**«Ақмола облысы білім басқармасының Шортанды ауданы бойынша білім бөлімі Жолымбет кентінің №2 жалпы орта білім беретін мектебі» КММ**



**ӨЗІН-ӨЗІ БАҒАЛАУ МАТЕРИАЛДАРЫ**

**2024-2025 оқу жылы**

**Жолымбет**

**2024 ж.**

**Мазмұны**

|  |  |
| --- | --- |
| **1- бөлім. Білім беру ұйымының жалпы сипаттамасы** | *6* |
| **2- бөлім. Кадрлық әлеуетті талдау** |  |
| *2.1 Ұйымдардың білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптарын және оларға сәйкестікті растайтын құжаттар тізбесін сақтау* | *7* |
| *2.2 Тиісті бейін бойынша жоғары (жоғары оқу орнынан кейінгі) педагогикалық білімі бар педагогтер туралы мәліметтер немесе педагогикалық қайта даярлауды растайтын құжат, оның ішінде базалық білімі жоқ педагогтер туралы мәлімет* | *8* |
| *2.3 Қоса атқаратын жұмыс жағдайында жұмыс істейтін педагогтер және олардың оқу жүктемелері туралы мәліметтер* | *9* |
| *2.4 Басшының 3 жылда бір рет аттестаттаудан өткені туралы мәлімет* | *9* |
| *2.5 Педагогтердің біліктілік санатының деңгейін кемінде 5 жылда бір рет арттыру/растау туралы мәліметтер*  | *9* |
| *2.6 Білім беру саласындағы уәкілетті органдар бекіткен конкурстар мен жарыстардың аудандық және/немесе облыстық кезеңдерінің жеңімпаздарын және/немесе соңғы 5 жылдағы Республикалық конкурстар мен жарыстардың қатысушылары мен жеңімпаздарын дайындаған педагогтер (бар болса) туралы мәліметтер* | *10* |
| *2.7 Басшы кадрлардың, педагогтердің біліктілігін кемінде үш жылда бір рет арттыру туралы мәліметтер*  | *11* |
| **3-бөлім. Білім алушылар контингенті** |  |
| *3.1 Деңгейлер бойынша, оның ішінде ерекше білім беру қажеттіліктері бар білім алушылар контингенті туралы мәліметтер*  | *12* |
| *3.2 Сыныптардың толықтығы туралы мәліметтер* | *13* |
| *3.3 Білім алушылар контингентінің қозғалысы туралы мәліметтер* | *14* |
| **4-бөлім. Оқу-әдістемелік жұмыс** |  |
| *4.1 Басшы бекіткен ОЖЖ, сабақ кестелерінің, МЖМБС және ҮОЖ талаптарына сәйкестігі және оның болуы*  | *14* |
| *4.2 Жалпы білім беретін пәндер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларына сәйкес жүзеге асырылатын оқу пәндерінің базалық мазмұнын игеру.* | *15* |
| *4.3 Білім алушылардың субъективті жаңа білімді меңгеруі мен таным мәселелерін шешуге, ұлттық дәстүрлерді, мәдениетті зерделеуге және жалпыадамзаттық құндылықтарды сіңіруге бағытталған тәрбие жұмысын іске асыру* | *19* |
| *4.4. Білім алушылардың рухани-адамгершілік, азаматтық-патриоттық, көркемдік-эстетикалық, еңбек және дене тәрбиесін іске асыруды қамтамасыз ететін сабақтан тыс қызметтің әртүрлі нысандарын ұйымдастыру* | *21* |
| *4.5 Білім алушылардың жеке мүдделері мен қажеттіліктерін ескере отырып, бейіндік оқытуды іске асыру (оқытудың тереңдетілген және стандартты деңгейлері)* | *23* |
| *4.6 Білім алушылардың ерекше білім беру қажеттіліктері мен жеке мүмкіндіктерін ескере отырып, оқу процесін ұйымдастыру* | *23* |
| *4.7 ҮОЖ сәйкес жүзеге асырылатын вариативті компонентті таңдау және таңдау курстарын жүзеге асыру* | *25* |
| *4.8 «Өмір қауіпсіздігінің негіздері» міндетті курсын оқу* | *32* |
| *4.9 «Жолда жүру ережелері» міндетті оқу курсын іске асыру* | *32* |
| *4.10 Білім алушылардың апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемінің сәйкестігі және сақталуы. Инвариантты және вариативті компоненттерді құрайтын білім алушылардың оқу жүктемесінің жалпы көлемінің, сондай-ақ ҮОЖ белгілеген сыныптар бойынша апталық және жылдық оқу жүктемесінің сәйкестігі және сақталуы* | *32* |
| *4.11 Сыныптарды топтарға бөлуге, оның ішінде инклюзивті білім беру шеңберінде ЕББҚ бар білім алушылардың ерекшеліктерін ескере отырып, талаптарды сақтау* | *33* |
| *4.12 Тиісті деңгейдегі жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын игеру мерзімдеріне қойылатын талаптарды сақтау* | *35* |
| *4.13 Сыныптар бойынша оқу жылының ұзақтығына және күнтізбелік жылдағы демалыс уақытының ұзақтығына қойылатын талаптарды сақтау* | *35* |
| **5-бөлім. Оқу-материалдық активтер** |  |
| *5.1 Ғимарат туралы мәліметтер (ғимарат түрі, салынған жылы, жобалық қуаты, ағымдағы және күрделі жөндеу жұмыстарын жүргізу қажеттілігі және т.б.).* | *36* |
| *5.2 Білім беру қызметтерінің сапасын қамтамасыз ететін меншікті не шаруашылық жүргізу немесе жедел басқару немесе сенімгерлік басқару құқығына тиесілі материалдық активтердің болуы немесе қолданылу мерзімі кемінде 10 жыл материалдық активтерді жалға алу туралы мәліметтер*  | *36* |
| *5.3 Білім алушыларға медициналық қызмет көрсету туралы мәліметтер* | *38* |
| *5.4 edu.kz аймақта үшінші деңгейдегі домендік атаудың болуы туралы мәліметтер*  | *39* |
| *5.5 Жеке пайдалануға арналған жабдықталған шкафтардың болуы туралы мәліметтер* | *39* |
| *5.6 ЕББҚ бар адамдар үшін жағдайдың болуы туралы мәліметтер*  | *39* |
| *5.7 Білім беру ұйымдарының жабдықтарымен және жиһаздарымен, оқу-зертханалық жабдықтармен және техникалық оқыту құралдарымен жарақтандырылуы туралы мәліметтер*  | *40* |
| *5.8 Білім алушылар үшін тамақтану объектісінің болуы туралы мәліметтер.* | *41* |
| **6-бөлім. Ақпараттық ресурстар және кітапхана қоры** |  |
| *6.1 Оқу және көркем әдебиеттің кітапхана қорының болуы туралы мәліметтер.* | *41* |
| *6.2 Интернет желісіне қосылған компьютерлердің (шағын жинақты мектептерді қоспағанда) компьютерлік сыныптарының болуы туралы мәліметтер*  | *44* |
| **7-бөлім. Білім алушылардың білімін бағалау** |  |
| *7.1 ЖП үлгілік оқу бағдарламаларына және бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарының талаптарына сәйкес тиісті білім берудің әрбір білім беру саласы (және оқу пәндері) бойынша білім алушылардың даярлық деңгейі (оқытудың күтілетін нәтижелері)*  | *44* |
| *7.2 Білім алушылардың білімін бағалау критерийлеріне сәйкес білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалауды жүзеге асыру және формативті және жиынтық бағалау талаптарын сақтау*  | *45* |
| *7.3 МЖМБС талаптарына сәйкес ЕББҚ бар білім алушыларды оқыту кезінде инклюзивті білім беру талаптарын орындау (дамудың бұзылуын және әлеуметтік бейімделуді түзету)*  | *45* |
| *7.4 4,9-сынып оқушыларының жетістіктерін, тиісті білім беру деңгейінің МЖМБС талаптарында көзделген оқыту мен білім беру бағдарламаларын игерудің күтілетін нәтижелерін айқындау бойынша оқыту нәтижелерін бағалау.*  | *46* |
| **8-бөлім. Кемшіліктер мен ескертулер, оларды шешу жолдары** | *46* |
| **9 -бөлім. Қорытындылар мен ұсыныстар** | *46* |

Бұл білім беру ұйымының өзін-өзі бағалауы Білім беру ұйымдарының өзін-өзі бағалауды ұйымдастыру және өткізу жөніндегі әдістемелік ұсынымдар (2022 жылғы 27 желтоқсандағы №12 бұйрық) және «Білім беру ұйымдарын бағалау критерийлерін бекіту туралы» 2022 жылғы 05 желтоқсандағы № 486 бұйрығының негізінде жасалды.

Өзін-өзі бағалау мектеп бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім беретін оқу бағдарламаларын жүзеге асыру қызметін талдауы болып табылады.

 Өзін-өзі бағалауды дайындаған комиссия құрамы 31.08.2023 жылғы №1 кезекті педагогикалық кеңеспен және 04.09.2023 жылғы мектеп директорының №213 бұйрығымен бекітілген.

 Өзін-өзі бағалау есебі келесі құрамдағы комиссиямен жасалды:

 Комиссия төрағасы - төрағасы – мектеп директоры Молдобаева А.И.

 Комиссия мүшелері: - директордың ОІЖ орынбасары – Шайзан А.

 - директордың ОІЖ орынбасары – Хуат И.

 - директордың ТІЖ орынбасары – Амет Е.

 - орыс тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі – Мухитова Ш.С.

 - бастауыш сынып мұғалімі – Ожай Л.

 - бастауыш сынып мұғалімі – Хыдырхан М.

**1-бөлім. Білім беру ұйымының жалпы сипаттамасы**

Білім беру ұйымының толық атауы: «Ақмола облысы білім басқармасының Шортанды ауданы бойынша білім бөлімі Жолымбет кентінің №2 жалпы орта білім беретін мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі.

 Білім беру ұйымының орналасқан жері (заңды мекенжайы және нақты орналасқан мекенжайы):

021600, Қазақстан Республикасы, Ақмола облысы, Шортанды ауданы.,Жолымбет к., Уәлиханов көшесі, № 31 ғимараты,

Заңды мекенжайы: 021600, Қазақстан Республикасы, Ақмола облысы, Шортанды ауданы.,Жолымбет к., Уәлиханов көшесі, № 31 ғимараты

Заңды тұлға -«Ақмола облысы білім басқармасының Шортанды ауданы бойынша білім бөлімі Жолымбет кентінің №2 жалпы орта білім беретін мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі.

 Байланыс телефон: 8-71631-27-5-85.

Электронды пошта: shortandy-sh2-edu@mail.kz;

Web-сайт: http://sc0005.shortandy.aqmoedu.kz/

Заңды тұлға өкілінің байланыс деректері (басшының Т.А.Ә., лауазымға тағайындау туралы бұйрықтың көшірмесі): мектеп директоры Арнагуль Искенқызы Молдобаева; Шортанды ауданы білім бөлімінің лауазымға тағайындау туралы 2020.11.13 №200-ж/қ бұйрығы.

Құқық белгілейтін және құрылтай құжаттары (заңды тұлғаны мемлекеттік тіркеу не қайта тіркеу туралы анықтаманың / куәліктің және жарғының көшірмесі қоса беріледі):

«Ақмола облысы білім басқармасының Шортанды ауданы бойынша білім бөлімі Жолымбет кентінің №2 жалпы орта білім беретін мектебі» КММ заңды тұлғасын 18.01.2021жылғы мемлекеттік қайта тіркеу туралы анықтамасы.

«Ақмола облысы білім басқармасының Шортанды ауданы бойынша білім бөлімі Жолымбет кентінің №2 жалпы орта білім беретін мектебі» КММ Ақмола облысы әкімдігінің 2021 жылғы 05 қаңтардағы № А-1/2 қаулысымен бекітілген Жарғысы.

Бизнес сәйкестендіру нөмірі - 550840000021

Рұқсат беру құжаттары (білім беру қызметіне лицензия және оған қосымша және (немесе) мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту саласындағы қызметтің басталғаны туралы хабарламаны жіберу туралы талон):

Білім беру қызметіне Лицензия 03.02.2021 жылғы № KZ24LAA00021691, бастапқы берілген күні 05.02.2018 жыл.

09.03.2021 жылғы мектепке дейінгі тәрбие және оқыту саласындағы қызметтің басталғаны туралы KZ55RVK00033932 хабарламасы.

Ақмола облысы, Шортанды ауданы., Жолымбет к.,Уәлиханов көшесі, № 31 ғимарат мекенжайы бойынша жылжымайтын мүлікке құқық тіркелгендігі туралы 20.11.2013 жылғы № 0201300741623209 жылжымайтын мүліктің жоқ (бар) екендігі туралы анықтама.

 **2- бөлім. Кадрлық құрамға талдау**

**2.1. Ұйымдардың білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптарын және оларға сәйкестікті растайтын құжаттар тізбесін сақтау**

 Педагогикалық ұжымының лауазымдық міндеттері:

 Мектеп педагогтері Қазақстан Республикасының Конституциясы, Қазақстан Республикасының «Білім туралы», «[Педагог мәртебесі туралы](https://adilet.zan.kz/kaz/docs/Z1900000293%22%20%5Cl%20%22z22)», «Қазақстан Республикасындағы тіл туралы» заңдары, білім беруді дамытудың мемлекеттік бағдарламалары, Қазақстан Республикасының Еңбек [кодексі](https://adilet.zan.kz/kaz/docs/K1500000414%22%20%5Cl%20%22z205), білім алушылардың білім және тәрбие беру мәселелері бойынша басқа да нормативтік-құқықтық актілері, дидактика принциптері, педагогика және психология негіздері, басқарудың инновациялық әдістері, әдістемелік және ақпараттық материалдарды жүйелеу принциптері, баспалармен жұмыс негіздері, оқу-бағдарламалық құжаттарды әзірлеу принциптері мен тәртіптері, экономика, еңбек туралы заңнамалар негіздері, еңбекті қорғау, техника қауіпсіздігі және өртке қарсы ережелері мен нормалары талаптарымен таныс және жүзеге асырады, сонымен қатар, педагогикалық этиканың нормаларын сақтайды. Ұжым қызметкердің кәсіби даярлық деңгейі мен жұмыс өтіліне қойылатын талаптарды түсінеді. Ұжым жоғарыда баяндалған заңнама негіздерін білу міндетті екенін біледі және жүзеге асырады, сонымен қатар, педагогикалық этиканың нормаларын сақтайды. 2024-2025 оқу жылы бойынша ӘБ отырысында оқу үрдісіне қатысты нормативтік құжаттар және педагог біліктілігіне қойылатын талаптар қарастырылды (жеке жоспар бойынша) – №1 ӘБ отырысы, 29.08.2024 ж.

Қорытынды:Мектеп педагогтері өздерінің лауазымдық міндеттеріне, біліктіліктеріне қойылатын талаптарға сәйкес.

 Педагогикалық ұжымның сапалық құрамы туралы жалпы мағлұмат. «Ақмола облысы білім басқармасының Шортанды ауданы бойынша білім бөлімі Жолымбет кентінің №2 жалпы орта білім беретін мектебі» КММ 2024-2025

 оқу жылының 01.09. жалпы саны 28 педагог өз қызметін бастады (100%). Оның ішінде 4 педагог әкімшілік лауазымда (директор, орынбасарлары), (14,3%).

 2024 жылдың 29 тамызында дене шынықтыру және АӘД пәндерінің мұғалімі Рахымжан Арсен Мейрамбекұлы (бұйрық №17, 29.08.2024 ж), Көбек Балзия Сұлтанқызы – биология пәні мұғалімі (бұйрық №16, 29.08.2024 ж) , Нуржакып Мадина Алмасқанқызы – ағылшын тілі пәні мұғалімі (бұйрық №15, 29.08.2024 ж), Амантай Сапарбек – информатика және физика пәндерінің мұғалімі (бұйрық №18, 29.08.2024 ж) ретінде ҚР еңбек туралы заңының 36 бабына сәйкес 2024 жылдың 01 қыркүйектен бастап үш ай сынама мерзіммен жұмысқа қабылданды. Бүгінгі күні ұжымда жалпы саны 28 педагог қызмет атқарады.

 2024 жылы педагогтердің аттестаттаудан өтуі бойынша 12 мұғалім ПББ тапсыруға өтінім беріп 100% тесттен өтті. Оның 8 мұғалімі «Педагог-модератор» санатына өткен болатын: Аси Ж., Ғазез Б.С., Дайрова Ж.Б., Жанарбек Ш., Жантаева М.С., Жеңіс С., Сәрсенби И., Тохай Б., Сонымен қатар 2 педагог Молдобаева А.И., Бергенбай М. ПББ бойынша тест тапсырып, «Педагог - зерттеуші» санатына өтінім берген болатын, шешімі күтілуде және 2 педагог Амет Е., Хуат И. ПББ бойынша тест тапсырып, «Педагог - сарапшы» санатына өтінім берген болатын, шешімі күтілуде. Сонымен қатар педагогикалық ұжымның ( 4 педагог). Бұл – ұжым үшін өте жақсы нәтиже.

 Қазіргі таңда ұжымда жалпы саны - 3 педагог-зерттеуші қызмет жасайды. Педагог-сарапшылар саны – 7. Педагог-модератор саны –11. ІІ санаттағылар саны – 1. Бұл көрсеткіш жалпы құрамның 71 % құрайды. Сонымен қатар, 5 педагог және 4 санаты жоқ маман бар (29%).

 Қорытынды:Педұжымның сапалық құрамы жалпы орта білім беретін білім беру ұйымының талаптарына сәйкес.

