

БЕКІТЕМІН

Мектеп директоры:

Ф.И.О. А.И.Молдобаева

«_____» 09.2022 ж.

«Ақмола облысы білім басқармасының Шортанды ауданы бойынша білім бөлімі
Жолымбет кентінің №2 жалпы орта білім беретін»
коммуналдық мемлекеттік мекемесі.
Психологиялық қызметтің перспективалық жұмыс жоспары
2022-2023 оқу жылына.

Психологиялық қызметтің мақсаты: білім алушыларды табысты оқыту, дамыту, әлеуметтендіру және кәсіптік білім беру траекториясын саналы түрде таңдауды қалыптастыру үшін психологиялық-педагогикалық және әлеуметтік жағдайлар жасауға бағытталған психологиялық-педагогикалық сүйемелдеуді жүйелі ұйымдастыру.

Психологиялық қызметтің міндеттері:

- 1) Оқыту процесінде білім алушылар мен тәрбиеленушілердің даму ахуалын психологиялық-педагогикалық талдау, Олардың туындауының негізгі проблемалары мен себептерін анықтау, оларды шешу құралдарын айқындау, сондай-ақ ұжымның педагогикалық қызметі үшін қауіпсіз орта құру;
- 2) оқыту процесінде баланың психологиялық-педагогикалық мәртебесі мен оның психологиялық даму динамикасының мониторингі; білім алушылар мен тәрбиеленушілердің оқу қызметін дараландыруға жәрдемдесу;
- 3) білім алушылардың жеке ерекшеліктері мен ерекше қажеттіліктерін ескере отырып, білім беру нәтижелеріне мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартының талаптарын орындауға жәрдемдесу;
- 4) әлеуметтік қауіпсіздіктегі, психологиялық денсаулықтағы проблемаларды еңсеруге және деструктивті мінез-құлық нысандарының профилактикасына, білім алушылар мен тәрбиеленушілерде бейімделу, оқыту және тәрбиелеудегі қиындықтарға бағытталған жеке дамыту және түзету-дамыту бағдарламаларын әзірлеу және енгізу;
- 5) білім алушылар мен тәрбиеленушілердің жаңа әлеуметтік тәжірибені саналы және белсенді игеру жолымен өзін-өзі дамытуға және өзін-өзі жетілдіруге қабілеттерін дамытуға және әмбебап оқу дағдыларын қалыптастыруға жәрдемдесу;
- 6) білім беру процесіне қатысушыларға өзара көмек, эмпатия, жауапкершілік, өзіне деген сенімділік, шешім қабылдау қабілеті, білім беру процесіне қатысушылардың жеке басының құқықтарына нұқсан келтірместен белсенді әлеуметтік өзара іс-қимыл қағидаттарын тәрбиелеуде және қалыптастыруда жәрдемдесу;
- 7) Білім беру ұйымының психологиялық-педагогикалық, әлеуметтік сүйемелдеу саласындағы ғылыми және тәжірибеге бағдарланған жетістіктерін тарату және практикаға енгізу;
- 8) білім алушылар мен тәрбиеленушілерді олардың жеке мүмкіндіктері мен ерекше қажеттіліктерін ескере отырып, тұлғаға бағдарланған тәсіл негізінде әлеуметтендірудің тиімді жағдайларын жасау үшін білім беру процесіне қатысушыларға психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу көрсететін педагогтер мен мамандардың пәнаралық, командалық өзара іс-қимылын қамтамасыз ету;
- 9) білім беру ұйымының алқалы органдарымен және мүдделі білім беру, денсаулық сақтау, халықты әлеуметтік қорғау, Ішкі істер органдарымен өзара әрекеттесу.

