

1
Мамлекеттін кеңештер орта билим беретін
институтында 07 сәуір күні сағат 12:00-де педагогикалық
педагогикалық және педагогикалық мамандықтар
күн мерекесінде:

1. ҚР Президентінің Жолдауы - 2022 ж. (Т. Умербаева)

2. Мамандық бағдарламалары / сынып жетекшілері

3. және 9 сыныптардағы ББЖМ дайындауы

туралы / жауапты педагогтер.

4. Педагогтердің аттестаттаудан өткізу бағдарламасы

мен шарттары туралы (А. Молдобаева)

5. «Бала тәрбиесі - баршаға орта» туралы (Е. Амет)

6. Бір түрлі сұрақтар.

7. Мәңгілік ел:

1. Бірінші тақырып бойынша тарихи мәнінің мұқабасы

Т. Умербаева сөз аяғы: 2022 жылғы 16 наурызда

ҚР президенті Қасым-Жомарт Тоқаев Парламент

палаталарының бірлескен отырысында «Жаңа Қазақстан:

жаңау мен жаңғыру жолы» тақырыбында Қазақстан

қайта арнаған жыл сайынғы дәстүрлі Жолдауын

тарихында.

Президент стратегиялық мақсаттарға жетуге

ишкілік беретін бірқатар бастамаларды ұсынды.

Бұл жерде 10 стратегиялық көрсеткіш бар:

Бірінші. Президенттің өкілеттілігі туралы

Екінші. Әкімді Елші тарихын қайта өңдеу

Үшінші. Сайлау жүйесін жетілдіру

Төртінші. Партиялық жүйені дамыту мен екі-

діндерін кеңейту.

Бесінші. Сайлау үдерісін жаңғырту.

Алтыншы. Бүгінгі өзгеру институттарын бұзбай-

ту.

Жетінші. Бүгінгі өзгеру құралдарының

Әрқайсысына арнайы және азаматтық

Бозом институттарымыз болсап койбаймыз.
Сиздинки. Елимиздин жийишлек-арналыгы бурун-
мын жетидири.

Тогондошом. Жергиикти ози-ози баскаруды
орталыксыздандыруу.

Саманша. Догдарымыз барсы кезек куттириши-
тин шаралар туралы.

Барымыз он стратегияга токтолува каякты
жог деп ойлоймон, барымыз текедидар, калаймыз

Жемисинен кардик, тандоодо. Сондоштом жандоо
байынызга кыскаша шому жасоо. Президент

тин тикелей созинен алганда "басиретти дайттар
дан" шыкадай мааниде сабап алдык. Мемлекет

теги бу жогоры лагандыкты туралы кыскаша
Барымыз окшоттикти шомкырынуу ошон жогоры

туралы мен барымыз-амбаралдыкты таян-
тардык кыпалын арнакы бурунгоде. Сосын

Алар мемлекетти жерге меншиги сырттоо
коре бастайды. Буи егер болса да ташыр-

таныстык кадр ириктеу кин бурмалап, сыбай-
лас жашоорымызды ташыр-таныстык жог-

кна жеп сооткородо. Ташыр-таныстык пен
рушандык бурдыкта бастайтыкты кайты кыскаша

важет. Мундай бардык-кыскаша шомун гана
топток шомун амир сурине жол амады. Бу,

ошолерди амирине шомундай башагыт жог кыскаша
не бир жана шомунсунки, тек амыстык кун

кору ушун арналува кыскаша. Барымыз
арналыгы бирдей шыкайдык берилетикте.

Мемлекет басчысы шомунсун кин башыга
тин. Сондоштом Президенттин жогоры туралы

кына сыякы мемлекеттик фирманы башыга
жог кыскаша мемлекеттик секторда башымыз

лауазымдарда ишонуи заң жүзінде тыйым салынады. Мұндай норманы Конституцияға енгізсек те артық болмайды деп санаймын.

Сіздің стратегиялық бағыттар байқана Комитеттен қаладан ескеріп, бірқатар бағалма мәтеріңді.

Ең алдымен, Семей аймағында Абай облысын құруды ұсынамын. Семей қаласы жаңа облыстың орталығы болады. Бұрынғы Жезқазған қаласы қайтадан облыс орталығы болады. Ал, Ақшатау облысының орталығы Қапшағайда болуы керек. Жетісу облысының орталығы Талдықорғанда орналасады.

Осы жағдайда білім және ғылым саласында бәсек, арнайы шетке айтылмады.

Жаңа Қазақстанды бірге аяқтайық, алайық! Қастерсі Отанымыздың тұңғыш мектемі, абырайымымыз болсын! Осылай президентіміз жағдайды аяқтасын.

2. Төртінші:

III топтың қарымдылығы байқана сынып жетекшілер сөз алды: мектеп алды дайындық тобының түрбелесі Жапарбек Ш. сөйледі: 0,7 топта барлығы 14 оқушы, 7 ұл, 7 қыз. Білім сапасы мониторинг бойынша 78%. Үлгерісіңді бір оқушы Бақыржан Аман.

Мектеп алды дайындық тобының түрбелесі сөйледі: 0,7 топта барлығы 14 оқушы, 6 ұл, 8 қыз. Мониторинг бойынша 78%, барлығы үлгерді.

IV сыныптың мұғалімі Қыдыржан М. сөз алды:

1,7 сыныпта 18 оқушы, 10 ұл, 8 қыз. Үлгерісдері жарыс, 7 рет таныды және оқыды. Бір оқушының үлгерімі қызық, ол Еркебалам Ереуітов. Онымен оқыма жұмыс жасалады. Бұныға балық оқыды. Мау рабисімі тәмен сондықтан карточкамен жұмыс

жасаймын.
1.8^а сыныптың мұғалімі Сүлейбі Иман сөйледі:
1.8^а сыныбында 15 оқушы, 6 ұл, 9 қыз. Үлгеріндері жақсы,
зін таныды және оқиды. Жаңа келген оқушы
Мисалхан Бурдаулет күшті оқиды. Ата-анасымен
сөйлестім, олар үйде бағалылайды. Оқим де жұмыс
жасаймын.

2.7^а сынып жетекшісі Әбубат Имар сөз аяда: менде
15 оқушы 7 ұл, 8 қыз, білім сапасы 67%, үздік 5 оқушы,
екпінділер саны 5 оқушы. Бір оқушы Серикжан Ислам
жазалайды.

2.8^а сынып жетекшісі Абимаға Р.Д. сөйледі: менде 16
оқушы, 8 ұл, 8 қыз, сыныптың жалпы білім сапасы
75%, үлгерімі 100%. Үздік оқушылар 5, екпінділер
саны 6.

3.1^а сынып жетекшісі Беренбай М. сөз аяда: менде
13 оқушы, оқушының басында 14 оқушы болған, бір
оқушы кетті. 9 ұл, 4 қыз. Сыныптың білім сапасы
77%. Үздік оқушылар 5, екпінділер саны 5.

3.2^а сынып жетекшісі Бақытбек Тілекбай сөйледі: менде
15 оқушы, 8 ұл, 7 қыз. Үздік 5, екпінділер саны 4 оқушы.
Білім сапасы 60%, үлгерімі 100%.

4.1^а сыныбында 17 оқушы, 9 ұл, 8 қыз, 4 үздік, екпінділер
саны 6. Білім сапасы 76,4%, үлгерімі 100%.

4.2^а сыныбында 16 оқушы, 8 ұл, 8 қыз. Үздік 5, екпінділер
саны 3. Білім сапасы 50%, үлгерімі 100%.

5 сыныбында 28 оқушы, 14 ұл, 14 қыз. Үздік 9, екпінділер
саны 6 оқушы. Білім сапасы 54%. Бір ғана 4^а деңг.
бауымен математика пәнінен Балатав Нұржанұр
шықты. Бір ғана 3^а деңг бауымен Абимаға Жанна,
Бағдалашың Бағдалаулет, Серикбай Мағина математи-
ка пәнінен де шықты.

6 сыныбында 18 оқушы, 11 қыз, 7 ұл. Үздік 1, екпінділер

11-нче 11 оқушы. Бір ғана 4^о деген бағалмен Ермурат Мандір орас тәліі рәкімен шығтос. Білім сапасы 68%.

2-нче 16 оқушы, 8 ұл, 8 қыз. Үздік 1, екпінділер саны 2 оқушы. Білім сапасы 50%, үлгерімі 100%. Бір ғана 3^о деген бағалмен математика пәнінен Саіран Жастаубек шығтос.

3-нче 16 оқушы. Үздік 2, екпінділер саны 6. Білім сапасы 50%, үлгерімі 100%.

4-нче 21 оқушы 12 ұл, 9 қыз. Үздік 4, екпінділер саны 5. Бір 3^о деген бағалмен алгебра пәнінен Ермурат Ибраһим шығтос.

5-нче 24 оқушы, 14 ұл, 10 қыз. Үздік 5, екпінділер саны 15. Бір ғана 4^о деген бағалмен орас тәліі пәнінен Бағдатбек Адам шығтос. Алгебра пәнінен Әмтубаева Ләура шығтос. Бір ғана 3^о деген бағалмен Хамидова А. Арқиммен тәліі пәнінен шығтос. Білім сапасы 68%.

6-нче 9 оқушы, 2 ұл, 7 қыз. Үздік жоқ, екпінділер саны 3. Білім сапасы 33%.

7-нче 6 оқушы, 2 ұл, 4 қыз. Үздік жоқ, екпінділер саны 1. Білім сапасы 68%.

3. Тапсырмалар.

1) және 9 сыныптардың ББЖМ дайындауы туралы мұғалімдер сөз алды.

Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 24 шілдедегі (10-21 жеткін 8 қауыптардың өлгерістер және тасымалдануы туралы), Білім туралы Заңның 55-бабының 4-тармағына сәйкес орта білім берудегі оқу жетістіктерін сырттай бағалау бастауы және кейірі орта білім беру ұйымдарында білім алушылардың білім жетістіктерінің ләһитәріні болып өлгертілді. Бастауы және кейірі орта білім беру ұйымдарында ББЖМ білім беру ұйымдарында білім жетістіктерінің ләһитәріні болып өлгертілді.

тихтериниң мониторинги баһаи эзертепди.
Бастаушы және келігі орта білім беру үйінін-
дарында ББЖМ білім беру үйінін арынан тудысыз,
Бүгінгі сапасын жүісі бағалау, бастаушы және
келігі орта білім берудің мамлекеттік жапы-
ға міндетті стандарттарына сәйкестілігін бағалау
мақсатында жүіге аспрылады.

ББЖМ жүісімен қолас қорсету және білім
беру сапасын бағалаушы ету жанында ұсыныс-
дар жүісіне атырып, дайындау пен атыруды,
тестілеу нәтижелерін атыру мен жүісі таңдауды
бағалау.

ББЖМ 4-сыныптағы келігі тестілеу нәтижесінде
ағылшын-қолмушықшылық тәлімленілуінде
бағалау атырып, атыру тәлімде функционалды
сауаттылықтың үш бағыты: ағылшын-қолмушықшылық,
математикалық сауаттылық, жаратылыстану-
ғылым сауаттылық бағытына тәлімленді.
4-сынып ағылшын-қолмушықшылық тәлімленді жүісімен-
мені.

Ағылшын-қолмушықшылық тәлімленді - 10 тест тәлімленді;
математикалық сауаттылық - 12 тест тәлімленді-
мәлі;
жаратылыстану-ғылым сауаттылық - 8 тест
тәлімленді.

Тест тәлімленділерінің формасы: бір дүріс жауап-
ты таңдауға арнаған.

Тестті ағылшын-қолмушықшылық - 75 минут / 1 саған
15 минут) мақсатында баһа - 30.

ББЖМ 9-сыныптағы келігі тестілеу нәтижесінде
АКТ бағалау атырып, функционалды
сауаттылықтың үш бағыты: математикалық
сауаттылық, жаратылыстану-ғылым сауат

математика, оқу сауаттылығы (оқу, қазақ және ағылшын тілдерінде мазмұндар) бойынша жүргізіледі.

Оқу сауаттылығы (қазақ тілі, орыс тілі, ағылшын тілі) зр тіл бойынша 10 тест тапсырылса, барлығы 30 тест тапсырылса.

Математикалық сауаттылық - 13 тест тапсырылса; жаратылыстану - ғылыми сауаттылық (физика, химия, биология, география), зр пән бойынша 2 контекст негізінде 8 тест тапсырылса, барлығы 32 тест тапсырылса. Тест тапсырмаларының формасы: бір 2 ұзақ жауапты таңдауға арналған. Тестті орындау уақыты - 150 минут (2 сағат 30 минут). Максимальды балл - 75.

Ал біздің 4,9 сыныпта келетін болса, тест тапсырмалары күнде орындайды, тесттен кейін тапсырмаларды талдаймыз, дәлелдермен жұмыс жасаймыз. Бақылау үшін бақылау, бірақ қазір оқушылар үйренді. А.Н.Т. бойынша күнделікті жұмыс жүргізіледі.

4. Таңдаулар.

Недогостердің аттестаттаудан өткізу бағалары мен шарттары туралы мектеп директоры Молдабаева А.Н. соң аяғы: 2022 жылы жалпы білім беретін мекемелердің недогостерін аттестаттау тәртібіндегі өзгерістер. Қазақстан Республикасының Білім және Ғылым министрлігінің 2016 жылғы 27 қаңтардағы N 83 бұйрығына 12.11.2021 жылғы N 567 бұйрығымен өзгерістер енгізілгенін айтты.

- 1) Отінімі беру 2 кезең бойынша жүзеге асырылады. (1-кезең / қауіпсіздік мен маалым ақпараттың сапасына)
- 2) 2-кезең / талапқа бейне жазылған ақпараттың сапасына) бағаланып айтты.

Мүдделілер 5 жылда бір, басшылар мен орын

Басарлар 3 жанда бир өтегі мерзімінен бұрын
оту үшін алдыңғы аттестаттаудан 6 жана
откелген кейін рұқсат.

Аттестаттаудан өткізу тәртібіне келсек, директор
аттестаттау ережелеріне ерекше назар аударды.

1. Қысқартылған біліктілік тәжірибе тестілеу орталығында
өтеді.

2. Білімнен бастап жаңалықтарды енгізуді, мұрағат
директорлардан кейін жасады, ұзақ мерзімді 30 ме-
нута, 150-300 сөз, тақырыбын әр жана сайын үлгімен
тегімен таңдайды.

3. Біліктілікті бағалау бағанды.

4. Қысқартылған нәтижелерін келесі тәжірибелік жұмыс-
тау/бағалау енгізеді.

Тесттен оту балл шкаласы.

Арнаулы жоқовна тәжірибелік баллдық шкаласына
назар аударды. Егерде біліктілік сапаны педагог-модер-
атор болса онда оту нәтижесі 42 балл, педагогика-
дан 12 балл оту керек, педагог-саратини 49 балл, педа-
гогикадан 15 балл, педагог-зерттеуші 56, педагогикадан 18
балл, педагог-шегер 63 балл, педагогикадан 21 балл оту
керек.

Бұдан әрі директор әрбір айында бес мұрағаттың
аттестаттаудан өтетінін айтады:

Майра Серикқызы - педагог-модератор

Кереметбай Тұрмаған - педагог-саратини

Салтанат Айқы - педагог-саратини

Майрағанда Айна - педагог-саратини

Жанарбек Шаман - педагог-модератор

5. Таңдады.

«Бала тәртібі - барлыққа орта» тақырыбын бағалау
ТМ ЖМО-Амет Есетай сайлады.

Мәсәлән: Бала турбисінде ата-ананың алатын орнын ерекше екенін түсіндіру; ата-ана байына одғарын турбисінің мұғалім ретінде қарауға бұйырылғандықтарын дақылту; баламен дұрыс тіл табысуға, сонымен мұғалімнің үніне қарауға ай салу.

Тілдік тәрбиенің сан-ақпарат бәрі даналықтың құрамына кіреді, «Адамның бағатын - балада» деген екен. Қаз келген адам өзін өмір байы құн және айналымын бағатын деген құдіретті сөздің өмісіні өмірінің жағаласын ұрпақтымен келетініне мән берісу де мүмкін. Біреу бағатын бай-лықтан таңдасын келсе, екінші біреуі дағды пен атақты, мансап пен құдіреттен іздестіреді. Мұндағы бәрі түрлімен адамға қарау келісіне кірісіне кіреді. Адамға нағыз бағатын - турбисінің ұрпағын сана сонымен алады. «Адам ұрпақтымен мән жасайды» деген сөз тегін айтылмаса керек. Олай болса адам өмірінің мән - өз ұрпағы.

Ата-ана - бала турбисіндегі басты тұлға. Сондықтан жеде, шеше де балаларының жан дүниесіне үніліп, мән-құдіретінен ерекшеліктерді және білімі мен. Балалар-мен түсінілескенде алардың пікірімен де санасын атырған олардың. Өз баласымен айна сонымен айна, сонымен білімі мен ата-аналар. «Сөзіміз де жұмыс танып, кешкісіне үй шаруасынан дағды танып, балалармен сонымен тіпті арнайы уақыт баланың бағатын жаз. Же мен шеше үй шаруасымен үй шаруасында жұмыс-ақ түсінілесіп, ай баласын не баласын. Жалғыздан жанталас, үлкендердің аузына келіп сөздерді айтып, баланың қозғалысы баста біреуді сөзі, біреудің сөзінен өск айтып баланы теріс жер етеді. Бала алдында же - шеше үй ішінің үлкендердің ідейлік танытыптан тән. Мәселен, арақ пен темекінің танытыптан дұрыс біле тұра, балалардың қозғалысы арақ ішіп, үсті-үстіне темекі тартыптан

«Коріннен таудың алыстаны жоғ» дейді, ертең-ақ
4е өсіп ер жетеді, 8оғ өсіп бай жетеді. Сонда арағ
пен темскінің талып жанған диянын біле тұра,
балалардың көзіне арағ ініп, үсті-үстіне те-
мскі тартпаңдар бар. Коріннен таудың алыстаны
жоғ» дейді, ертең-ақ 4е өсіп ер жетеді, 8оғ өсіп
бай жетеді. Сонда арағ пен темскінің диянын
балай ұртырамыз. Бұдариықтың басты бос жұр-
ды бастырады. Жас шырбықты балай исең, балай
осыды қай. 4е, 4ада не көрсен ұшырағанда санын іш-
сің» дегенші ата-ана тәрбиесі бала алырғын
үлкен із қалдырады. Балаңның байына барың тауды
басметтерді дарыту, тіккі жаңында жұрпен
дастарына дейін иш беру, табығат сыйлаған
дарын бала дайыны, дүрне білім алуына тауды
жасау-ата-аның басты парыз. Ендіше бала
тәрбиесінде ұсағ-түйек дейтін ешкірсе жоғ жеті
сәл күрсен де қателесіп қарыны жоғ. Бала-эр
жануаның барыны. Олай бала, оң бақтымызды
баладай білсің.

Бауы:

- 1.1. 8-9 Президентінің жағдайы байына бәрімізде
аппаратта бауышы керек.
- 2.2. Ұлгеріейтін оқушылармен басқа жұмыс жасау
керек! Білім сапасын қатеру үшін қосымша жұмыс
жасау керек!
- 3.3. 4 жеті 9 санын оқушылармен тест жұмысын
жасайтымыз.
- 4.4. Аттестациядағы өтешік мұқалындар өткізу
ерекшелікпен таян бір рет таяны
- 5.5. Ата-аналармен тақны жұмыстар жүргізілсін.



6

М. Мамбетов
Тан

А. Мамдобаева
Н. Шахматова