 Педагогикалық ұжымда келесі әріптестер 2022 жылдан бері мектепішілік деңгейде түрлі бағыттағы сараптама жасау комиссияларының мүшелері:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Педагогтің ТАӘ** | **Педагог-зерттеуші санаты талаптарына сай атқаратын қызметі** | **Мерзімі** |
| 1 | Мухитова Ш.С. |  «Мемлекеттік білім беру ұйымдарының бірінші басшылары мен педагогтерін лауазымға тағайындау, лауазымнан босату қағидаларын бекіту туралы» №57 бұйрығына сәйкес комиссия төрайымы | 2022-2023 ж. |
| 2 | Ожай Л. | «Мемлекеттік білім беру ұйымдарының бірінші басшылары мен педагогтерін лауазымға тағайындау, лауазымнан босату қағидаларын бекіту туралы» №57 бұйрығына сәйкес комиссия мүшесі | 2022-2023 ж. |
| 3 | Хыдырхан М. | «Мемлекеттік білім беру ұйымдарының бірінші басшылары мен педагогтерін лауазымға тағайындау, лауазымнан босату қағидаларын бекіту туралы» №57 бұйрығына сәйкес комиссия мүшесі | 2022-2023ж. |

 Тәлімгерлік.Мектепте 2024-2025 оқу жылында жоғарғы оқу орнын енді бітірген 4 жас маманға тәлімгер тағайындалды (бұйрық №248, 02.09.2024 ж.)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Тәлімгер педагогтің ТАӘ** | **Жас маман** |
| 1 | Идеят Озат | Рахымжан Арсен Мейрамбекұлы |
| 2 | Хомыт Айгүл | Амантай Сапарбек, Көбек Балзия Сұлтанқызы |
|  | Жантаева Мейрамгуль Саркыткалиевна | Нуржакып Мадина Алмасқанқызы |

 2024-2025 оқу жылының І жартыжылдығы бойынша **«**Lesson Study**»** зерттеу сабағы әдістемелік бірлестіктер бойынша (2) жоспарланып отыр. Ұжым әр топқа жұптасып, әр топ 3 циклдан тұратын зерттеу сабақтарын өткізеді.

 Педагогикалық ұжым құрамының өсу динамикасы**.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  Оқу жылы  | Педагогтер саны | Педагог-зерттеуші | Жоғары | Педагог-сарапшы | Педагог-модератор | Бірінші | Екінші | Педагог, санаты жоқ  |
| 2024-2025 оқу жылы | 31 | 3 | - | 7 | 11 | - | 1 | 5 (педагог)+4 |

 ***2.2. Тиісті бейін бойынша жоғары (жоғары оқу орнынан кейінгі) педагогикалық білімі бар педагогтер туралы мәліметтер немесе педагогикалық қайта даярлауды растайтын құжат, оның ішінде базалық білімі жоқ педагогтер туралы мәлімет***

 2024-2025 оқу жылында мектепте қызмет жасайтын 28 мұғалімнің 23 (82,14%) жоғарғы оқу орнын бітіргендері жөнінде арнайы дипломдары бар және әрқайсысының дипломы сабақ беретін пәндеріне толық сәйкес келеді. 5 мұғалім (17,9 %) арнайы орта біліммен жұмыс жасайды және олардың 1 қазіргі таңда жоғарғы оқу орындарында сырттай оқиды: Тохай Бахытбек, бастауыш сынып мұғалімі - Көкшетау қаласындағы Абай Мырзахметов университетінде «Бастауышта оқытудың педагогикасы мен әдістемесі» мамандығы бойынша 2 курс студенті.

 Ұжымда базалық білімі жоқ педагогтер қызмет жасамайды.

Қорытынды.Бейін бойынша (жоғары оқу орнынан кейінгі)жоғары педагогикалық білімі бар педагогтердің құжаттары талапқа сай, оның ішінде базалық білімі жоқ педагогтер қызмет жасамайды

***2.3 Қоса атқаратын жұмыс жағдайында жұмыс істейтін педагогтер және олардың оқу жүктемелері туралы мәліметтер***

19.11.2021 жылы өзгерістер енгізілген 21.02.2012 жылғы «Мемлекеттік білім беру ұйымдарының бірінші басшылары мен педагогтерін лауазымдарға тағайындау, лауазымдардан босату қағидаларын бекіту туралы» №57 бұйрығына сәйкес конкурс өткізілгеннен кейін, қоса атқару жағдайында жұмысқа мұғалімдер қабылданған бос жұмыс орындарына адам қабылданған жоқ:

**2024-2025 оқу жылы** – жоқ.

***2.4. Басшының 3 жылда бір рет аттестаттаудан өткені туралы мәлімет***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру мекемесі** | **Ұйым басшысы** | **Басшының аттестаттаудан өткен жылы** | **Келесі аттестация** |
| «Ақмола облысы білім басқармасының Шортанды ауданы бойынша білім бөлімі Жолымбет кентінің №2 жалпы орта білім беретін мектебі» КММ | Молдобаева Арнагуль Искеновна | Бұйрық №180/a- ж/қ, 30.06.2023 ж.  | 2026 ж. |

**Қорытынды**. Басшының 3 жылда бір рет аттестаттаудан өтуі талапқа сәйкес.

***2.5. Педагогтердің 5 жылда бір рет біліктілік санаты деңгейін***

***арттыру / растау туралы мәлімет.***

Жолымбет № 2 жалпы орта мектебі бойынша педагогтердің кәсіби біліктілігін арттыру – «Ақмола облысы білім басқармасының Шортанды ауданы бойынша білім бөлімі Жолымбет кентінің №2 жалпы орта білім беретін мектебі» КММ ұжымының басты міндеттерінің бірі. Қазіргі таңда ұжымда - педагог-зерттеуші - 3 (10%) , педагог-сарапшы- 7 (23%). педагог - модератор – 11 (35%), ІІ санатты – 1 педагог (3%), педагог – 5 (16%)., санатсыз -4 (13%). Бұл көрсеткіш жалпы құрамның **61%** құрайды.

Қорытынды.Мектепте педагогтердің 5 жылда бір рет біліктілік санатын арттыруы бойынша жұмыс жүйелі жүргізіледі және талапқа сай.

***2.6 Білім беру саласындағы уәкілетті органдар бекіткен конкурстар мен жарыстардың аудандық және/немесе облыстық кезеңдерінің жеңімпаздарын және/немесе соңғы 5 жылдағы Республикалық конкурстар мен жарыстардың қатысушылары мен жеңімпаздарын дайындаған педагогтер (бар болса) туралы мәліметтер***

Жолымбет кентінің №2 жалпы орта білім беретін мектебінде басым бағыттардың бірі- дарынды балалармен және қабілеті жоғары оқушылармен жұмысты тиімді ұйымдастыру, нәтижелі жұмыс жасау. Дарынды оқушылармен жүргізілетін жұмыс білім беру мазмұны аясында, факультатив сабақтарда, үйірмелерде , сабақтан тыс және мектептен тыс жұмыстар арқылы жүзеге асырылады.

«Дарынның жолы» концепциясын жүзеге асыру және дарынды балаларды анықтау, қолдау мақсатында мектеп педагогтері жүйелі жұмыс жасап, келесі **мақсаттарды** жүзеге асырады:

- Дарынды балаларды анықтау;

- Дарынды балалармен жұмыс жасауда әдістемелік ұсыныстарды қолдану;

- Дарынды балалармен жұмыс әрекеттерін үйлестіру;

- Дарынды балалармен сабақтарды ұйымдастыру және өткізу;

- Дарынды балалармен нәтижелік мониторингін жүргізу;

- Оқушыларды олимпиадаларға, ғылыми жобалар конкурстарына, зияткерлік сайыстарға дайындау;

- Дарынды балалардың жеке дамуының, олардың қызығушылықтар мен бейімділік ерекшеліктерін есепке алу.

 Осы мақсаттарды жүзеге асыру мақсатында мектеп педагогтері келесі **міндеттерді** жүзеге асырады:

- Мектеп психологтарымен, ата-аналармен, сынып жетекшілермен, әріптестерімен бірлесе жұмыс жасайды;

- Дарынды балаларға арналған жеке жоспар құрады және жүзеге асырады;

- Дарынды балалардың шығармашылық және зерттеу жұмыстарына қажетті ғылыми және оқу әдебиеттерін пайдаланады;

-Дарынды балалармен жұмыс істеу мәселелері бойынша ғылыми-практикалық конференциялар мен семинарлар өткізеді;

- Конкурстарға, конференцияларға, көрмелерге, зияткерлік сайыстарға белсенді қатысады;

 -Мақсатқа бағытталған қадағалау және оқушылардың диагностикасы: мониторинг, сауалнама тәсілдерін жүргізеді.

Мектебімізде ғылыми-зерттеушілік жұмыспен айналысып, осы бағытта ізденушілікке, зерттеу жұмысына, ғылымилықпен жұмыс жасауға оқушыларды үйрету де дұрыс жолға қойылған. Жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық ғылыми жобалар конкурсына және «Зерде» республикалық 2-7-сынып оқушылары арасындағы зерттеу жобалары мен шығармашылық жұмыстардың конкурсына қатысу мектебімізде нәтижелі, сапалы, үздіксіз жүргізіліп тұрады.

***2.7. Басшы кадрлардың, педагогтердің кемінде үш жылда***

***бір рет біліктілігін арттыру туралы мәлімет***

 Педагогикалық ұжымы (31 мұғалім) жыл сайын арнайы кестеге сәйкес педагог кадрлардың біліктілігін арттыру курстарынан өтіп отырады. Директор орынбасарлары бойынша:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Директор орынбасарларының****ТАӘ** | **Лауазымы** | **Әкімшілік лауазымдағы өтілі, санаты** |
| 1 | Шайзан А. | директордың ОІЖ орынбасары | 1 жыл, 10 ай  |
| 2 | Хуат И. | директордың ОІЖ орынбасары | 8 ай  |
| 3 | Амет Е. | директордың ТІЖ орынбасары | 18 жыл  |

Шайзан А., Хуат И. үш жыл ішінде (2023-2024 ож., 2024-2025 ож., 2025-2026 ож.) біліктілік арттыру курсынан өту мүмкіндігі бар. Олардың мерзімі жеткен уақытта аттестаттаудан өтіп, тиісті біліктілік санатын алу жоспарланды.

 Педұжымның курстан өтуі 2022 жылдың қыркүйек айына дейін 5 жылда бір рет курстан өту талабы бойынша ұйымдастырылып келді. Ал 2022 жылдың қыркүйек айынан бастап күшіне енген біліктілікті арттыру курсынан 3 жылда бір рет өту талабына сәйкес қайтадан кесте жасалып, қазіргі таңда үш жыл аралықта мерзімі жеткен педагогтер «Өрлеу» , ЦПМ, НИШ, сұраныс талаптары мен қажеттілігіне сай пәндік курстардан өтуде,

 Педагогтер пәндік курстармен қатар «Жаңартылған білім мазмұны», «Инклюзивті білім беру», «Педагогтердің ІТ құзыреттіліктерін арттыру», «Тәлімгерлік», «Lesson Study» т.б. заман сұранысына сай жоспарланған курстардан да өз қалаулары бойынша өтіп отырады.

Қорытынды. Педұжымның курстан өту сапасы біліктілік арттыру талаптарына сай. Дегенмен де, пәндік курстан өту мерзімі 5 жылдан 3 жылға өзгерген кезде курсқа деген сұраныс туындады.

 **3-бөлім. Білім алушылар контингенті**

***3.1 Деңгейлер бойынша, оның ішінде ерекше білім беру қажеттіліктері бар білім алушылар контингенті туралы мәліметтер***

Жыл сайын мектеп оқушыларының саны артып келеді. 2024-2025 оқу жылында «Ақмола облысы білім басқармасының Шортанды ауданы бойынша білім бөлімі Жолымбет кентінің №2 жалпы орта білім беретін мектебі» КММ 16 сынып жиынтығы білім алады.

**Параллельдер бойынша оқушылар саны**

|  |  |
| --- | --- |
| Оқу жылы | 2024-2025 |
| Сынып | Сыныптар саны | Оқушылар саны |
| 1 | 2 | 32 |
| 2 | 1 | 21 |
| 3 | 2 | 27 |
| 4 | 2 | 31 |
| **Барлығы** **1-4** | **7** | **111** |
| 5 | 2 | 28 |
| 6 | 1 | 25 |
| 7 | 2 | 36 |
| 8 | 1 | 24 |
| 9 | 1 | 20 |
| **Барлығы** **5-9** | **7** | **133** |
| 10 | 1 | 17 |
| 11 | 1 | 5 |
| **Барлығы** **10-11** | **2** | 22 |
| **Барлығы** | **16** | **266** |

Мектеп базасында 2024-2025 оқу жылында 16 сынып жинағының ішінде, 1-4 сыныптар аралығындағы білім алушылар саны-111, 5-9-сыныптардағы оқушылар саны-133, 10-11 сыныптардағы оқушылар саны-22, жалпы 266 оқушыны құрап отыр. 1-сынып пен 11 сынып оқушылары арасында 266 оқушы білім алып жатыр.

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығына сәйкес мектеп базасында ерекше қажеттілігі бар және денсаулық жағдайына байланысты үйде білім алатын оқушылар білім алуда.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Оқу жылы** | **ЕҚБ** | **Үйде оқытылатын оқушы** |
| 2024-2025 | 2 | 0 |

ЕҚБ білім алушылар саны- 2. Олар 8 сынып оқушысы Хуаш Төрежан Сексенбайұлы (психикалық дамудың тежелуі), 7 «ә» сынып оқушысы Жакупова Жанбота Жанболатовна (тірек-қимыл аппаратының бұзылуы. Оқушылар мектеп қабырғасында оқытылады.

***3.2. Сыныптардың толықтығы туралы мәліметтер***

2024-2025 оқу жылдарында оқыту үдерісі екі ауысымда жүргізілді.

**Оқушылар саны бойынша ақпарат**

|  |  |
| --- | --- |
| **Оқыту сатылары бойынша Саны** | **2023-2024** |
| Мектепалды даярлық оқушыларының саны | 33 |
| 1-4-сынып оқушыларының саны | 111 |
| 5-9-сынып оқушыларының саны | 133 |
| 10-11-сынып оқушыларының саны | 22 |
| **Барлық оқушылар** | **299** |

2023-2024 оқу жылында оқушы саны көп сынып жиынтығы- 7 (36 оқушы), оқушы саны аз сынып -11 (5 оқушы).

Қорытынды: Сыныптардың толымдылығы жалпы талаптарды сақтайды. Білім алушылардың білім алуына толық жағдай жасалған.

***3.3 Білім алушылар контингентінің қозғалысы туралы мәліметтер***

**Оқушылар қозғалысы**

|  |  |
| --- | --- |
| келді | ***3*** |
| кетті | 8 |

Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білімнің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарына оқуға қабылдаудың үлгілік қағидаларын бекіту туралы/Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 12 қазандағы № 564 бұйрығына сәйкес мектепке оқушыларды қабылдау жүргізіледі.

 Білім алушыларды мектептің оныншы сыныптарына қабылдау мекте жарғысына сәйкес аталған білім беру ұйымдары түрлерінің қызмет көрсету аумағы ескерілместен білім алушының жеке өтінішінің не олардың ата-аналарының немесе өзге де заңды өкілдерінің өтініші және негізгі орта білім туралы мемлекеттік үлгідегі құжаты негізінде жүзеге асырылады.

     Білім беру ұйымының қызмет көрсету аумағында тұратын білім алушылардың қолжетімділігін қамтамасыз ете отырып, Қазақстан Республикасының мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарында айқындалған міндетті білім көлемін алуын қамтамасыз ету үшін жалпы білім беретін сыныптарды қалыптастырады.

**Қорытынды:** Мектепке оқушыларды қабылдау - Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білімнің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын үлгілік қағидаларына сәйкес жүргізіледі.

**4-бөлім. Оқу-әдістемелік жұмыс**

***4.1 Басшы бекіткен ОЖЖ, сабақ кестелерінің,***

***МЖМБС және ҮОЖ талаптарына сәйкестігі және оның болуы***

2024-2025 оқу жылындағы оқу жұмыс жоспары «Ақмола облысы білім басқармасының Шортанды ауданы бойынша білім бөлімі» ММ басшысының м.а А.Саутбаевамен келісіліп, «Ақмола облысы білім басқармасының Шортанды ауданы бойынша білім бөлімі Жолымбет кентінің №2 жалпы орта білім беретін мектебі» КММ-ң директоры А. Молдобаевамен бекітілген.

 2024-2025 оқу жылында барлығы 16 сынып-комплекті бар. Оның ішінде 1-4 сыныптар – 7 комплект; 5-9 сыныптар – 7 комплект; 10-11 сыныптар -2 комплект.

 1-4 сыныптарда білім беру процесінде: Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2021 жылғы 20 тамыздағы №415 бұйрығына 1-қосымшасы; Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығымен бекітілген бастауыш білім берудің (жаңартылған мазмұнның) үлгілік оқу жоспарларының 1-қосымшасы;

 5-9 сыныптарда білім беру процесінде: Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2021 жылғы 20 тамыздағы №415 бұйрығына 6-қосымшасы; Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы

№ 500 бұйрығымен бекітілген негізгі орта білім берудің (жаңартылған мазмұнның) үлгілік оқу жоспарының 6-қосымшасы;

 10-11 сыныптарда білім беру процесінде: 10 сыныбына арналған (жаратылыстану -математикалық бағыт бойынша) (жаңартылған мазмұнның) үлгілік оқу жоспары Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2021 жылғы 20 тамыздағы №415 бұйрығына 100-қосымшасы; 11-сыныбына арналған (жаратылыстану -математикалық бағыт бойынша) (жаңартылған мазмұнның) үлгілік оқу жоспары Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2021 жылғы 26 наурыздағы №125 бұйрығына 100-қосымшасы негізінде оқу жұмыс жоспары жасалды.

«2024-2025» оқу жылындағы Қазақстан Республикасының орта білім беру ұйымдарындағы оқу-тәрбие процесінің ерекшеліктері туралы» нұсқаулық-әдістемелік хатпен, Ы. Алтынсарин атындағы ұлттық білім академиясы.

**ОЖЖ**

 Жыл сайын тамыз айында педагогикалық кеңесте үлгілік оқу жоспарлары таңдалады, олардың негізінде мектепте бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім беру үшін сыныптардың әр түріне арналған жұмыс оқу жоспарлары әзірленеді.

***2024-2025 оқу жылы***

|  |  |
| --- | --- |
| ***Деңгейі***  | ***Қазақ тілінде оқыту*** |
| ***Жалпы білім беретін сыныптар*** |
| *Бастауыш білім* *(1-4-сыныптар)* | *Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін сыныптарға арналған бастауыш білім берудің (жаңартылған мазмұнның) үлгілік оқу жоспары,11-қосымша* |
| *Негізгі орта білім беру (5-9-сыныптар)* |  *Қазақ тілінде оқытатын сыныптар үшін негізгі орта білім берудің үлгілік оқу жоспары (жаңартылған мазмұны) негізінде 16-қосымша*  |
| *Жалпы орта білім беру (10-11-сыныптар)* | *Қазақ тілінде оқытатын жаратылыстану-математикалық бағыттағы жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспары негізінде 22-қосымша* |

**Қорытынды:** Кесте қатаң бекітілген оқу жұмыс жоспарлары бойынша құрастырылған, оқу-тәрбие процесін ұйымдастыру мақсатында инвариантты компоненттің сағаттары негізгі кестеге толығымен енген, барлық сыныптарда шет тілдерінен ағылшын тілі оқытылады. Осылайша, негізгі компонент толығымен сақталады және МЖМБС орындалуы қамтамасыз етіледі.

***4.2 Жалпы білім беретін пәндер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларына сәйкес жүзеге асырылатын оқу пәндерінің базалық мазмұнын игеру***

Білім беру мазмұнын игерудің базалық деңгейі-білім алушылардың білім, білік және дағдылардың міндетті ең төменгі көлемін игеру деңгейі.

Бастауыш білім беру деңгейінде:

 Бастауыш білім берудің мақсаты мынадай кең ауқымды дағдылар негіздерін меңгерген білім алушы тұлғасының үйлесімді қалыптасуы мен дамуына қолайлы білім беру кеңістігін жасау болып табылады: білімді функционалдықпен және шығармашылықпен қолдана білу; сын тұрғысынан ойлау; зерттеу жұмыстарын жүргізе білу; ақпараттық-коммуникациялық технологияларды қолдана білу; коммуникацияның түрлі тәсілдерін, оның ішінде тілдік дағдыларды меңгеру; топпен және жеке жұмыс істеу дағдылары.

 Бастауыш білім берудің мазмұны оқыту нәтижелеріне бағдарланады және мынадай аспектілерді ескере отырып айқындалады: заманауи қоғамның динамикалық сұраныстарына сәйкес болуы; сын тұрғысынан, шығармашыл және позитивті ойлауды дамыту қажеттілігі; оқу пәндері мазмұнының ықпалдасуын күшейте түсудің орындылығы; оқытудың, тәрбие мен дамытудың біртұтастығын қамтамасыз ету.

Қазақ тілінде оқытылатын оқушылар үшін "Әліппе", "Ана тілі" пәндері бойынша әліппеге дейінгі және әліппе кезеңдерінің міндеттері "Әліппе" оқулығымен

1-жартыжылдықта, әліппеден кейінгі кезеңнің міндеттері "Ана тілі" оқулығымен

2-жартыжылдықта жүзеге асырылады.

"Тіл және әдебиет" білім беру саласындағы пәндердің мазмұнында Қазақстанның ұлт мәдениеттерінің бірлігі мен әр түрлілігі, ұлттық сана-сезімнің негізі ретінде мемлекеттік тіл туралы түсініктерін қалыптастыруға, сөйлеу әрекетінің төрт түрі бойынша дағдыларды дамытуға бағытталған коммуникативтік тәсілді қолдану көзделеді. Тілдік пәндердің мазмұны ойын және танымдық іс-әрекеттер арқылы білім алушылардың бойында тілдерді үйренуге деген қызығушылығы мен оң қатынасын дамытуға, сондай-ақ ақпарат алмасу, тілдік материал ретінде мәтінмен жұмыс істей білу, фразалар мен сөз орамдарының мәнін түсіну және оларды нақты жағдайлар кезінде қолдану үшін бастапқы коммуникативтік дағдыларды қалыптастыруға бағытталған.

Қазақ тілін, ана тілін оқыту тілі ретінде үйрету білім алушылардың тілдік дағдыларын дамыту, мәтіннің әртүрлі түрлерімен және типтерімен өз бетінше жұмыс істеуге машықтандыру үшін әдеби мәтіндерді пайдалануға негізделген. Екінші тілді (оқыту тіліне байланысты орыс тілі) және үшінші тілді (ағылшын тілі) оқыту тілді деңгейлеп меңгеруге бағдарланған.

 "Математика және информатика" білім беру саласының мазмұны "Математика", "Цифрлық сауаттылық" оқу пәндерінде іске асырылады.

 "Жаратылыстану" пәнінің мазмұны "Адам – Табиғат" жүйесі шеңберіндегі ғылыми білімнің қарапайым деңгейін қамтамасыз етуі тиіс. Бұл оқу пәні білім алушылардың табиғатты тануға деген қызығушылығын, зерттеу дағдыларын дамытуға, қоршаған ортаны ғылыми тұрғыдан түсініп, көре білуді қалыптастыруға бағытталған. Пәннің мазмұны "қарапайымнан күрделіге қарай, таныстан таныс емеске қарай" принципі бойынша құрастырылған.

 «Адам және қоғам" білім беру саласының мазмұны "Дүниетану", "Өзін-өзі тану" оқу пәндерінде іске асырылады. "Технология және өнер" білім беру саласының мазмұны "Музыка", "Көркем еңбек" және оқу пәндері арқылы беріледі. "Дене шынықтыру" білім беру саласының мазмұны "Дене шынықтыру" оқу пәнінде жүзеге асырылады.

 1-4-сыныптарда "Өмір қауіпсіздігінің негіздері" оқу курсын міндетті меңгеру қамтамасыз етіледі. Оқу курсының мазмұнын 1-4-сыныптарда "Дүниетану" оқу пәнінің шеңберінде: жылдық оқу жүктемесі 1-3-сыныптарда 6 сағаттан, 4-сыныпта 10 сағаттан бастауыш сынып мұғалімдері іске асырады.

 "Жолда жүру ережелері" оқу курсының мазмұнын 1-4-сыныптарда әрбір сыныпта 6 сағаттан сынып сағаттары есебінен және сабақтан тыс уақытта сынып жетекшілері жылдық жұмыс жоспарында тақырыптары мен мерзімін көрсете отырып, іске асырады.

Негізгі орта білім беру деңгейінде

Негізгі орта білім берудің жалпы білім беретін оқу бағдарламалары білім алушылардың ғылым жүйесінің базистік негіздерін игеруіне, оларда тұлғааралық және этносаралық қарым-қатынастың жоғары мәдениетін қалыптастыруға, жеке тұлғаны өзін-өзі анықтауға және кәсіптік бағдарлауға, сондай-ақ білім алушыларды бейін алдындағы даярлауға бағытталған.

Білім алушылардың дайындық деңгейі оқытудың күтілетін нәтижелері арқылы анықталады, оны мұғалімдер бірнеше байланысты оқу пәндерін біріктіретін әр білім беру саласының ерекшеліктерін ескере отырып анықтайды: «Тіл және әдебиет», «Математика және информатика», «Жаратылыстану», «Адам және қоғам», «Технология және өнер», «Дене шынықтыру».

Білім беру салалары (және оқу пәндері) бойынша күтілетін оқу нәтижелері негізгі орта білім берудің базалық мазмұнын айқындау үшін негіз болады.

Негізгі орта білім берудің оқу бағдарламаларында білім беру салалары (және оқу пәндері) бойынша оқытудың күтілетін нәтижелері әрбір оқу пәнінің бөлімдері бойынша оқыту мақсатында нақтыланады.

Әрбір білім беру саласы бойынша негізгі орта білім беруді аяқтағаннан кейін күтілетін нәтижелерді МЖМБС және Үлгілік оқу бағдарламалары негізінде мұғалімдер айқындайды.

 Білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалау білім алушылардың білімін бағалау критерийлерін пайдалану арқылы жүзеге асырылады. Бағалау критерийлері білім алушылардың оқу жетістіктерінің деңгейін өлшеу үшін пайдаланылады. Бағалау критерийлері әрбір оқу бағдарламасы бойынша оқыту мақсаттарына сәйкес әзірленеді. Білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалау қалыптастырушы және жиынтық бағалау түрінде жүзеге асырылады.

 Жалпы орта білім беру деңгейінде

Оқу процесінде жаратылыстану-математикалық бағыт бойынша бейіндік оқытуды енгізе отырып, білім беру мазмұнын саралау, интеграциялау және кәсіптік бағдарлау негізінде әзірленген Жалпы орта білім берудің үлгілік оқу бағдарламалары пайдаланылады.

 Білім алушылардың даярлық деңгейі бейіндік оқыту бағытын ескере отырып жобаланған оқытудың күтілетін нәтижелері арқылы айқындалады: міндетті оқу пәндері және жаратылыстану-математикалық бағыттағы бейіндік оқу пәндері.

 Міндетті оқу пәндері бойынша күтілетін оқу нәтижелері жалпы орта білім берудің базалық мазмұнын айқындау үшін негіз болады.

 Міндетті оқу пәндеріне: «Қазақ тілі» және «Қазақ әдебиеті», «Орыс тілі мен әдебиеті», «Шет тілі», «Алгебра және анализ бастамалары», «Геометрия», «Информатика», «Қазақстан тарихы», «Дене шынықтыру», «Алғашқы әскери дайындық».

Әр бағыттағы бейіндік оқу пәндері бойынша оқытудың күтілетін нәтижелері оқытудың стандартты және тереңдетілген деңгейлеріне сәйкес ұсынылады және оқыту бейінінің ерекшеліктерін ескере отырып, оқу пәндерінің мазмұнын айқындау үшін негіз болады.

 Жыл сайын оқушылардың қалауын ескере отырып, жаратылыстану-математикалық бағыттағы тереңдетілген оқу деңгейіндегі пәндер таңдалады: "Биология", "Химия", "Физика", "География", сондай-ақ бейіндік оқыту талаптарына бағдарлана отырып, стандартты деңгейдегі оқу пәндері таңдалады:" Дүниежүзілік тарих"," Құқық негіздері", " Кәсіпкерлік негіздері және бизнес".

Жалпы орта білім берудің оқу бағдарламаларында оқытудың күтілетін нәтижелері әрбір оқу пәнінің бөлімдері бойынша оқыту мақсатында нақтыланады.

Оқытудың күтілетін нәтижелерінің жүйесі білім алушылардың дамуының жеке траекторияларын құруға және оларды жалпы орта білім беру деңгейінде оқытудың ұзақ мерзімді мақсаттарына қол жеткізуге кезең-кезеңімен ілгерілетуге мүмкіндік туғызады.

Білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалау білім алушылардың білімін бағалау критерийлерін пайдалану арқылы жүзеге асырылады. Бағалау критерийлері білім алушылардың оқу жетістіктерінің деңгейін өлшеу үшін пайдаланылады. Бағалау критерийлері әрбір оқу бағдарламасы бойынша оқыту мақсаттарына сәйкес әзірленеді. Білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалау қалыптастырушы және жиынтық бағалау түрінде жүзеге асырылады.

2024-2025 оқу жылында инвариантты компоненттің жалпы білім беретін пәндерінің базалық мазмұнын игеру «Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім беру деңгейлерін таңдау курстары бойынша жалпы білім беретін пәндер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 16 қыркүйектегі № 399 бұйрығымен бекітілген жалпы білім беретін пәндер бойынша үлгілік оқу бағдарламалары негізінде жүзеге асырылады (21.11.2022 жылғы № 467 өзгерістермен).

Оқу бағдарламаларының орындалуын бақылауды мектеп әкімшілігі жүзеге асырды. Тексеру нәтижелері бағдарламалық материалдың барлық пәндер бойынша күнтізбелік жоспарлауға сәйкес орындалғанын көрсетті. Оқу жоспарларын іске асыру тиісті даярлық пен біліктіліктің педагог кадрларының қажетті санымен, бағдарламалық-әдістемелік материалдардың қажетті санымен және оқу әдебиеттерімен қамтамасыз етілді.

2024 – 2025 оқу жылында оқу жылының ұзақтығы 1-сыныптарда 33 оқу аптасын, 2-11 (12) сыныптарда – 34 оқу аптасын құрайды.

 Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 16 қыркүйегіндегі №399 бұйрығына 27, 28, 30 –қосымшаларына сәйкес өзгерістер енгізілді.

Бастауыш білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына сәйкес (Қазақстан Республикасы Білім беру министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы) жалпы білім беретін білім беру ұйымдарында сыныпты екі топқа бөлу сыныптарда 20 және одан да көп білім алушылар болған кезде жүзеге асырылады:

 қазақ тілінде оқытпайтын сыныптардағы қазақ тіліне; шет тіліне;

 цифрлық сауаттылық (1-сыныптан басқа) негізінде жүзеге асырылады.

«Цифрлық сауаттылық» пәні бойынша 1-сыныпта сынып екі топқа бөлінбейді.

2-11 (12) сыныптарда сабақтың ұзақтығы – 45 минут. Бірінші сыныптардың оқу сабақтарының режимі: қыркүйекте – күніне 35 минуттан үш сабақ, қазан айынан бастап Санитарлық қағидаларға сәйкес көз шынықтыру жаттығулары мен гимнастикаларын жасай отырып 45 минуттан өткізілді.

Білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалау электрондық журналдарда балл түрінде жүзеге асырылады, қажет болған жағдайда мұғалім түсініктемелер енгізеді.

Мұғалім ТЖБ тапсырмаларының техникалық спецификациясы негізінде білім алушыларына арналған жиынтық жұмыс тапсырмаларын құрастырады. БЖБ орындау үшін сабақтың формасын және өткізу уақытын педагог өзі айқындайды.

Сабақ кестесін құруда әрбір сыныптағы пәндер бойынша оқу сағаттарының нормаларын, мектептің материалдық-техникалық базасы мен кадр ресурстарын ескере отырып құрастырылды. Білім алушылардың бір күндік және апта ішіндегі ой еңбегінің жұмысқа қабілеттілігі динамикасы ескерілді және «Білім беру объектілеріне қойылатын санитарлық-эпидемиологиялық талаптар» Санитарлық қағидаларының 4-қосымшасына сәйкес пәндерді қиындығына қарай саралау кестесі пайдаланылды (ҚР ДСМ 2021 жылғы 5 тамыздағы № ҚР ДСМ-76 бұйрығы).

Мереке күндеріне сәйкес келген сабақтар басқа күндерге ауыстырылды. Осы жағдайда сабақтардың тақырыптары/оқу мақсаттары оқу бағдарламасының мазмұнына сәйкес кіріктірілді. Сабақтардың кіріктірілген тақырыбы журналдың бір жолына жазылды. Білім беру ұйымы басшысының бұйрығы негізінде бұл өзгерістер электрондық журналда көрсетілді.

Оқу бағдарламасын орындау кезінде қайталауға бөлінген сағаттар есебінен оқу бағдарламаларының мазмұнын интеграциялауды ескере отырып, басқа күндерге ауыстырылған мереке күндеріне түскен сабақтар ескерілді. Пән мұғалімдерінің оқу бағдарламаларын орындауы электронды журналда бақыланады. Оқу бағдарламаларының орындалуын талдау жоспар бойынша сағат саны және нақты көлемі бойынша толық және объективті ақпарат алуға мүмкіндік береді.

Сағаттарды интеграциялау мектеп директорының бұйрықтары бойынша жүзеге асырылды және әр пән бойынша КТЖ-да көрсетілді, бір жолға интеграцияланған жағдайда бөлшек арқылы 2 тақырып жазылды және бұйрық көрсетілді.

Бастауыш, негізгі және орта білім берудің жұмыс оқу жоспарының оқу бағдарламаларын орындау толық көлемде жүзеге асырылады.

Тексерілді:

1. Жалпы білім беретін пәндер бойынша үлгілік оқу бағдарламалары

2. Бағаланатын кезеңде "Күнделік" электрондық журналында жалпы білім беретін пәндер бойынша күнтізбелік-тақырыптық жоспарлау.

**Қорытынды:** Инвариантты компоненттің жалпы білім беретін пәндерінің базалық мазмұнын игеру жалпы білім беретін пәндер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларына сәйкес жүзеге асырылады.

***4.3 Білім алушылардың субъективті жаңа білімді меңгеруі мен таным мәселелерін шешуге, ұлттық дәстүрлерді, мәдениетті зерделеуге және жалпыадамзаттық құндылықтарды сіңіруге бағытталған тәрбие жұмысын іске асыру***

 «Ақмола облысы білім басқармасының Шортанды ауданы бойынша білім бөлімі Жолымбет кентінің №2 жалпы орта білім беретін мектебі» КММ жалпы білім алушылардың субъективті жаңа білімді меңгеруі мен таным мәселелерін шешуге, ұлттық дәстүрлерді, мәдениетті зерделеуге және жалпыадамзаттық құндылықтарды сіңіруге бағытталған тәрбие жұмысын жүзеге асырады. Адамгершілік тұрғыдан тәрбиелі, рухани дүниесі бай білім алушыларды тәрбиелеу және жалпыадамзаттық құндылықтарға баулу нормативтік-құқықтық базасы және тәрбиенің негізгі заңдылықтары арқылы жүзеге асырылады.

**Тәрбие бағыты бойынша негізгі құжат:**

**-** Мектептің тәрбие жұмысының жоспары ҚР БҒМ 06.04.2020 ж. №130 және ҚР БҒМ 16.09.2021 ж. №472 бұйрықтарына сәйкес нысан бойынша «2024-2025 оқу жылындағы ҚР орта білім беру ұйымдарындағы оқу-тәрбие процесінің ерекшеліктері туралы» Нұсқаулық-әдістемелік хат негізінде жасалды. Сондай-ақ, 2024-2025 оқу жылына Біртұтас тәрбие бағдарламасының аясында жоспар құрылды. Жаңа бағыттар таныстырылып, сынып жетекшілермен отырыс өтілді. Негізгі алты бағыт толық қамтылып, жылдық, сыныптардың тәрбие жоспары құрылды. Cынып сағаттары, үйірмелер, секциялар «Күнделік» ҚББ бөліміне енгізілді.

  **2024-2025 оқу жылындағы мектептің тәрбие жұмысының мақсаты:**

**-**Білім алушыларға сапалы білім алу үшін қолайлы жағдайлар жасау;

 -Өзін-өзі дамытуға, өзін-өзі тәрбиелеуге, өзін-өзі көрсетуге және өзін-өзі анықтауға қабілетті рухани бай, дені сау және моральдық тұрғыдан сау, әлеуметтік белсенді тұлғаны тәрбиелеу.

**Осы мақсаттарға жету үшін келесі принциптер жүзеге асырылды:**

-Жайлылық пен қауіпсіздіктің қазіргі заманғы идеяларына жауап беретін мектептің инфрақұрылымын дамыту;

- Мәдениет, денсаулық сақтау, спорт, бос уақытты жоспарлау және тағы басқа әлеуметтік саладағы ұйымдармен байланыс орнату;

-Білім алушылардың психологиялық және рухани-адамгершілік денсаулығын сақтау мақсатында білім беру процесіне жағдай жасау.

Іс- шаралардың сапалы және нәтижелі екенін көрсетеді.

 Мектепте тәрбие жұмысының жоспары бойынша әлеуметтік педагог оқушылардың кәмелетке толмағандар істері жөніндегі инспектормен құқық бұзушылықтар мен қылмыстарды алдын алу, жыныстық қол сұғылмаушылық бойынша кездесулер өткізді.

Мектепте тұрақты түрде сыртқы есепте тұрған оқушылар жоқ, қылмыс немесе құқық бұзушылық жасаған оқушылар жоқ. Бұл «мектеп, ата-ана, мұғалім» арасындағы тығыз байланысты және осы бағыт бойынша ұжымның уақтылы және үйлесімді жұмысын көрсетеді.

Психологиялық қызмет гинеколог мамандарды қыздармен ерте жүктілік және репродуктивті денсаулық туралы әңгімелесу үшін шақырады.

Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2019 жылғы 27 желтоқсандағы № 988 қаулысымен бекітілген Қазақстан Республикасының Білім және ғылымды дамытудың 2024-2025 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасына сәйкес жалпыадамзаттық құндылықтар негізінде жеке тұлғаны тәрбиелеу мен оқытуды қамтамасыз ету қажет.

Білім алушыларға жалпыадамзаттық құндылықтарды сіңіру мақсатында:

- Бейнероликтерді көрсету;

- Қайырымдылық акцияларына, жәрмеңкелерге қатысу;

- Қамқоршылық кеңес тарапынан аз қамтылған, көп балалы, мұқтаж отбасыларға көмек;

- Сынып сағаттарын өткізу;

- Пәндік онкүндікті өткізу;

- Мектеп парламентінің "Қамқорлық" секциясының жұмысы;

- Алғыс айту күнін өткізу.

**Қосымша:**

1. 2024-2025 жылдарына арналған оқу-тәрбие жұмысының жоспары.

***4.4 Білім алушылардың рухани-адамгершілік, азаматтық-патриоттық, көркемдік-эстетикалық, еңбек және дене тәрбиесін іске асыруды қамтамасыз ететін сабақтан тыс қызметтің әртүрлі нысандарын ұйымдастыру.***

Мектептегі азаматтық-патриоттық тәрбие - бұл рухани-адамгершілік тұлғаны дамытуға байланысты бірқатар өзекті мәселелерді шеше алатын оқу сабақтары, сабақтан тыс жұмыстар, үйірмелер, клубтар мен секциялардың жұмысы арқылы жүзеге асырылатын іс-шаралардың бірыңғай кешені. «Жас қыран» және «Жас ұлан» мектеп балалар-жасөспірімдер ұйымдарының жұмысы азаматтық - патриоттық тәрбие мәселелерін шешуге ықпал етеді.

Рухани – адамгершілік тәрбие шеңберінде мектепте мынадай нысандар бойынша іс-шаралар өткізіледі:

- Қаланың қызықты және табысты адамдарымен кездесу (Ашық алаң жобасы);

- Сынып сағаттары, тәрбие іс-шаралары (пікірталас, дәріс, конкурстар, зияткерлік-танымдық сағаттар);

- пікірсайыс турнирлері;

- экскурсиялар;

- челлендждер;

- флэшмобтар;

- қайырымдылық акцияларына қатысу;

- мектеп кітапханасының жұмысы;

- үйірмелер мен секцияларға қатысу;

- инновациялық формалар негізінде ата-аналар жиналысы;

- мектепішілік жобаларды іске асыру.

Ағымдағы оқу жылында мектепте «Адал Ұрпақ» ерікті клубының қызметі жалғасты, оның құрамына 15 адамнан тұратын 9-10 сынып оқушылары кіреді. Клуб жұмысының мақсаты-рухани-адамгершілік және азаматтық-патриоттық тәрбие, сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетті қалыптастыру, жоғары адамгершілік, жауапты, бастамашыл және әлеуметтік Құзыретті азамат пен патриоттың (жауапты аға тәлімгер Икарқызы Қымбат) қалыптасуы мен дамуы үшін жағдайлар жасау. Ерікті мектеп клубының қызметі туралы ақпарат мектеп сайтында «Адал Ұрпақ» бөлімінде, сондай-ақ Facebook әлеуметтік желілерінде орналастырылады.

2002 жылғы 8 тамыздағы «Қазақстан Республикасындағы Бала құқықтары туралы» Қазақстан Республикасының Заңы және «Құқық мәдениеті» арнайы жобасының тұжырымдамасы шеңберінде мектеп Парламенті, әлеуметтік педагог Алпамыс Сусар бірлесіп, оқушылардың құқықтық сауаттылығын қалыптастыру, құқықтарды, міндеттер мен жауапкершілікті сақтау және орындау мақсатында «Біздің құқықтарымыз» тақырыбында бейнеролик дайындады.

2018 жылғы 2 шілдедегі №169-VI «Балаларды денсаулығына және дамуына зиян келтіретін ақпараттан қорғау туралы» Қазақстан Республикасының Заңы шеңберінде «Қауіпсіз интернет» іс-шаралары өткізіледі.

Ата – аналар жиналыстарын өткізудің тақырыптық жоспарына Құқықтық жалпыға бірдей оқыту, рухани-адамгершілік тәрбие, мінез-құлық мәдениеті бағыттары бойынша мәселелер енгізілген.

Салауатты өмір салтын қалыптастыру, оқушыларды дене шынықтыру және спортпен шұғылдануға тарту мақсатында мектепте спорттық секциялар мен спорттық іс-шаралар өткізіледі.. Секциялардың жұмысы мектеп директоры бекіткен кестеге сәйкес спорт залында ұйымдастырылады және өткізіледі.

Мектепте 2024-2025 оқу жылында спорт секциялары жұмыс істеді.

Мектептегі еңбек тәрбиесі Көркем еңбек сабақтарында жүзеге асырылды. "Еңбек – елдің мұраты" арнайы жобасының жоспарына сәйкес кәсіби қызметінде жетістікке жеткен адамдармен (кеншілер, құтқарушылар, дәрігерлер жеке кәсіпкерлер) 4 кездесу өткізілді. Астана қаласының ұлттық мұражайына, АЛЖИР қуғын сүргін құрбандарына арналған лагерге экскурция ұйымдастырылды, кәсіптік бағдар беру бойынша еңбек нарығында кәсіптерге сұраныс зерттелуде, «Мамандықтар әлемі» іс-шаралары өткізілуде.

Эстетикалық тәрбиенің негізгі мақсаты-оқушылардың шығармашылық қабілеттерін анықтау, олардың көркемдік және эстетикалық талғамын дамыту.

 Қашықтықтан оқыту кезінде концерттер, кездесулер сияқты бұқаралық іс-шаралар онлайн түрінде өткізілді:

- ҚР Тәуелсіздік күніне арналған онлайн концерт;

-Жаңа жылдық ертеңгіліктер;

- 8 наурызға арналған құттықтау хаттар.

Қарттар күні, ұстаздар күні.

 Осы жұмыс түрінің нәтижесінде мектеп оқушылары шығармашылық іс-шараларға белсенді қатысты.

 Сабақтан тыс іс- шаралар үйірмелер мен кружоктар арқылы жүзеге асырылады.

**Мектепте және мектептен тыс қосымша біліммен қамтылған білім алушылардың үлесі**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Оқу жылы | Барлықоқушылар | Пәндік үйірмелер/секциялар |
| **Оқушылар саны** | **% үлесі** |
| **2023-2024**  | **266** | 212 | 80 |

Қосымша сабақтарға, үйірмелер мен секцияларға қатысатын оқушылар жыл сайын түрлі деңгейдегі конкурстарға, жарыстарға қатысып отырады.

**Спорттық секциялардың жұмысы**

Мектебімізде спорттық секциялар жұмыс жасайды. Спорттық секцияның жұмысының негізгі нысаны- оқу-жаттығу сабақтары, жарыстарға қатысу болып табылады. Спорт секцияларының қызметін талдау барысында оқушылардың спортқа деген қызығушылығының артқанын, спорт секцияларының санының артқанын, мектепте спортпен шұғылданушылардың өскенін көрсетті. Тоғызқұмалақ, шахмат, дойбы, волейбол, теннис сияқты спорт түрлері бойынша нәтижелер артты. Волейболдан қыздар командасы ауданда І орын, облыста төртінші орын алды. Тоғызқұмалақ, шахматтан аудандық сайыстарда жыл сайын жүлделі орындарға ие болады.

**2024-2025 оқу жылындағы спорттық үйірмелер кестесі**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Үйірмелер атауы** | **Өткізетін мұғалім** | **Күні** | **Уақыты**  |
|  | **«Шахмат»** | **Идеят Озат** | **Дүйсенбі** | **15 30 - 16 30** |
|  | **«Теннис»** | **Идеят Озат** | **Бейсенбі**  | **15 30 – 16 30** |
|  | **«Тоғызқұмалақ»** | **Идеят Озат** | **Сейсенбі**  | **15 00 – 16 30** |
|  | **«Стол теннисі»** | **Идеят Озат** | **Дүйсенбі**  | **15 00 – 16 30** |
|  | **«Волейбол»** | **Рахымжан А.М.** | **Сәрсенбі**  | **15 00 – 16 30** |
|  | **«Футбол»** | **Рахымжан А.М.** | **Жұма**  | **15 00 – 16 30** |

***4.5 Білім алушылардың жеке мүдделері мен қажеттіліктерін ескере отырып, бейіндік оқытуды іске асыру (оқытудың тереңдетілген және стандартты деңгейлері)***

Бейіндік оқыту жеке білім беру траекториясын өз бетінше саналы түрде қалыптастыру негізінде кәсіптік салада өзін-өзі анықтауда әрбір білім алушы үшін жағдай жасауды көздейді. Мектептің жоғары сатысында Қазақстан Республикасының жалпы білім беретін мектебін дамытудың жаңа тұжырымдамасы білім алушыларды оқытуды дараландыруға және әлеуметтендіруге, оның ішінде еңбек нарығының заманауи қажеттіліктерін ескере отырып, бейіндік оқытуды көздейді. ҚР БҒМ "Мектепке дейінгі, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдары, жетім балалар мен ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балаларға арналған мамандандырылған, арнайы білім беру ұйымдары, балалар мен ересектерге арналған қосымша білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларын бекіту туралы" 31-ші № 385 бұйрығына сәйкес тамыз 2022 ж., мектепте жаратылыстану-математикалық бағыт бойынша 10-11 сыныптарда бейіндік оқыту жүзеге асырылады. Жұмыстың негізгі мақсаты-білім алушылармен кәсіптік бағдар беру жұмысы жүйесі негізінде мектеп түлектерін кәсіби өзін-өзі анықтау.

 **2024-2025 оқу жылы**

 Оқу жүктемесі қысқартылған оқу жоспары бойынша 10-11 сыныптарында инвариантты компонент «міндетті пәндер», «таңдау бойынша пәндер» - «тереңдетілген» және «стандартты» деңгейлер бөліктерімен ұсынылған:

- 10: 3 сағат биология, 3 сағат география тереңдетілген деңгейде , 1 сағат кәсіпкерлік және бизнес негіздері және 1 сағат стандартты деңгейде Графика және жобалау;

- 11: 3 сағат биология, 3 сағат география тереңдетілген деңгейде , 1 сағат кәсіпкерлік және бизнес негіздері және 1 сағат стандартты деңгейде Графика және жобалау;

Оқушылардың пікірін ескере отырып пәндерді таңдау жүргізілді, сауалнама арқылы тереңдетілген және стандартты деңгейдегі пәндер анықталды, содан кейін білім алушылардың өтініштері бойынша жалпы орта мектеп оқушыларының болашақ кәсіби өзін-өзі анықтауы үшін қажетті пәндердің білім сапасын қамтамасыз ету үшін оқыту профилі болды.

Пәндерді таңдау жыл сайын оқушылардың пікірін ескере отырып жасалады, сауалнама көмегімен тереңдетілген және стандартты деңгейдегі пәндер анықталады, содан кейін білім алушылардың өтініштері бойынша жалпы орта мектеп оқушыларының болашақ кәсіби өзін-өзі анықтауы үшін қажетті пәндер бойынша сапаны қамтамасыз ету үшін бейіндік оқыту ұйымдастырылады.

**Қорытынды:** сапалы ұйымдастырылған бейіндік оқыту оқушылардың кәсіби ойлауын тек базалық деңгейде ғана емес, сонымен қатар терең деңгейде дамытуға жағдай жасайды.

***4.6 Білім алушылардың ерекше білім беру қажеттіліктері мен жеке мүмкіндіктерін ескере отырып, оқу процесін ұйымдастыру***

Ерекше қажеттілігі бар оқушылардың мектепте оқу процесін ұйымдастыру «Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндердің, таңдау курстарының және факультативтердің үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығына өзгеріс пен толықтырулар енгізу туралы;

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 20 қыркүйектегі № 469 бұйрығы*;* Қазақстан Республикасының Мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты;Ерекше білім беру қажеттіліктерін бағалау қағидаларын бекіту туралы/Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 12 қаңтардағы № 4 бұйрығы; Білім беру ұйымдарында психологиялық-педагогикалық қолдап отыру қағидаларын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 12 қаңтардағы № 6 бұйрығы;Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 27 шілдедегі «Білім туралы» заңының 2 тарауы 8 бабының 5 тармақшасы;

«Жалпы білім беретін мектепте ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларды психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу» әдістемелік ұсынымдары;

"Психологиялық-педагогикалық қолдау саласындағы жергілікті атқарушы органдар көрсететін мемлекеттік көрсетілетін қызметтерді көрсету тәртібін бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 27 мамырдағы № 223 бұйрығы; "Қазақстан Республикасындағы бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы/Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2021 жылғы 26 наурыздағы №125 бұйрығы негіздеріндебілім алушылардың ерекше білім беру қажеттіліктері мен жеке мүмкіндіктерін ескере отырып, оқу процесін ұйымдастыру бойынша мемлекеттік қызмет көрсетіледі.

 Қазіргі кезеңінде ерекше білім беру қажеттілігінің келесі анықтамасы қолданылады - бұл оқушылардың сапалы білім алуы барысындағы психологиялық-педагогикалық, әлеуметтік және басқа да көмекке мұқтаждығы.

Ерекше білім беруге қажеттілігі бар балалардың төмендегідей топтары көрсетіледі:

*1-топ.*Психикалық және дене дамуында түрлі бұзылымдары бар балалар: көру, есту, сөйлеу бұзылымдары, зияты, тірек-қозғалыс аппараты, психикалық дамуы тежелген және эмоционалды-ерік-жігер аясы зақымдалған балалар.

*2-топ.*Оқытудағы ерекше қиындықтары,мінез-құлық және эмоциялық проблемалары бар балалар.

*3-топ.*Әлеуметтік-психологиялық, экономикалық, тілдік, мәдени ерекшеліктерінен туындайтын ерекше білім беруге қажеттілігі туындайтын балалар.

 Білім алуында қиындықтары бар балаларға психологиялық-педагогикалық қолдау көрсету мен білім беру жүйесінде мектебімізде оқытудың арнайы жағдайын құру барысында келесідей құжаттарды басшылыққа алынды.

\*оқу жоспары мен оқу бағдарламасын өзгерту; \*оқыту нәтижелерін бағалау әдістерін өзгерту (оқушылардың оқу үлгерімі); \*оқытудың арнайы, вариативті және альтернативті әдістерін қолдану; \*оқулықтарды, оқу әдістемелік құралдарын, жеке оқу материалдарын таңдау; \*оқыту формасын таңдау;

 \*ПМПК-нің тұжырымдамасына, ата-анасының (заңды өкілдерінің ) келісіміне сәйкес арнайы оқу жоспары мен бағдарламасы негізінде жүзеге асырылады.

Мектептің психологиялық-педагогикалық қолдау көрсету қызметі(психолог, логопед, әлеуметтік педагог, педагог-ассистент):

    Мүмкіндігі шектеулі балалардың білім алу құқықтары «Қазақстан Республикасының балалардың құқықтары туралы», «Білім беру туралы», «Мүмкіндігі шектеулі балалардың әлеуметтік және медициналық-педагогикалық түзетуге ықпал ету туралы», «Арнайы әлеуметтік қызмет туралы» Қазақстан Республикасының Заңдарында, Қазақстан Республикасының Конституциясында бекітілген. Инклюзивті білім беру немесе «білім баршаға» бағдарламасы - барлық балаларға мектепке дейінгі оқу орындарында, мектепте және мектеп өміріне белсене қатысуға мүмкіндік береді.

Инклюзивті оқыту- негізгі принциптері:

1. Адам құндылығы оның мүмкіндігіне қарай қабілеттілігімен, жеткен жетістіктермен анықталады.

2. Әрбір адам сезуге және ойлауға қабілетті.

3. Әрбір адам қарым-қатынасқа құқылы.

4. Барлық адам бір-біріне қажет.

5. Білім шынайы қарым-қатынас шеңберінде жүзеге асады.

6. Барлық адамдар құрбы-құрдастарының қолдауы мен достығын қажет етеді.

7. Әрбір оқушы үшін жетістікке жету-өзінің мүмкіндігіне қарай орындай алатын әрекетін жүзеге асыру.

8. Жан-жақтылық адам өмірінің даму аясын кеңейтеді.

«Ақмола облысы білім басқармасының Шортанды ауданы білім бөлімі Жолымбет кентінің №2 жалпы орта білім беретін» коммуналдық мемлекеттік мекемесінде ерекше білімді қажет ететін оқушыларға арналған сыныптарда баланың дамуына мүмкіндіктер жасалды.

2024-2025 оқу жылының басында ЕҚБ білім алушылар саны- 2. Олар 8 сынып оқушысы Хуаш Төрежан Сексенбайұлы (психикалық дамудың тежелуі), 7 «ә» сынып оқушысы Жакупова Жанбота Жанболатовна (тірек-қимыл аппаратының бұзылуы. Оқушылар мектеп қабырғасында оқытылады.

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2009 жылғы 13 шілдедегі №338 бұйрығы негізінде ЕҚБ оқушылармен педагог-ассистент жұмыс істейді.

7 «Ә»-сынып оқушысы Жакупова Жанбота Жанболатовна (жеңіл ақыл-ой кемістігі) ПМПК қорытындысына сәйкес және педагог-психологтың жүргізген анықтамалары, оқушының дағдыларын бақылаған сынып жетекші жүргізген жұмыс негізінде: оқу бағдарламасы, арнайы оқулықтар таңдалынып, оқу үдерісі жүргізілуде. Қазіргі уақытта жеңіл ақыл-ой кемістігі бар Жакупова Жанбота Жанболатовнамен жеңілдетілген оқу бағдарламасы негізінде мектеп мұғалімдері жұмыс жасайды.

**Қорытынды**: Ерекше білім беру қажеттіліктері бар оқушылар үшін құрастырылған және бекітілген жеке оқу жоспарларына сәйкес оқу үдерісі жүргізіледі. Білім алушылардың ерекше білім беру қажеттіліктері мен жеке мүмкіндіктері ескеріліп, оқу процесі талапқа сай.

***4.7 ҮОЖ сәйкес жүзеге асырылатын вариативті компонентті таңдау және таңдау курстарын жүзеге асыру***

МЖМБС-ға сәйкес негізгі орта білім берудің мақсаты жеке тұлғаның жалпы мәдениетін қалыптастыру, жеке тұлғаны қоғамдағы өмірге бейімдеу, кәсіпті, мамандықты саналы түрде таңдау және игеру, оның ішінде білім алушылардың ерекше білім беру қажеттіліктері мен жеке мүмкіндіктерін ескере отырып, негіз құру болып табылады.

Осы мақсатты жүзеге асыру үшін мектепте жыл сайын оқу жұмыс жоспардың вариативті бөлігі әзірленеді.

Негізгі орта білім берудің негізгі міндеттері Білім алушылардың бойында қалыптастыру және дамыту болып табылады:

 1) рухани-адамгершілік қасиеттер;

 2) ғылым негіздері бойынша базалық білім жүйелері;

 3) дербес оқыту және жеке өзін-өзі дамыту дағдылары;

 4) оқу, жобалау, зерттеу қызметін жүзеге асыру дағдылары;

 5) сыни және шығармашылық ойлау дағдылары;

 6) өзін-өзі жүзеге асыру және қоғамдағы өзара іс-қимыл дағдылары.

ҚР БҒМ «Мектепке дейінгі, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдары, жетім балалар мен ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балаларға арналған мамандандырылған, арнайы білім беру ұйымдары, балалар мен ересектерге арналған қосымша білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» № 385 бұйрығының 69-тармақтарына сәйкес лицей компоненті:

 1) оқыту бейіндерінің әрбір мектебін жеке таңдау, жеке даму бағдарламасы, оқытудың инновациялық әдістемелері мен технологияларын пайдалануды қамтамасыз етеді;

 2) мектептің мақсаттары мен міндеттеріне жауап беретін қосымша білім беру бағдарламаларын іске асыру үшін жаңа оқу бағдарламаларын, бейіндік пәндерді енгізу арқылы жүзеге асырылады.

Ұзақ уақыт бойы жаратылыстану-математикалық бағыт бойынша білім алушыларды дамыту жүзеге асырылды,

* *2024-2025 оқу жылы*  **«Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндердің, таңдау курстарының және факультативтердің үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» ҚР БҒМ 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығы.**

**1-сыныптар** үшін белгіленген жоғары шекті жүктеме - 19,5 сағат, инвариативті оқу жүктемесі – 17,5 сағат.

Вариативті сағаттар:

 (Белсенді-қозғалмалы сипаттағы жеке және топтық сабақтар)

 «Дене шынықтыру » -1сағат;

«Логика» - 1 сағат;

***Мақсаты:*** Оқушылардың ойлау қабілеттерін арттырып,тез есептеу жолдарын үйрету

***Күтілетін нәтиже:*** Оқушылардың математикалық сауаттылығын арттыру, логикалық ой - өрісін арттыру

**2-сыныптар** үшін белгіленген жоғары шекті жүктеме - 24 сағат, инвариативті оқу жүктемесі - 22 сағат,

(Белсенді-қозғалмалы сипаттағы жеке және топтық сабақтар)

 «Дене шынықтыру »-1сағат;

«Логика» - 1 сағат;

**Мақсаты:** Оқушылардың ойлау қабілеттерін арттыру

**Күтілетін нәтиже:** Оқушылардың математикалық сауаттылығын арттыру, логикалық ой-өрісін арттыру

**3-сыныптар** үшін белгіленген жоғары шекті жүктеме-25 сағат,

инвариативті оқу жүктемесі-23 сағат,

вариативті сағаттар (Белсенді-қозғалмалы сипаттағы жеке және топтық сабақтар)

 «Дене шынықтыру »-1сағат;

«Логика» - 1 сағат;

**Мақсаты:**Оқушылардың ойлау қабілеттерін арттыру

**Күтілетін нәтиже:** Оқушылардың математикалық сауаттылығын арттыру, логикалық ой-өрісін арттыру.

**4-сыныптар** үшін белгіленген жоғары шекті жүктеме - 25 сағат, инвариативті оқу жүктемесі -23 сағат,

Вариативті сағаттар (Белсенді-қозғалмалы сипаттағы жеке және топтық сабақтар)

«Дене шынықтыру »-1сағат;

«Логика» - 1 сағат;

***Мақсаты:*** Оқушылардың ойлау қабәлеттерін арттырып,тез есептеу жолдарын үйрету, математикалық сұраққа мәдени түрде жауап беру, қарым-қатынасты дамыту

**Күтілетін нәтиже:** Оқушылардың математикалық сауаттылығын арттыру, логикалық ой-өрісін арттыру

***5 -9 сынып оқу жоспарына түсініктеме хат***

* ***Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің Мемлекеттік жалпыға міндетті бастауыш білім беру деңгейінің стандарты, 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығымен бекітілген (2022 жылғы 3 тамыздағы №348 өзгерістер мен толықтырулар енгізілген);***
* ***Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығымен бекітілген Бастауыш білім берудің үлгілік оқу жоспарлары (2022 жылғы 12 тамыздағы № 365 бұйрығымен өзгерістер мен толықтырулар енгізілген);***
* ***«Оқулықтардың, оқу-әдістемелік кешендердің, оқу құралдарының және басқа да қосымша әдебиеттердің, оның ішінде электрондық тасымалдау құралдары тізбесін бекіту туралы» (ҚР БҒМ 2020 жылғы 22 мамырдағы №216 бұйрығы);***
* ***«Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндердің, таңдау курстарының және факультативтердің үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» ҚР БҒМ 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығы***

 *«Жаһандық құзыреттер»,* таңдау бойынша курстар, 0,5 сағат, жылдық жүктеме 18 сағат

 Бұл оқу бағдарламасы оқушылардың мүдделерін қанағаттандыру және қабілеттерін дамыту мақсаттарына қол жеткізуге ықпал етеді, сонымен бірге:

- 5-8 сыныптарға арналған Мемлекеттік білім стандартының негізгі компоненті толығымен сақталған;

- мектеп компоненті оқушының негізгі құзыреттіліктерін дамытуға, танымдық бағыттарын кеңейтуге бағытталған.

 9-сыныбында Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2014 жылғы 15 шілдедегі № 281 бұйрығына сәйкес «Зайырлылық және дінтану негіздері» факультативтік курсы оқытылады. «Зайырлылық және дінтану негіздері» факультативтік курсын міндетті түрде оқыту үшін 9-сыныпта үлгілік оқу жоспарының вариативтік компоненті есебінен аптасына 1 сағат, оқу жылында 34 сағат бөлінеді.«Зайырлылық және дінтану негіздері» факультативтік курсын оқытудың мақсаты: білім алушыларды «зайырлылық» принципін құндылық, яғни мемлекет баяндылығының басты тұғыры ретінде қабылдауға, дінді зайырлы таным аясында тануға үйрету; діни сенім бостандығы, әлемдік және дәстүрлі діндердің, жаңа діни қозғалыстардың тарихы мен қазіргі жай-күйі, теріс пиғылды діни ағымдар мен тыйым салынған діни ұйымдар туралы білім беру; білім алушыларды экстремизм, терроризм және діни радикализм идеологияларын қабылдамауға үйрету, рухани-адамгершілік құндылықтар негізінде толеранттылық қасиетке тәрбиелеу және олардың гуманистік дүниетанымын қалыптастыру.

Курстың мақсаты: әр оқушыны оның қабілеті мен мүмкіндік деңгейіне сай оқытуды әр түрлі топтарының ерекешелігіне сәйкес бейімдеу, ыңғайлау.

**10-11 сыныптың** жаратылыстану-математикалық бағыты үшін белгіленген жоғары шекті жүктеме – 33 сағат;

Инвариативті оқу жүктемесі - 26 сағат;

Вариативті сағаттар бойынша -7 сағат;

**ЖаҺандық құзыреттілік немесе таңдау бойынша басқа курстар;**

* Елтану - 1 сағат

**Элективті курстарға;**

* Абайтану - 1 сағат;
* Мәтінді талдау- 1 сағат
* Химиялық эксперименттік есептер шығару – 1 сағат
* Робототехника – 2 сағат

**Белсенді-қозғалмалы сипаттағы жеке және топтық сабақтар;**

* Дене шынықтыру - 1 сағат

**2024-2025 оқу жылы**

Жалпы білім беретін сыныптардағы вариативті компоненттің сағаттары келесі пәндермен ұсынылған:

1) жалпы білім беретін 5-9 сыныптарда (қазақ тілінде оқыту) 5-8 сыныптардан «Жаһандық құзыреттілік» курсының 0,5 сағатына дейін, 9 сыныптарда және 10-11 сыныптарда – «Жаһандық құзыреттілік» курсының 1 сағатына дейін.

**Қорытынды:** Вариативті компонентті іске асыру аясындағы сабақтар білім алушылардың:

- функционалдық сауаттылығын дамытуға;

- зерттеу мәдениетін, тілдік құзыреттілігін,

- цифрлық мәдениетті дамытуға бағытталған,

- зияткерлік және тұлғалық міндеттерді шешуді қамтамасыз етеді балалардың дамуы,

- танымдық қызығушылықтары мен шығармашылық ойлауын қалыптастырады,

- балалардың денсаулығын сақтауға және қолдауға, шығармашылықты дамытуға ықпал етеді.

Оқу бағдарламасы мазмұнының көлемі үлгілік оқу жоспарының инвариантты бөлігінің оқу жүктемесі, сондай-ақ үлгілік оқу жоспарының вариативтік бөлігінің мектеп және оқушы компоненттерінің оқу жүктемесі шегінде іске асырылады.

Негізгі орта білім берудің мазмұны мынадай бағдарларды ескере отырып айқындалады:

1) қазіргі қоғамның динамикалық сұраныстарына сәйкестігі (математикалық, оқу сауаттылығын дамытуға бағытталған факультативтерге көп көңіл бөлінеді, оқушылардың ойлау қабілеті тек оқу тілінде ғана емес, сонымен қатар ағылшын тілінде де дамытуға, қолданбалы бағыттағы факультативтерде практикалық дағдыларды дамытуға мүмкіндік беріледі);

 2) сыни, шығармашылық және позитивті ойлауды дамыту қажеттілігі (факультативтік бағдарламалар ғылымдарды түсінудің академиялық деңгейін ғана емес, сонымен қатар сыни ойлау мен шығармашылық көзқарасты дамыту негізінде зерттеу қызметінде алғашқы қадамдарды жасауға көмектеседі);

 3) оқу пәндерінің мазмұнын интеграциялауды күшейтудің орындылығы (ағылшын тіліндегі факультативтік курстар CLIL технологиясының негізінде құрылады, оқушылардың жаратылыстану-ғылыми ой-өрісін кеңейтеді, "ойын-сауық информатикасы" курсы әр сабақта оқу процесінде пайдалы дағдыларды дамытады, "физика бойынша эксперименттік міндеттер" курсы зерттеу тәсілінің негіздерін қолдана отырып, мәселелерді шешудің тәжірибелік дағдыларын нығайтуға мүмкіндік береді нақты ғылымдар);

4) бастауыш білім беру және негізгі орта білім беру деңгейлері арасында білім беру мазмұнының үздіксіздігі мен сабақтастығы қағидатын сақтауды қамтамасыз ету (бастауыш буында факультативтік курстарда логика, сондай-ақ функционалдық сауаттылық дамиды, негізгі білім беру деңгейінде сыни ойлауды, логиканы, зерттеу дағдыларын және алынатын білімнің практикалық бағдарын дамыту жалғастырылады);

 5) білім беру мазмұнының академиялық және практикалық бағыты арасындағы тепе-теңдікті сақтау (вариативті, оның ішінде мектеп, компонент бағдарламалары мен жоспарларын талдау кезінде байқалады, факультативтердегі сабақтар мен жұмыс формалары практикалық сипатта болады, қазіргі заманғы зерттеу тәсілдерін қолдана отырып-жобалық қызметтің дамыған жүйесі, оның көріністерін әр түрлі деңгейдегі конкурстарда көруге болады: информатика, физика, өлкетану, география, тарих бағыттары бойынша мектепішілік, аудандық, облыстық және республикалық байқаулар);

6) оқыту, тәрбиелеу және дамыту бірлігін қамтамасыз ету (факультативтер үздіксіз дамуды қамтамасыз етуге мүмкіндік береді, өлкетану сипатындағы материалдарға сүйенеді).

Негізгі орта білім берудің базалық мазмұны үш тілді білім беру саясаты шеңберінде іске асырылады. Үштілді білім берудің мақсаты – кемінде үш тілді меңгерген, әртүрлі қызмет салаларында табысты диалог жүргізе алатын, өз халқының мәдениетін бағалайтын, басқа халықтардың мәдениетін түсінетіп құрметтейтін Қазақстан азаматы - көптілді тұлғаны қалыптастыру.

 Үш тілде білім беру іс жүзінде келесі шаралар арқылы жүзеге асырылады:

1) қазақ, орыс және шет тілдерін деңгейлік меңгеру;

2) оқыту тіліне қарамастан, жекелеген пәндерді қазақ, орыс, шет тілінде оқытуды ұйымдастыру;

3) қазақ, орыс және шет тілдерінде сабақтан тыс іс-шараларды және элективті курстарды ұйымдастыру.

**Қорытынды:** Осылайша, 1-11 сыныптарда оқудың барлық кезеңінде жаратылыстану-математикалық цикл пәндерін оқудағы оқушылардың қызығушылықтарын қанағаттандыру және қабілеттерін дамыту бойынша тапсырманы орындау оқу бағдарламасымен жүзеге асырылады,сонымен бірге:

- 1-11 сыныптардың мемлекеттік білім беру стандартының базалық компоненті толығымен сақталды;

- вариативті компонент оқушының жеке пәндерді оқуға деген қызығушылықтары мен бейімділіктеріне сәйкес дамуына бағытталған, бұл ерте профильдеуді қамтамасыз етеді, бұл әр оқушының оқу траекториясын анықтауға және кәсіби салада өзін табуға көмектеседі;

- мектеп компоненті ой-өрісті, ғылыми ойлауды, зерттеу дағдыларын дамытуға мүмкіндік береді, мектеп жобасын іске асыруға, олимпиадаларға, конкурстарға, зияткерлік ойындарға табысты қатысушы болуға мүмкіндік береді.

***4.8 «******Өмір қауіпсіздігінің негіздері» міндетті курсын оқу***

2024-2025 оқу жылында «Адам өмірінің қауіпсіздігі негіздері» оқу курсын оқуды бастауыш сынып мұғалімдері «Дүниетану» пәні шеңберінде (1-3 сыныптарда – 6 сағат, 4 сыныптарда-10 сағат) жүзеге асырады.

5-9 сыныптардағы «Адам өмірінің тіршілік қауіпсіздігі негіздері» оқу курсының мазмұны дене шынықтыру мұғалімдерінің жылдық оқу жүктемесімен 15 сағаттан «Дене шынықтыру» оқу курсы шеңберінде іске асырылады.

«Адам өмірінің қауіпсіздігі негіздері» оқу курсының мазмұнын 10-сыныпта 12 сағат жылдық оқу жүктемесімен және 11-сыныпта 16 сағат жылдық оқу жүктемесімен «Алғашқы әскери дайындық» оқу курсы шеңберінде алғашқы әскери дайындық оқытушысы іске асырады.

Адам өмірінің қауіпсіздігі негіздері бойынша сабақтар міндетті болып табылады, оқу уақытында «Кунделик» электрондық журналында тиісті пәндер беттерінде тақырыптар жазыла отырып өткізіледі.

**Қорытынды:** Типтік оқу бағдарламасының талаптарына сәйкес келеді.

***4.9 «Жолда жүру ережелері» міндетті оқу курсын іске асыру***

2024-2025 оқу жылдарында 1-4 сыныптардағы «Жол жүру ережелері» оқу курсының мазмұны сынып сағаттары есебінен – әр сыныпта 6 сағаттан жүзеге асырылады. 5-8 сыныптардағы «Жол жүру ережелері» оқу курсының мазмұны әр сыныпта 10 сағаттан тұратын сынып сағаттары есебінен жүзеге асырылады. Сынып жетекшілері өткізеді. Сабақтың тақырыптары мен күндері «Күнделік» электронды журналының жеке беттерінде жазылған.

**Қорытынды:** Типтік оқу бағдарламасының талаптарына сәйкес келеді.

***Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім алушылардың оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне критерийлер***

***4.10 Білім алушылардың апталық оқу жүктемесінің***

***ең жоғары көлемінің сәйкестігі және сақталуы. Инвариантты және вариативті компоненттерді құрайтын білім алушылардың оқу жүктемесінің жалпы көлемінің, сондай- ақ ҮОЖ белгілеген сыныптар бойынша апталық***

***және жылдық оқу жүктемесінің сәйкестігі және сақталуы***

Осы талаптарды орындау үшін келесі құжаттар тексерілді:

- ОЖЖ,

- кесте;

- электронды «Күнделік» журналы.

 **2024-2025 оқу жылында** ҚР БҒМ бұйрығымен бекітілген мемлекеттік жалпыға міндетті стандартқа сәйкес «Білім берудің барлық деңгейлеріндегі мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім Министрінің (бұдан әрі – МЖМБС) 3.08.2022 ж. № 348 бұйрығымен, 2022 жылғы 23 қыркүйектегі № 406 өзгерістермен; ҚР БҒМ бұйрығымен «Қазақстан Республикасының бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 (2022 жылғы 30 қыркүйектегі №412 бұйрықпен енгізілген өзгерістер мен толықтырулармен); - Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 16 қыркүйектегі № 399 бұйрығы «Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндердің, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім деңгейлерінің таңдау курстарының үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» (21.11.2022 жылғы №467 өзгерістермен):

***Жиынтық кесте:***

|  |  |
| --- | --- |
|  | ***Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін жалпы*** ***білім беретін сыныптар***  |
|  | *5 сын* | *6 сын* | *7 сын* | *8 сын* | *9 сын* |
| ОЖЖ | 28,5 | 28,5 | 31,5 | 32,5 | 34 |
| МЖМБС | 30,5 | 30,5 | 33,5 | 34,5 | 36 |

|  |  |
| --- | --- |
|  | ***Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін жалпы*** ***білім беретін сыныптар*** |
|  | *10 сын* | *11 сын* |
| *ОЖЖ* | 35 | 35 |
| МЖМБС | 36 | 36 |

**Қорытынды:** мектепте инвариантты және вариативті компоненттерді құрайтын оқушылардың оқу жүктемесінің жалпы көлеміне қойылатын талаптар сақталады:

- жалпы білім беретін сыныптарда жүктеме МЖМБС бойынша ең жоғары көлемінен аспайды,

***4.11 Сыныптарды топтарға бөлуге қойылатын талаптарды сақтау, оның ішінде оқушылардың ерекшеліктерін ескере отырып ерекше инклюзивті білім беру шеңберіндегі білім беру процесі***

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы / Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығына сәйкес сыныптарды топтарға бөлуге қойылатын талаптарды сақталып, оның ішінде инклюзивті білім беру шеңберінде ерекше білім беру қажеттіліктері бар білім алушылардың ерекшеліктерін ескеріледі.

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығының 3-тарауы «Білім алушылардың оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне қойылатын талаптар» 2, 3, 4 қосымшаларына сәйкес жүргізіледі.

*Бастауыш білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына сай* сыныпты екі топқа бөлу аудандық жалпы білім беретін ұйымдарда сыныптарда білім алушылар саны 24 және одан артық болғанда:

 1) оқыту қазақ тілінде жүргізілмейтін сыныптарда қазақ тілі бойынша;

      2) шетел тілі бойынша;

      3) цифрлық сауаттылық бойынша (1 сыныптан басқа) бойынша жүзеге асырылады.

      Білім беру ұйымдарында сыныптардағы білім алушылар саны аудандық жалпы білім беретін ұйымдарда сыныптарда білім алушылар саны 24 және одан артық болған жағдайда, оқыту қазақ тілінде жүргізілетін сыныптарда орыс тілі бойынша сыныпты екі топқа бөлуге болады. Инклюзивті білім беру шеңберінде 30-тармақта көрсетілген пәндер бойынша сыныпты топтарға бөлу әрбір ерекше білім беру қажеттілігі бар балаға сынып толымдылығындағы білім алушылардың жалпы санын үшке кеміту есебінен жүзеге асырылады.

*Негізгі орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына сай* сыныпты екі топқа бөлуге аудандық білім беру ұйымдарында сыныптарда білім алушылар саны – 24 және одан артық болғанда:

      1) оқыту қазақ тілінде жүргізілмейтін сыныптарда – қазақ тілі мен әдебиеті;

      2) шетел тілі;

      3) технология;

      4) информатика бойынша жүзеге асырылады.

      Жоғарыда аталған пәндерден инклюзивті білім беру аясында сыныпты топтарға бөлу білім алушылардың жалпы саны ерекше білім беру қажеттіліктері бар әр балаға барлық білім алушылар санын үшке кеміту есебінен жүзеге асырылады.

*Жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты* аудандық білім беру ұйымдарында сыныптарда білім алушылар саны – 20 және одан артық болғанда:

1. шетел тілі;
2. орыс тілі мен әдебиеті;
3. дене шынықтыру;
4. көркем еңбек;

      2) информатика бойынша жүзеге асырылады.

      Білім беру ұйымдарында аудандық жалпы білім беретін ұйымдарда сыныптардағы білім алушылар саны ауылдық жерде 20 және одан артық болған жағдайда, сыныпты екі топқа бөлуге болады.

**2024-2025 оқу жылы** Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығының 3-тарауы «Білім алушылардың оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне қойылатын талаптар» 2, 3, 4 қосымшаларына сәйкес оқушы саны 20 және одан жоғары болатын сыныптарда топқа бөліну жүзеге асырылады. Кестеде көрсетілгендей, осы пәндерінен топтарға бөлінді.

**Қорытынды:**Сыныптарды топтарға бөлу талаптары сақталған.

***Оқу мерзіміне арналған критерийлер***

***4.12 Тиісті деңгейдегі жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын игеру мерзімдеріне қойылатын талаптарды сақтау***

Жалпы білім беру бағдарламаларын игеру мерзімі МЖМБС талаптарына сәйкес келеді.

Негізгі орта білім берудің жалпы білім беретін оқу бағдарламасын игеру мерзімі-бес жыл.

Жалпы орта білім берудің жалпы білім беретін оқу бағдарламасын игеру мерзімі-екі жыл.

**Қорытынды:** мектепте әр сатыда оқу мерзіміне қойылатын талаптар сақталады.

***4.13 Сыныптар бойынша оқу жылының ұзақтығына және күнтізбелік жылдағы демалыс уақытының ұзақтығына қойылатын талаптарды сақтау***

# *Оқу жылының ұзақтығы Білім Министрінің бұйрықтарымен айқындалады:*

**Қазақстан Республикасы Оқу - ағарту министірлігі (бұдан әрі -Министірлік) Қазақстан Республикасы Премьер -Министірінің орынбасары Т.Қ. Дүйсенованыңа.ж. 25 тамызы күні Білім саласы қызметкерлерінің республикалық тамыз кеңесінің Бірыңғай пленарлық сессиясының ашылуында 2022 - 2023 оқу жылының** **ұзақтығы 34 апта аяқталуы 25 мамыр болуы туралы және осыған орай, Министірліктің Орта білім беру комитеті барлық аймақтарға «2022 - 2023 оқу жылын Қазақстан Республикасы жалпы орта білім беру ұйымдарындағы оқу – тәрбие процесінің ерекшеліктері туралы» әдістемелік нұсқау хатты басшылыққа алу үшін жолдаған хаттарының негізінде және «Шортанды ауданы бойынша білім бөлімі» мемлекеттік мекемесінің 2023 жылғы 04 қыркүйектегі №192/п бұйрығын орындау мақсатында**

**Бұйырамын:**

1. 2024 – 2025 оқу жылының басталуы 1 қыркүйек, аяқталуы 25 мамыр болып белгіленсін.

Сонымен қатар,тоқсандар аралығындағы оқушылардың каникулдары келесідей форматта айқандалғаны туралы:

       1-11 (12) сыныптарда: күзгі – 7 күн (2024 жылғы 28 қазан бастап 3 қарашаны қоса алғанда); қысқы – 10 күн (2024 жылғы 30 желтоқсаннан бастап 2025 жылғы 08 қаңтарды қоса алғанда), көктемгі – 11 күн (2054 жылғы 21 наурыздан бастап 31 наурызды қоса алғанда);

 1-сыныптарда: қосымша демалыс-7 күн (2025 жылғы 10 ақпаннан бастап 16 ақпанды қоса алғанда).

 **Қорытынды:** Электрондық журналдар тексеріледі, мектепте тексерілетін кезеңдегі каникул ұзақтығына қойылатын талаптар сақталады.

**5- бөлім. Оқу материалдық активтер**

**5.1 Ғимарат туралы мәліметтер (ғимарат түрі, салынған жылы, жобалық қуаты, ағымдағы және күрделі жөндеу жұмыстарын жүргізу қажеттілігі және т. б.)**

Мектеп ғимараты-1.

Ғимараттың түрі- оқу орны

Типтік ғимарат - блоктар

Салынған жылы –

Пайдалануға берілген жылы – 1964 жылы

Жылыту түрі - Орталық

2 блок (А блогы-2 қабат, Б блогы – 1 қабат)

Ғимараттың жалпы ауданы – 12446 шаршы метр

Ғимараттың жұмыс алаңы – 2680,3 шаршы метр

Жобалық қуаты - 320 оқушы орны.

**5.2 Білім беру қызметтерінің сапасын қамтамасыз ететін меншікті не шаруашылық жүргізу немесе жедел басқару немесе сенімгерлік басқару құқығына тиесілі материалдық активтердің болуы немесе қолданылу мерзімі кемінде 10 жыл материалдық активтерді жалға алу туралы мәліметтер**

«Ақмола облысы білім басқармасының Шортанды ауданы бойынша білім бөлімі Жолымбет кентінің № 2 жалпы орта білім беретін мектебі» КММ материалдық активтерді жедел басқару құқығында жұмыс істейді.

Қосымша : кесте «Мектептің материалдық базасы»

«Ақмола облысы білім басқармасының Шортанды ауданы бойынша білім бөлімі Жолымбет кентінің № 2 жалпы орта білім беретін мектебі» КММ 2 блоктан тұратын қосымша орналасқан ғимаратта орналасқан (А блогы- 5 - 11 сыныптарға арналған кабинеттер сонымен қатар бастауыш мектеп және мектепалды даярлық сыныптарының кабинеттері, психолог кабинеті және жалпыға ортақ пайдаланылатын үй – жайлар, 1 қабатта - асхана, медициналық пункт, акт залы, 2- қабатта - кітапхана, музыка кабинеті) орналасқан.

 Б блогы – Спорт залы орналасқан.

Мектеп аумағында спорттық аймақ бар: жасанды жабыны бар футбол алаңы, жүгіру жолы, секіру секторы, спорттық снарядтар. Спорт алаңы турникеттермен жабдықталған. Аумақ көгалдандырумен, ағаштар, бұталар, гүлзарлармен абаттандырылған. Іргелес аумақ қоршалған, абаттандырылған, мектеп ауласын, мектеп жанындағы учаскені көгалдандыру бойынша іс-шаралар өткізіледі.

Мектепте 18 оқу кабинеті, 4 шеберханалары бар, барлық ауданы 2680,3 м2.

1 оқушыға есептегенде пайдалы оқу алаңы – 2,5 м2.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Кабинеттердің атауы*** | ***Кабинеттердің саны***  | ***Ауданы***  |
| Математика кабинеті | 1 | 42,8 м2 |
| Әдебиет кабинеті | 1 | 41,4 м2 |
| География кабинеті | 1 | 41,5 м2 |
| Қазақ тілі кабинеті | 1 | 41,8 м2 |
| Орыс тілі мен әдебиеті кабинеті | 1 | 41,4 м2,  |
| Ағылшын тілі кабинеті | 1 | 42 м2 |
| Физика кабинеті | 1 | 42,8 м2 |
| Биология кабинеті | 1 | 42,8 м2 |
| Химия кабинеті | 1 | 42,8 м2 |
| Информатика кабинеті | 1 | 41,4 м2 |
| ФӘжТД АӘД кабинеті | 1 | 42,8 м2 |
| Робототехника кабинеті | 1 | 42,8 м2 |
| Музыка кабинеті | 1 | 42,8 м2 |
| Бастауыш сынып кабинеттері | 3 | 42,1 м2, 42 м2 |
| **Барлығы:** | **43** | **2680,9 м2** |
| Шеберханалар («Дизайн және технология», «Үй мәдениеті», «Тамақтану мәдениеті», «Қыш шеберханасы»)  | 2 | 142,6 м2 |

Мектепалды сыныптар үшін 1 кабинет бөлінді (42 м2).

ҰББД базасында робототехника кабинеті және 3 мектеп алды кабинеті «басқалары» деп белгіленді. Сондай-ақ, ҰББД базасында кабинеттерінің жалпы санында медициналық (пункт), педагог-психолог кабинеті атап өтілді.

Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2012 жылғы 13 шілде «Білім беру объектілеріне қойылатын санитариялық эпидемиологиялық талаптар» Санитариялық қағидаларын бекіту туралы № ҚР ДСМ-76 бұйрығының 10-тармағына сәйкес:

Жалпы білім беру ұйымдары бөлмелерінің (сыныптар, оқу кабинеттері) алаңын жобалау кезінде аралас оқыту нысандарында (фронтальды және топтық) білім алушылар 2,5 шаршы метр (бұдан әрі-м2) норма белгіленеді.

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 22 қаңтардағы «Мектепке дейінгі, орта білім беру ұйымдарын, сондай-ақ арнаулы білім беру ұйымдарын жабдықтармен және жиһазбен жарақтандыру нормаларын бекіту туралы» № 70 бұйрығына сәйкес мектеп те оқу-тәрбие процесі үшін қажетті жиһазбен және техникалық құралдармен қамтамасыз етілген.

Биология, робототехника кабинеттері интернетке шығатын заманауи LED-экрандармен, демонстрациялық материалдармен қамтамасыз етілген. Физика, химия кабинеттері интерактивті тақталар, компютерлермен қамтамасыз етілген.

Информатика кабинеттері интернетке шығатын жеке компьютерлермен нэдбук жабдықталған. Әдебиет, бастауыш буын (2 кабинет), математика, информатика, орыс тілі кабинеттері интерактивті тақталармен жабдықталған.

Мектепте 1-7 сынып оқушыларына арналған жабдықтары бар робототехника кабинеті жұмыс істейді. Информатика мұғалімдері оқушылармен үйірме жұмыстарын жүргізеді.

Мектепте пән мұғалімдері оқушылардың білім сапасын жақсарту мақсатында әр пәндік кабинеттің материалдық-техникалық базасын дамытудың перспективалық жоспарын жасайды. Әр кабинет үшін интерактивті тақталармен және LED-экрандармен қамтамасыз ету бойынша материалдық базаны нығайту жалғасуда.

**Қорытынды:** Мектептің ғимаратында білім алушылардың сапалы білім мен тәрбие алуы үшін барлық жағдайлар жасалған, бірақ та материалды-техникалық базасы жағынан толықтыруды қажет етеді.

***5.3 Білім алушыларға медициналық қызмет көрсету туралы мәліметтер***

Мектептің медициналық пункті «Ақмола облысы денсаулық сақтау басқармасына қарасты Шортанды аудандық ауруханасы» басқаруында. Емхана мүліктік жалдау шарты бойынша Шортанды ауданы Дзержинский көшесі 1В мекенжайы бойынша орналасқан. «Ақмола облысы білім басқармасының Шортанды ауданы бойынша білім бөлімі Жолымбет кентінің № 2 жалпы орта білім беретін мектебі» КММ -де ауданы 10,05 шаршы метр үй-жайын жалға алады. 13.07.2012 ж. медициналық қызмет көрсетуге арналған шарт бойынша,

№ 142 медициналық лицензиясына және оған «Дәрігерге дейінгі, Алғашқы медициналық-санитарлық көмек» қосымшасына сәйкес, медициналық пунктте «Ақмола облысы білім басқармасының Шортанды ауданы бойынша білім бөлімі Жолымбет кентінің

 № 2 жалпы орта білім беретін мектебі» КММ медициналық қамтамасыз ету бойынша қызметтер көрсетіледі.

Медициналық пункт егу және қабылдау кабинеттерінен тұрады. Санпинмен бекітілген медициналық жабдықтардың барлық тізімі бар. Емдеу-профилактикалық және сауықтыру іс-шараларының жоспары жасалды, оған сәйкес ұйымдастыру, емдеу-профилактикалық, санитарлық-эпидемиологиялық және санитарлық-ағарту жұмыстары жүргізіледі. Алдымен оқу жылында оқушылардың туған жылдары бойынша тізімдерін және проф.вакцинация, флюорография, профилактикалық тексеруден өту жоспарларын жасалынып, қызметкерлердің, ас блогының қызметкерлерінің медициналық тексеруден өтуін бақылау жүзеге асырылады, сонымен қатар оқушыларды педикулезге және қышымаға тексеруден өткізіледі, вакцинация күнтізбесі бойынша вакцинация жүргізіледі.

