақтарды, фокус топтарымен жұмыс, түрлі тақырыптағы сұқбаттар, тәлімгерлік жұмыстарды жоспарладым. Ата-аналармен, оқушылармен, аудандағы басқа білім беру орындарымен, яғни сыртқы ортамен әлеуметтік қоғамдастық жұмысын жоспарладым. Әрбір іс-шараға жеке жоспар жасап, шара соңынан талдап, мықты және әлсіз тұстарын анықтау алдағы жұмыстарды жоспарлауға септігін тигізді. Мектеп ұжымының жүйелі оқуын қамтамасыз ету, мұғалімнің шығармашылық ізденістерін ұдайы арттыру және оқушылардың дағдылары мен біліктерін дамыту мақсатында күрделі тапсырмаларды қашықтық жағдайында орындап отырдым. Әр шара рефлексивті талданып, қортындыланып отырды. Мектепшілік мәдениетті қалыптастыру үшін мұғалімдер ұжымының бірігуі, командалық жұмыстарды ұйымдастыру мен үшін үлкен маңызға ие болды. Оқыту тәжірибесінің сапасын арттыра отырып жетілдіру табысты мектепке апаратын бірден бір жол екеніне көзім жетті. Тәжірибе кезеңінің соңында алынған TALIS сауалнамасы мектептегі жақсы жаққа қарай ығысқан өзгерістерді айқын көрсетті. Іс-тәжірибеден соң мектепте, аудан ішінде желілік қоғамдастық негізінде түрлі шаралар өткізбекпін. Мектепке енгізіліп жатқан өзгерісіміз алдағы уақытта мектептің табысына жеткізетін жол боларына сенімім мол.

Пайдаланылған әдебиеттер:

1. Мектептегі тәжірибе кезеңінде орындауға арналған тапсырмалар. - Астана, «Назарбаев зияткерлік мектептері» ДББҰ Педагогикалық шеберлік орталығы, 2017 ж.
2. Басшыға арналған нұсқаулық. - Астана, «Назарбаев зияткерлік мектептері» ДББҰ Педагогикалық шеберлік орталығы, 2017 ж.
3. Мектеп басшыларының портфолиосын дайындауға арналған ұсыныстар.- Астана, «Назарбаев зияткерлік мектептері» ДББҰ Педагогикалық шеберлік орталығы, 2016 ж.