№п/п	Іс-шаралар	Жұмыс түрі	Жұмыс тобы	Орындау мерзімі	Ескерту	Есеп беру нысаны
I. Диагностикалық бағыт						
1	1.Бейімделу процесінің диагностикасы Керн-Йерасек әдісі 2.Бейімделу процесінің диагностикасы Филлипс сынағы "мектептегі мазасыздық" Әдістемелер Н.Г. Лусканова мектеп мотивациясының скринингі 3. Бейімделу процесінің диагностикасы Құндылық бағдарларын зерттеу, "Социометрия"	Бейімделу процесінің кезеңі	1)1 сынып 2)4-6 сынып 3)10 сынып	Қыркүйек-Қазан		Анықтама
	Мұғалімдерге арналған сауалнама Рахманкулова әдістемесі	Мектептегі дезадаптацияны жою	мұғалімдер	Қыркүйек-қазан		Анықтама
	Ата-аналарға арналған сауалнама Разманкулова әдістемесі		Ата-аналар 1-5	Қыркүйек-Қазан		Анықтама
2	Баланың мазасыздық деңгейін бағалау Захаров тесті	Мазасыздық деңгейін анықтау	Ата-аналар	Қазан-қаңтар	(сұрау бойынша)	Анықтама
3	1.Кәсіптердің жіктелуін диагностикалау ДДО Климова 2.Қызығушылықтар мен бейімділіктерді табу диагностикасы Голмштоктың" Қызығушылық Картасы"	Бейін алдындағы дайындық және бейіндік оқыту	9-11 сыныптар	Ақпан-Наурыз		Анықтама
4	1.Сауалнама"ағаш" әдісі, 2."Мазасыздықты көрсетудің жеке шкаласы" Дж. Тейлор 3"Кактус"	Оқушыларды қорытынды аттестациялауға дайындау ЕНТ	1.9,11 сынып 2.4 сынып	Қаңтар-Ақпан	(сұраныс бойынша)	Анықтама
	Оқушылардың ата-аналарымен сауалнама		11 сынып ата- аналары	Ақпан	(сұраныс бойынша)	Анықтама
5	1.Мен өзімді қалай көремін(А.И.Савенков)	Дарынды балаларды анықтау	1.1-4 сынып	Қыркүйек-Қаңтар	(мұғалімдер сұрауы бойынша)	Анықтама
	«Карта одаренности» әдістемесі (А.И.Савенков)		2-4 сынып ата- аналары	Қыркүйек-Қаңтар		Анықтама
6	Жедел диагностика Мінездемелік тұлғалық ерекшеліктері Айзенк тесті	Әлеуметтік емес мінез-құлық балаларын және "тәуекел тобындағы" балаларды анықтау.	5-8 сынып		(топтық,жеке)	Анықтама

	Басса Дарки әдістемесі		6-8 сынып	Наурыз		Анықтама
7	Баланың мазасыздық деңгейін бағалау Захаров тесті	Ерекше білім беру қажеттіліктері бар оқушылардың мазасыздығын анықта	1-11 сынып	Жыл бойы	(сұрау бойынша)	Анықтама
8	Оқушылардың зияткерлік қабілеттерін диагностикалау М.Битянова	Оқушылардың үлгермеу себептерін анықтау, оқудағы қиындықтарды анықтау	4 сынып	Жыл бойы		Анықтама

II. Консультативтік бағыт

1	«Сынып жетекшесінің жұмысындағы кәсіби бағдар»		Сынып жетекші	Жыл бойы		Хаттама
2	«Дайындау және сәтті тапсыру кезіндегі психологиялық жайлылық»		Мұғалімдер	Жыл бойы		Хаттама
3	Консультация «Дарындылық деген не?»		Мұғалімдер	Жыл бойы		Хаттама
4	Тәуекел тобындағы оқушылармен жеке әңгімелер		Оқушылар	Жыл бойы		Хаттама
5	"Қиын өмірлік жағдайдағы балалар" "Жасөспірімнің психологиялық ерекшеліктері" "Қиын бала. Ол қандай?».		Ата-аналар	Жыл бойы		Хаттама
6	Кеңес беру "Балалық шақтағы салауатты өмір салты – өмір бойы денсаулық кепілі!"		Оқушылар	Жыл бойы		Хаттама
7	Кеңес беру "Мамандық таңдау-жауапты іс"		Оқушылар	Жыл бойы		Хаттама

III. Дамушы түзету бағыттары

1	«Мектеп өміріне кіріспе»	бейімделу кезеңінің процесі (1, 5, 10 сыныптар)	1 сынып	Қыркүйек-Қазан		Коррекционные занятия
	«Жаңадан келген оқушы орта мектепте»		5 сынып	Қазан		Әлеуметтік дағдыларды қалыптастыру үшін тренинг
	Бағдарлама бойынша профилактикалық сабақтар «Перекресток»		10 сынып	Қараша		Бағдарлама
2	«Мамандық білушілер клубы»	бейін алдындағы дайындық және бейіндік оқыту.	9 сынып	Сәуір		Дөңгелек үстел
	«Мамандық таңдау сабақтары»		11 сынып	Мамыр		Проф.тренинг
3	"Табысқа жету жолы" емтихандарын дайындау мен тапсыруды психологиялық	оқушыларды қорытынды	11 сынып	Жыл бойы		Бағдарлама