 Мектеп әкімшілігі, сынып жетекшілері профилактикалық іс-шараларды өткізуге жәрдемдеседі. Оқушылардың көп жұмыс істеуіне байланысты санпосттардың жұмысына аз уақыт бөлінеді. № 146 СанПин талаптарына сәйкес мектеп аумағы бүкіл периметрі бойынша қоршалған. Кіру және кіру асфальтталған және тазалау үшін қол жетімді.

Аудиториялар, оқу кабинеттері жер үсті қабаттарында орналасқан. Білім алушылардың саны жобалық сыйымдылықтан аспайды. Қазіргі уақытта мектепте 18 сыныпта 299 оқушы оқиды. Екі ауысымды оқыту режимі ұйымдастырылды. Оның ішінде бірінші ауысымда – 217 оқушы. Екінші ауысымда – 82 оқушы. Көру қабілеті бұзылған балалар тақтадан алдыңғы қатардағы орындарға отырады.

 Ауыз су режимі- ата-аналардың қалауы бойынша бөтелкедегі су. Спортзал дезинфекциялық құралдармен өңдеуге ыңғайлы беттері бар жабдықтармен жабдықталған, еденнің арнайы жабыны бар, спортзал үлкен, кең. Киім ауыстыратын бөлмелерде жеке шкафтар, орындықтар бар.

Дәретхана бөлмелерінде унитаз, раковиналар орнатылған, қолды жууға және кептіруге арналған құралдар, қоқыс жәшіктері бар.

Мектепте асхана, ас блогы бар. Олар қоғамдық тамақтандыру нысандарына арналған СанПинге сәйкес жұмыс істейді. Перспективалық мәзір жасалды, тамақ өнімдерінің сапасы мен қауіпсіздігін куәландыратын барлық құжаттар бар. Күн сайын мен, медицина қызметкер, журналға жазбалар енгізе отырып, дайын тағамдарды органолептикалық бағалауды жүргіземін. Азық-түлік сапасын мерзімді тексеруді бракераж комиссиясы жүргізеді.

Жоғарыда айтылғандарға талдау жүргізе отырып, жіті және созылмалы аурулардың алдын алу бойынша жұмысты жақсартуды, мектепте жарақаттанудың және жол-көлік жарақаттануының алдын алу бойынша жұмысты жүргізуді, балаларды инфекцияларына қарсы иммундаудың қажеттігі туралы ата-аналармен түсіндіру жұмыстарын жалғастыруды, мектеп асханасында тамақтану сапасын мұқият қадағалауды ұсынамын. Мүмкіндігінше санпосттардың жұмысын жандандыру керек.

**Қорытынды:** Білім алушыларға медициналық қызмет көрсету талапқа сай.

***5.4 edu.kz аймақта үшінші деңгейдегі домендік атаудың болуы туралы мәліметтер***

Мектепте екі тілде (қазақ және орыс) жүргізілетін WEB-сайт: <http://sc0005.shortandy.aqmoedu.kz/adminauth> жұмыс істейді, онда оқу-тәрбие, әдістемелік, кәсіптік бағдар беру жұмысының негізгі бағыттары бойынша мектеп туралы ақпаратты, нормативтік құжаттарды, Мемлекеттік сатып алу және мемлекеттік қызметтер бойынша, мектептегі тамақтану бойынша, МОДОға дайындық, қорытынды аттестаттау және ҰБТ, т. б. ақпаратты қамтиды, сондай-ақ Қамқоршылық кеңестің жұмысын, мұғалімдер мен оқушылардың түрлі конкурстардағы, олимпиадалардағы, жобалардағы жетістіктерін көрсетеді. Жаңалықтар арнасында өткізілетін мектепішілік іс-шаралар, акциялар туралы өзекті ақпарат бар.

***5.5 Жеке пайдалануға арналған жабдықталған шкафтардың болуы туралы мәліметтер***

 «Ақмола облысы білім басқармасының Шортанды ауданы бойынша білім бөлімі Жолымбет кентінің № 2 жалпы орта білім беретін мектебі» КММ -нің әр балаға киімге және қажетті заттарын сақтауға арналған арнайы орындар бар. Білім алушыларға жан -жақты, қолайлы жағдай жасалынған.

**Қорытынды:** талаптарға сәйкес келеді

***5.6 ЕББҚ бар адамдар үшін жағдайдың болуы туралы мәліметтер***

Медициналық кабинет жұмыс істейді.

Білім алушыларға, оның ішінде мүгедектерге оқу мүмкіндігі шектеулі адамдарға медициналық қызмет көрсету сапалы жүзеге асырылады. Мектепте мүгедектер мен ЕББҚБ бойынша оқушылар жоқ. Мектеп жұмысының санитарлық-гигиеналық және эпидемияға қарсы режимдері сақталады. Аурулардың алдын алу бойынша жұмыстар ұйымдастырылды, медициналық буклеттер, жадынамалар шығарылады. Жазғы кезеңде сауықтыру лагерлеріне тегін жолдамалар беріледі. Жыл сайын мектепте барлық оқушыларға медициналық тексерулер жүргізіледі. Мүгедектерді, көп балалы отбасылардан шыққан балаларды және өмірлік қиын жағдайға тап болған балаларды диспансерлеуге ерекше көңіл бөлінген. Қажет болған жағдайда мүгедектер мен қалған оқушылар мектепте психологиялық және басқа да консультациялық көмек ала алады. Бұл оқушылар әртүрлі бағыттар бойынша мектеп іс-шараларына тартылады.

Мектепте мүгедектерге арналған арнайы дәретханалар, пандус, тұтқалар, тактильді плиткалар, ведомстволық белгі жұмыс істейді.

**Қорытынды:** Ерекше қажеттілігі бар оқушылар үшін барлық қажетті жағдайлар жасалған.

**Қосымша:** әдістемелік ұсынымдар мен лицензияға 10-қосымшаға сәйкес кесте.

Мұғалімдермен, ата-аналармен және оқушылармен жүргізілген сауалнама нәтижелері

***5.7 Білім беру ұйымдарының жабдықтарымен және жиһаздарымен,***

***оқу-зертханалық жабдықтармен және техникалық оқыту құралдарымен жарақтандырылуы туралы мәліметтер***

«Ақмола облысы білім басқармасының Шортанды ауданы бойынша білім бөлімі Жолымбет кентінің № 2 жалпы орта білім беретін мектебі» 2 блоктан тұратын қосымша орналасқан ғимаратта орналасқан (А блогы- 5 - 11 сыныптарға арналған кабинеттер сонымен қатар бастауыш мектеп және мектепалды даярлық сыныптарының кабинеттері, психолог кабинеті және жалпыға ортақ пайдаланылатын үй-жайлар 1 қабатта - асхана, медициналық пункт, акт залы, 2 қабатта - кітапхана, музыка кабинеті) орналасқан.

Жарақтандыру нормаларына сәйкес жабдықтармен және жиһазбен жабдықталған:

 - бастауыш сыныптар кабинеттері (оқытушының үстелі, 30 оқушыға арналған биіктігі бойынша реттелетін екі орынды оқушылар үстелдерінің жиынтығы, биіктігі бойынша реттелетін оқушы орындықтары, сыныптағы оқушылар саны бойынша, оқу-көрнекі құралдарға арналған 2 шкафтан, торға және сызыққа сызылған беті бар маркермен және бормен жазуға арналған аралас тақта, интерактивті жабдығы бар

 3 кабинет, интерактивті оқу материалдарын көрсетуге арналған теледидарлары бар 3 кабинет, әр кабинетте - микрофон-телефон гарнитурасы бар, Интернетке қол жетімді дербес компьютер).

 Бастауыш мектепте пәндер бойынша бөлек оқытуға арналған 2 кабинет (ағылшын тілі) компьютерге арналған қондырғысы бар оқытушы үстелімен, 30 оқушыға биіктігі бойынша реттелетін екі орынды оқушы үстелдерінің жиынтығымен, биіктігі бойынша реттелетін сыныптағы оқушылар саны бойынша, оқушы орындықтарымен, оқу-көрнекі құралдарына арналған шкаф , әр кабинетте маркермен және бормен жазуға арналған аралас тақта - микрофон-телефон гарнитурасы мен web-камерасы бар Интернетке қол жетімді дербес компьютер, сөздіктер, карточкалар жиынтығы, тақырыптық плакаттар және басқа да көрнекі оқу құралдары).

 - информатика сабағын өткізуге арналған кабинет компьютерге арналған қондырғысы бар оқытушы үстелімен, бір орынды компьютерлік үстелдермен, орындықтармен, аралас тақтамен, интерактивті панель, микрофон-телефон гарнитурасы және web-камерасы бар жиынтықта Интернетке қол жеткізе алатын дербес компьютермен, Интернетке қол жеткізе алатын дербес компьютермен жабдықталған, ақпараттық-коммуникациялық технологиялар бойынша анықтамалық және әдістемелік әдебиеттер, «Компьютерде жұмыс істеу кезіндегі қауіпсіздік техникасы ережелері».

- пәндік кабинеттер нормаларға сәйкес келеді (плакаттар мен стендтер, бағыттар бойынша оқу құралдары, сөздіктер, дидактикалық және үлестірмелі материалдар, тарих және география бойынша карталар).

Мұғалімдер оқу процесінде пайдалану үшін портативті проекторды пайдаланады. Әр кабинетте зерттелетін тақырыптар бойынша көрнекі құралдар мен әдебиеттер, математика мен логика, жаратылыстану және әлем танымы бойынша керек-жарақтар бар. Мұғалімдер жыл сайын тиімді білім беру процесін ұйымдастыру үшін қажетті құралдар мен керек-жарақтар тізімін жасайды және сатып алуға өтініш береді.

**Қорытынды**: Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 22 қаңтардағы «Мектепке дейінгі, орта білім беру ұйымдарын, сондай-ақ арнаулы білім беру ұйымдарын жабдықтармен және жиһазбен жарақтандыру нормаларын бекіту туралы» № 70 бұйрығына сәйкес (2022.06.07 № 265 бұйрық) мектеп жаңа қондырғылармен және жиһазбен жабдықталған.

***5.8 Білім алушылар үшін тамақтану обьектісінің болуы туралы***

***мәліметтер***

Мектепте тамақтандыруды 2013 жылдың желтоқсан айынан бастап Мусина Л.К. ЖК жүзеге асырады. Оқушылардың 56% - ы ыстық тамақпен тамақтанады. Қалған 44 пайызы буфетпен тамақтанады.

**Қорытынды:** мектеп оқушыларының асханасы мен тамақтануы талаптарға сәйкес келеді

**Қосымша:** Әдістемелік ұсынымдардың 11-қосымшасына сәйкес кесте және Санитарлық қағидаларға сәйкес білім алушыларды тамақпен қамтамасыз етуге арналған шарт.

**6- бөлім. Ақпараттық ресурстар және кітапхана қоры**

***6.1 Оқу және көркем әдебиеттің кітапхана қорының болуы туралы мәліметтер***

**Кітапхана туралы жалпы мәлімет.** "Ақмола облысы білім басқармасының Шортанды ауданы бойынша білім бөлімі Жолымбет кентінің №2 жалпы орта білім беретін мектебі" КММ -нің кітапханасы. Ғимараттың ІІ қабатында мектеп кітапханасы орналасқан. Бөлмелері жарық, балаларға отырып кітап оқуға ыңғайлы.

Жалпы көлемі **-**30 шаршы м., бөлмелер саны -1.

Жабдықталуы: кітапханада сөрелер саны - 5 каталог шкафы - 2, компьютер саны - 1, принтер -1, үстелдер - 2, орындықтар -6. Кітапханада кітаптар қорын пайдаланып, үй тапсырмасын орындауға арналған арнайы орындар бар.

**Қорытынды**: Кітапханада педагогтер мен білім алушыларға, мектепте қызмет жасайтын өзге тұлғаларға қосымша білім алу мақсатында қолайлы жағдай жасалған

**Кітапхана қоры**. Кітапхана көркем, оқу және ғылыми-көпшілік әдебиеттермен, сөздіктермен, анықтамалық-библиографиялық басылымдармен жабдықталған. Басылымдардың жалпы қоры - 6350 дананы құрайды.

|  |  |
| --- | --- |
| **№** | **Атауы** |
| 1 | Көркем әдебиет |
| 2 | Ғылыми еңбектер |
| 3 | Энциклопедиялар |
| 4 | Сөздіктер:-түсіндірме сөздігі- аударма сөздігі-орфографиялық сөздік-орфоэпиялық сөздік-диалектологиялық сөздік -тұрақты эпитеттер сөздігі-фразеологиялық сөздік-синонимдер сөздігі |
| 5 | Анықтамалықтар  |
| 6 | Электорнды оқулықтар |
| 7 | Электронды дискілер  |

Кітап қорын есепке алу мақсатында кітапханада мынадай құжаттама жүргізіледі:

- кітапхана қорының жиынтық есебі кітабы

- түгендеу кітаптары

- оқырман формулярлары.

Қор КБЖ кестелері бойынша орналастырылған (кітапханалық - библиографиялық жіктеу).

Кітапханада жүйелі түрде «Жұмыс күнделігі» жүргізіледі, онда топ бойынша оқырмандардың саны мен құрамы, берілген оқулықтардың, әдістемелік әдебиеттердің көлемі, келушілер мен кітап беру саны туралы мәліметтер көрсетіледі.

**Қорытынды.** Кітапхана қоры жыл сайын түрлі жанрдағы кітаптармен толықтырылып отырады. Қазіргі қолда бар кітаптар саны - оқушылардың жас ерекшеліктеріне сай және танымдық құзыреттішліктерін дамытуға арналған.

**Мектеп кітапханашыларының сапалық құрамы.** Кітапхана меңгерушісі – Тохай Бақытбек

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Аты-жөні** | **Білімі** | **Қай жылы қандай оқу орнын бітірді** | **Диплом бойынша мамандығы** | **КЖалпы өтілі \ кітапханашы лауазымы бойынша өтілі** | **Курстан өткен жылы** |
| 1 | Тохай Бақытбек | Арнайы орта | 2014 ж. Ж.Мусин атындағы қазақ педагогикалық колледжі | Бастауыш сынып мұғалімі | 9/ 2 | 2023 |

**Қорытынды.** Кітапханашылардың сапалық құрамы оларға қойылатын біліктілік талаптарына сай.

**Оқушылардың оқулықтармен қамтамасыз етілуі.**

Білім беру ұйымын оқулықпен қамтамасыз ету – мектебіміздің басты басымдылықтарының бірі. Білім алушылар жыл сайын оқулықпен 100 % қамтамасыз етілді. 1-сыныптан 11-сыныпқа дейінгі білім алушылардың мектеп бойынша оқулықтармен қамтамасыз етілу көрсеткіші:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1-сынып  | 32 | 5-сынып | 28 | 9- сынып  | 20 |
| 2-сынып | 21 | 6- сынып | 25 | 10- сынып | 17 |
| 3-сынып | 27 | 7- сынып | 36 | 11- сынып | 5 |
| 4-сынып | 31 | 8- сынып | 24 | мектепалды даярлық сыныбы | 33 |

Берілген оқулықтар «Оқулықтар беруді есепке алу журналында» және сыныптар бойынша оқулықтар беру ведомостарында тіркеледі.

**Қорытынды.** Мектептің білім алушылары оқулықпен100 % қамтылған.

**Оқырмандарға қызмет көрсетудің негізгі сандық көрсеткіштері:**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **2024-2025 о.ж.** |
| **Барлығы: аты./ дана** |  |
| Оқырмандар саны | 367 |
| Мектептегі оқушылар саны | 299 |
| Мұғалімдер саны | 28 |
| Мектеп қызметкерлер | 8 |
| Келу саны | 389 |
| Кітап беру |  |

**Қорытынды.** Кітапхана қорын пайдаланатын білім алушылар саны бойынша өсу динамикасы байқалады.

**Кітапхана қызметінің бағыттары:**

1.Кітапхана қорымен жұмыс жасау;

2. Қордың құрамын зерделеу, жинақтау және есепке алу кіретін талаптарға сәйкес құру;

3. Оқулықтарға тапсырыс беру, оқу қорын жинақтау және есепке алу;

4. Келіп түскен оқулықтарды қабылдау және техникалық өңдеу.

5.Анықтамалық-библиографиялық жұмыс. Кітапханалық-библиографиялық білімді насихаттау бойынша жұмыс.

6.Ақпараттық жұмыс кітапхананың жұмыс жоспарына сәйкес құрылады-бұл жаңа түсімдерге шолу, әдебиеттерді таңдау, кітап, виртуалды және электрондық көрмелерді безендіру.

7. Оқырмандармен жұмыс: жеке және көпшілік (әңгімелер, кітапхана сабақтары, іс-шаралар), кітапхана активі.

|  |  |
| --- | --- |
|  | **2024-2025 жылға** |
| Кітапхананың негізгі қоры |
| Барлық атаулар / дана |  **1368 /** **6350** |
| Оның ішінде қазақ тілінде: | 6190 |
| Орыс тілінде: | 140 |
| Басқа тілде: | 6 |
| Кітапхананың оқу қоры |
| Барлығының оқу қоры (дана) | 4360 |
| Оның ішінде электрондық нұсқада (дана) | 45 |
| **Қордың қозғалысы** |
| Есептен шығару (шығарылды) дана. | - |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **2024-2025** |  |  |
| **Бұқаралық іс-шаралар өткізу, барлығы:** |
| шолулар | 5 |  |  |
| Кітапханалық оқулар | 3 |  |  |
| Байқаулар, әдеби-музыкалық шығармалар | 2 |  |  |
| **Анықтамалық-библиографиялық және ақпараттық жұмыс** |
| Кітап көрмелері | 3 |  |  |
| Виртуалды көрмелер | 3 |  |  |
| Тақырыптық сөрелер | 2 |  |  |
| Библиографиялық анықтамалар дайындалды және орындалды | 2 |  |  |
| Оқулықтарды сақтау бойынша рейдтер |  |  |  |
| Оқушылармен және мұғалімдермен әңгімелесу | 4 |  |  |

 Кітапхана жоспары және оқу мәдениетін дамыту мен тарату бойынша жұмыстың келесі түрлері жүргізіледі:

* топтық кеңестер;
* оқылған кітаптар бойынша әңгімелер;
* бастауыш сынып оқушыларымен үзіліс кезінде дауыстап оқу. Сонымен қатар:
* сынып сағаттарына сағаттарына, мерекелік күндерге, мұғалімдер күніне, Тәуелсіздік күніне, пәндік апталықтарға материалды таңдау және түрлі іс-шараларды өткізуге көмектесу.
* көрмелерді жаңарту

«Назар аударыңыз: жаңа кітаптар»

«Тіл - рухани мәдениетті сақтаушы»

«Бір күні мен өмір бойы» т.б.

2020-2025 жылдарға арналған «Оқуға құштар мектеп» жобасы аясында оқушылардың сауаттылығын дамыту. Оның мақсаты Қазақстанда балалардың шығармашылық дамуы үшін белсенді орта құру және оқуға деген қызығушылықты арттыру болып табылады. Осы жобаны іске асыру мақсатында мектепте оқуға деген қызығушылықты қалыптастыратын патриоттық, адамгершілік сипаттағы іс-шараларды қамтитын жұмыс жоспары жасалды.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Өткізілетін іс-шаралар | Іс – шараның өткізілу формасы | Жауаптылар | Мерзімі | Іс – шараның өткізілу |
| Оқулықтарды тарату  | Сөйлесу | Кітапханашы | Қыркүйек | Кітапхана |
| Мектеп әдебиеттерін тарату  | Сөйлесу | Кітапханашы | Қыркүйек | Кітапхана |
| Оқушылармен әңгімелесу  | Сынып бойынша рейд | Кітапханашы | Қазан  | Кітапхана |
| Өлеңдер байқауы Ы. Алтынсаринның" өлеңдерің оқу  | Өлеңдер байқауы  | Кітапханашы | Қазан  |  |
| Көркем әдебиетерін қабылдау  | Фотокөрме | Кітапханашы | Қазан  |  |
| Қазақ ағартушысы, қоғам қайраткері, ақын, ғылым Ахмет Байтурсыновтың 150 - жылдығына. | Кітапты дауыстап оқу | Кітапханашы | Қазан  |  |
| Үйде кітап оқыймыз | Фотокөрме | Кітапханашы | Қараша |  |
| Менің сүйікті кітабым  | Челлендж  | Кітапханашы | Қараша |  |
| Кітапханаға кітап сыйла  | Науқан | Кітапханашы | Желтоқсан |  |
| Қазақ ақыны Мұқағали Мақатаевтың туған күніне арналған әдеби-музыкалық кеш  | Қойылым | Кітапханашы | Ақпан |  |
| «Наурыз, Наурыз!» | Фотокөрме | Кітапханашы | Наурыз  | Стенд |
| Ғарышкелер күні | Сөйлесу | Кітапханашы | Сәуір | Презентация |
| Оқулықтарды жинақтау  | Сөйлесу | Кітапханашы | Мамыр | Сөйлесу |

Кітапханашы: Тохай Б.

Мектеп оқушылары кітапханалар ұйымдастырған түрлі әдеби-шығармашылық, мәнерлеп оқу, интеллектуалды т.б. шараларға белсенді қатысады.

**Қорытынды:**

1. Кітапханада қазақ, орыс, басқа да шетел классиктерінің шығармаларын пайдалану оқу барысында жан-жақты, рухани дамыған тұлға тәрбиелеу үшін қолайлы жағдайлар жасалған;

2. Кітапхана оқушылардың зияткерлік-танымдық дамуының, олардың шығармашылық қабілеттерін іске асыруға ықпал етеді;

3. Кітап қоры пайдаланушылардың мүдделеріне және оны айтарлықтай толықтыруға сәйкес келеді;

4. Кітапхана қорындағы ғылыми-әдістемелік бағыттағы еңбектер - оқушылар мен басқа да қызметкерлердің интеллектуалдық даму бағытына ықпал етеді;

5. Оқырмандардың барлық топтарын қамту мақсатында, басқа да ұйымдармен бірлесе қарым-қатынас жасау - мектеп кітапханасының мүмкіндіктерін арттыруға ықпал жасайды;

***6.2 Интернет желісіне қосылған компьютерлердің (шағын жинақты мектептерді қоспағанда) компьютерлік сыныптарының болуы туралы***

***мәліметтер***

Мектепте 1 компьютерлік сынып жұмыс істейді: 1 информатика кабинеті.Кабинетте 12 компьютер және 1 мұғалімдік, 1 лингафон кабинеті (12 компьютер, 1 мұғалімдік және интерактивті панель).

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 22 қаңтардағы «Мектепке дейінгі, орта білім беру ұйымдарын, сондай-ақ арнаулы білім беру ұйымдарын жабдықтармен және жиһазбен жарақтандыру нормаларын бекіту туралы» № 70 бұйрығына сәйкес (жаңа редакцияда-ҚР Білім және ғылым министрінің 2022.06.07 № 265 бұйрығымен, бірінші ресми жарияланғаннан кейін күнтізбелік он күн өткен соң қолданысқа енгізіледі), мектепте информатика кабинеті келесідей жабдықталған:

|  |
| --- |
| Информатика кабинеті (IT-сынып) |
|   | *Кабинетке арналған жиһаз* |   |   | Бар болуы |
| 2460 | Маркерлы тақта | дана | 1 | 100% |
| 2461 | Комьбютерге арналған қолқойғышы бар мұғалім үстелі. | дана | 1 | 100% |
| 2462 | Роликті айналмалы орындық | дана | 13 | орындық |
| 2463 | Бір орынды компьютерлік үстел | дана | 12 | 100% |
| 2464 | Ашық және жабық сөрелері бар оқу-көрнекі құралдарға арналған шкаф | дана | 1 | 100% |
|   | *Оқытудың техникалық құралдары* |   |   |  |
| 2465 | Интерактивті панель | дана | 1 | Бір кабинетте |
| 2467 | Үстелдік акустикалық жүйесі  | дана | 1 | 100% |
| 2468 | 1200va үздіксіз қуат көзі | дана | 1 | 100% |
| 2469 | Көпфункционалды құрылғы(көшірме / принтер / сканер) | дана | 1 | 100% |
| 2470 | Желілік сүзгі | дана | 2 | 100% |
|   | ***Нұсқаулықтар, стендтер және кестелер*** |   |   |  |
| 2471 | Информатика кабинетіндегі қауіпсіздік ережелері кестесі | дана | 1 | 100% |
| 2472 | IT-технологиялар кестесі | дана | 4 | 100% |
| 2473 | Сандық ресурстарды басқару бағдарламалық жасақтамасы | дана | 1 | 100% |
| 2474 | Компьютерлік графика, бағдарламалау негіздері, бейне технологиялар бойынша бағдарламалық құралдар жиынтығы | жиынтық | 1 | 100% |
|   | *Қосымша керек-жарақтар* |   |   |  |
| 2475 | Керек-жарақтары бар алғашқы көмек жинағы | дана | 1 | 100% |
| 2476 | Ксерокс қағазы | дана | 1 | 100% |
| 2477 | Маркер тақтасына арналған губка | дана | 1 | 100% |
| 2478 | Қоқыс жәшігі | дана | 1 | 100% |
| 2479 | Маркер тақтасының магниттері | жинақ | 3 | 100% |
| 2480 | Тақта маркері | дана | 8 | 100% |

Интерактивті панельдер 1 кабинетте орнатылған. Кабинетте проекторлар мен экран, сондай-ақ мұғалімнің компьютері арқылы әр компьютерге қашықтан қол жеткізу үшін жергілікті желі мүмкіндіктері қолданылады.

Мектепте интернет жылдамдығы 30 мбит/с болатын кіру нүктесі орнатылған, сервер арқылы 2 қабатта жергілікті желі арқылы коммутаторлар арқылы барлық оқу кабинеттері интернетпен қамтамасыз етілген, информатика кабинеттерінде барлық компьютерлер жергілікті интернетпен қамтамасыз етілген.

 Бұл жылдамдық интернет-ресурстарды қолдана отырып оқу сабақтарын өткізуге, МОДО тестілеуіне, PISA халықаралық зерттеуіне қатысу үшін жеткілікті, жүктеу жылдамдығының тұрақтылығы және үздіксіз жұмыс режимі байқалады.

**Қорытынды:** компьютерлік сыныптарды жабдықтау бойынша біліктілік талаптарына сәйкес келеді.

**7-бөлім. Білім алушылардың білімін бағалау**

**7.1. ЖП үлгілік оқу бағдарламаларына және бастауыш, негізгі, орта және жалпы білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарының талаптарына сәйкес тиісті білім берудің әрбір білім беру саласы (оқу пәндері) бойынша білім алушылардың даярлық деңгейі(оқытудың күтілетін нәтижелері)**

 Мектептептің білім сапасы мемлекеттік жалпыға міндетті стандартында қарастырылған оқу пәндерінің талаптырының барлығы жалпы білім беретін сыныптарға сай меңгерілді .

 **2024-2025 оқу жылын** 299 оқушымен бастады. Оқу деңгейі бойынша сынып жинақтары: 1-4 сыныптар - 7 сынып-жинағы; 5-9 сыныптар – 7 сынып-жинағы; 10-11 сыныптар – 2 сынып-жинағы. Жалпы, мектепте 16 сынып-жинағы болды. Ағымдағы жылдан мектеп 2 ауысымда жұмыс жүргізеді.

***Білім алушылары үшін қорытынды аттестаттау***

9 және 11 сыныптардың қорытынды аттестациясы

2024- 2025 оқу жылында 9-сыныпты 20 оқушы, 11-сыныпты 5 оқушы аяқтайды.

**7.2 Білім алушылардың білімін бағалау өлшемшарттарына сәйкес білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалауды жүзеге асыру және формативті және жиынтық бағалау талаптарын сақтау**

 Білім алушылардың қалыптастырушы және жиынтық бағалауы (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2008 жылғы 18 наурыздағы N 125 Бұйрығы Техникалық және кәсіптік, орта оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдарында білім алушылардың үлгерімін ағымдағы бақылау, аралық және қорытынды аттестаттау жүргізудің үлгілік қағидалары;) негізінде жүзеге асырылады.

 Әр пән бойынша БЖБ және ТЖБ кестелері жасалып бекітілілген. №125 бұйрықтағы талап негізінде оқушылардың бір күнде шамадан тыс артық БЖБ,ТЖБ жазбаулары ескеріліп. Білім және ғылым министрлігінің 2020 жылдың 6 сәуіріндегі №130 бұйрықтың 8 қосымшасы негізінде ТЖБ нәтижесіне сараптама жүргізіліп отырады.

 Электронды журнал мен төмендегі құжаттар тексерілді:

* БЖБ және ТЖБ кестелері №125 бұйрыққа сәйкес;
* БЖБ баллдары ең жоғарғы шегі ( 1-4 сыныптарда 7 кем емес немесе 15 балдан артық емес, 5-11 сыныптарда 7 кем емес немесе 20 балдан артық емес);
* Бір күнде үшейден артық БЖБ, ТЖБ жүргізілмеген, аптасын 1 сағаттық пәндер тоқсанына тарауды біріктіру арқылы 2 БЖБ-дан артық жүргізілмеген , тоқсандық баға жарты жылдықта қойылған;
* Бір пәннен бір күнде БЖБ-да ТЖБ-да қатарынан жүргізілмеген;
* Тоқсанның соңғы күні ТЖБ өтізілмеген;
* "Көркем еңбек", "Музыка", "Дене шынықтыру", "Кәсіпкерлік және бизнес негіздері", "Графика және жобалау", "Алғашқы әскери дайындық", "Жаһандық құзыреттілік" және бастауыш мектепте "Цифрлық сауаттылық" пәндері бойынша БЖБ мен ТЖБ өткізілмейді және тоқсан/жартыжылдық және оқу жылының қорытындысы бойынша "есептелінді" ("есептелінген жоқ") деген белгі жазылған;
* Вариативтік компонент есебінен таңдалған 7-9-сыныптардағы оқу пәндері бойынша (инварианттық компоненттегі таңдау пәндері) жиынтық бағалау өткізілмеген, оқу жылының соңында "есептелінді" ("есептелінген жоқ") деген белгі жазылған;
* Вариативті компонент сағатының есебінен таңдалған 10-11-сыныптардың оқу пәндері бойынша жиынтық бағалау өткізілмеген, оқу жылының соңында "есептелінді" ("есептелінген жоқ") деген белгі жазылған.

 Білім алушылардың үлгеріміне ағымдық бақылауды барлық оқу пәндері бойынша мұғалімдер 2-11 сыныптарда оқу жылының бірінші тоқсанынан бастап жүргізеді. 1-сыныпта оқу материалын меңгеру деңгейіне баға қойылмайды. 1-11-сыныптардың білім алушыларының пәндер бойынша жылдық бағасы тоқсандық бағалардың негізінде қойылады.

 5-11-сыныптардың білім алушыларының пәндер бойынша қорытынды бағасы тоқсандық, жылдық және емтихан бағаларының негізінде қойылады.

 Тоқсандық, жартыжылдық, жылдық және қорытынды бағаларды қайта қарауға рұқсат етілмейді.

 **Қорытынды:** мектепте білім алушылардың білімін бағалау өлшемшарттарына сәйкес білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалауды жүзеге асыру және формативті және жиынтық бағалау талаптары сақталған.

***7.3 Ерекше білім алушыларды оқыту кезінде инклюзивті білім беру талаптарын орындау білім беру процесі МЖМБС талаптарына сәйкес (дамудың бұзылуын және әлеуметтік бейімделуді түзету)***

МЖМБС талаптарына сәйкес ерекше білім беру қажеттіліктері бар білім алушыларды оқыту кезінде инклюзивті білім беру талаптарын орындау (дамудың бұзылуын және әлеуметтік бейімделуді түзету);

ПМПК ұсынымы бойынша жалпы білім беретін мектептің бағдарламасы бойынша жеке тәсілмен оқыту қажет білім алушыларға көп көңіл бөлінеді.

2024-2025 оқу жылының қыркүйегінде ЕҚБ бар балалар саны -2,үйден оқытылған оқушылар болған жоқ. Жыл сайын мектеп ауданның психологиялық – медициналық-педагогикалық кеңесімен тығыз байланыста болады. Жолымбет кентінің № 2 жалпы орта білім беретін мектебінің педагогтері оқушыларға психологиялық-педагогикалық сүйемелдеуді жүзеге асырады. Ерекше білім беруді қажет ететін балаларды сәтті бейімдеу үшін мектепке түрлі іс-шаралар өткізіліп отырады. Осы санаттағы балалар үшін түзету қолдауы жүзеге асырылады. Әр оқушыға психологиялық-педагогикалық карта толтырылып, жеке жұмыс жоспары жасалған, психологиялық диагностика нәтижелері, мұғалімдерге, ата-аналарға ұсыныстар жасалды. Пән мұғалімдері ЕҚБ бар білім алушылармен жұмыс істеу үшін папкалар жүргізеді, онда балаларға арналған сипаттамалар, ПМПК анықтамалары және ұсынымдар бар, жеке көзқарасты талап ететін оқушының меңгеру деңгейіне бағытталған білім алушылардың жеке ерекшеліктерін ескере отырып, сабақ тақырыбына сәйкес тапсырмалар әзірленеді. Ерекше білім беруді қажет ететін оқушылармен және ата-аналарымен: «Жақсы көңіл-күй жан азығы», «Менің балам қандай?», Өзіндік бағалауды анықтау», «Сенім менің серігім», «Таңғажайып көбелектің түсі», «Бала тәрбиесіндегі ата - ана жауапкершілігі» тренинг тақырыптарында тренингтер, «Сиқырлы сөздер», «Балама қандай жылулық беремін?» атты ойын жаттығулары, қарым - қатынасты нығайтуға арналған тренинг – жаттығулар жүргізілді.

 «Сиқырлы қалам» тренингі, «Ормандағы ағаштар» ойыны, «Кактус» әдістемесі арқылы қиял, ойлау, зейін процесі анықталды.Сабаққа қызығушылығын арттыру мақсатында тілдік ойындар, көрнекіліктер, тарату материалдарын жұмыс барысында қолдануда.Мүмкіндігі шектеулі азаматтардың білім беру ұйымдарының объектілеріне қолжетімділігін қамтамасыз ету мақсатында мектепте барлық қажетті жағдайлар жасалған, оның ішінде мүгедектерді шақыру түймесі орнатылған, пандус бар.

**Қорытынды:** Ерекше білім беру қажеттіліктері бар білім алушыларды оқыту **-** мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттары негізінде жүргізіледі.

**8-бөлім. Кемшіліктер мен ескертулер,оларды шешу жолдары.**

2024-2025 оқу жылы барысында мектебіміздің өзін - өзі бағалау бойынша ешқандай кемшіліктер мен ескертулер байқалмады.

**9-бөлім. Қорытындылар мен ұсыныстар.**

Жолымбет кентінің №2 жалпы орта білім беретін мектебінің өзін - өзі бағалау бөлімдерінің өлшемшарттар талаптарына сәйкес екені анықталды. Өзін - өзі бағалау бөлімдерінің жұмыс барысы нормативті құжаттарға сәйкес жүргізіледі.Атап айтар болсақ:

* Жолымбет кентінің №2 жалпы орта білім беретін мектебінде оқушыларды қабылдау-Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білімнің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын үлгілік қағидаларына сәйкес жүргізіледі.
* Сабақ кестесі қатаң бекітілген оқу жұмыс жоспары бойынша құрастырылған.
* Ерекше білім беру қажеттіліктері бар оқушылар үшін құрастырылған және бекітілген жеке оқу жоспарларына сәйкес оқу үдерісі жүргізіледі.
* Мектептің білім алушылары оқулықпен 100% қамтылған.
* Жолымбет кентінің №2 жалпы орта білім беретін мектебінің мемлекеттік аттестаттау бойынша өзін өзі бағалау материалдарының қорытындысына сәйкес «жақсы» деп саналады.