	сүйемелдеу бағдарламасы бойынша Тренинг	аттестаттауға дайындау ЕНТ				
5	"Тәуекел тобынан" және әлеуметтік қауіпті жағдайдағы оқушылардан "тірек нүктесі" бағдарламасы бойынша Тренинг	Әлеуметтік қауіпті жағдайдағы оқушылардың мінез құлқын түзету	Тәуекел тобындағы оқушылар	Жыл бойы		Бағдарлама
IV. Психолого – педагогикалық ағарту						
1	Руға сөйлеу. жиналыстар 1,5,10 сыныптар "Оқу мотивациясы-табысты оқытудың негізгі шарты"	бейімделу кезеңінің процесі (1, 5, 10 сыныптар)	Ата-аналар мен мұғалімдер	Қазан		Ақпарат
2	«Балалармен қарым-қатынас ережелері»	Информациялы ағартушылық	Сынып жетекші	Жыл бойы		Буклет
	«Шпаргалка для взрослых»		Ата-ана	Жыл бойы		Жадынама
3	"Диагностика нәтижелері туралы әңгіме" - ата-аналар жиналысы	бейін алдындағы дайындық және бейіндік оқыту.	9,11 сынып ата-ана	Наурыз		Әзірлеу
4	"ҰБТ-ға дайындық бойынша практикалық кеңестер"	оқушыларды қорытынды аттестаттауға дайындау ЕНТ	Мұғалімдер	Жыл бойы		Жадынама
	"Балаларға емтиханға дайындалуға қалай көмектесуге болады" Жоғары сынып оқушыларының ата-аналарына арналған "емтихан кезеңіндегі стресстің алдын алу" психологиялық-педагогикалық лекториясы		Ата-аналар	Жыл бойы		Жадынама
5	"Денсаулық жас кезінде сақталатын құндылық па?" "Агрессивтілік, сенімсіздік және өзіне деген сенімділік" "Жауапты мінез-құлық дегеніміз не?"	Әлеуметтік емес мінез-құлық балаларын және "тәуекел тобындағы" балаларды анықтау.	Мұғалімдер	Жыл бойы		Буклет
	"Қиын жасөспірімді қалай түсінуге болады?" "Агрессия. Себептері мен салдары"		Ата-аналар	Жыл бойы		Жадынама
	"Отбасылық ережелер, қалай сүю және сүйікті болу керек"		Ата-аналар	Жыл бойы		Жадынама
6	"Нашақорлықтың, маскүнемдіктің, уытқұмарлықтың, темекі шегудің алдын алу"	СӨС қалыптастыру. Жыныстық қол сұғылмаушылық пен зорлық-зомбылықтың алдын алу	8-11 сынып	Наурыз		Сабак
	"Балалық шақтағы салауатты өмір салты – өмір бойы денсаулық кепілі!"		2-5 сынып	Қаңтар		Сабак
7	"Баланың жеке қабілеттері мен бейімділігі" "Танымдық процестерді жаттықтыру"	Оқушылардың үлгермеу себептерін анықтау оқудағы қиындықтармен	Ата-аналар	Жыл бойы		Жадынама
V. Ұйымдастырушылық-әдістемелік бағыт						

1	Ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалар бойынша деректер банкін толықтыру (ЗПР балалары, үйде оқитын мүгедек балалар, оқымайтын мүгедек балалар)		ПМПК-мен ынтымақтастық	Жыл бойы		Деректер банкі
2	Оқушылардың жеке картасын толтыру			Жыл бойы		Оқушылардың карталары
3	"Сынып жетекшілері үшін әдістемелік ұсынымдар әзірлеу"			Жыл бойы		Әдістемелік ұсынымдар
4	Жұмыс сапасын арттыруға ықпал ететін кәсіби деңгейді арттыру			Жыл бойы		Сертификаттар, куәлік
5	Әдістемелік, психологиялық әдебиеттерді зерттеу бойынша жұмыс			Жыл бойы		
6	Өзін-өзі тәрбиелеу бағдарламасы бойынша жұмыс			Жыл бойы		Өзін-өзі тәрбиелеу
7	"Жылдың үздік психологы" байқауына қатысу			Қазан		Портфолио
8	Ауданның"Үздік психолог кабинеті" байқауына қатысу			Ақпан		Портфолио
9	Диагностикалық материалдарды өңдеу			Жыл бойы		Анықтамалар
10	Мектеп психологтарының әдістемелік бірлестігінің жұмысына қатысу			Жыл бойы		Баяндамалар
11	Мектептің әдістемелік бірлестігінің жұмысына қатысу			Жыл бойы		Педагогикалық кеңестерде баяндамалар
V1. Психологиялық қызметтің бір жылдағы қызметі туралы талдамалық есептер						
1	Психологиялық қызметтің 2022-2023 оқу жылындағы қызметі туралы есеп.			Желтоқсан,Маусым		Аналитикалық есеп

Жоспар жыл ішінде педагог - психологтың қалауы бойынша өзгертілуі тиіс*

Педагог-психолог: