

Жауапкершілік №2 жаппай орта білім беретін мектебінде 12 қаңтар күні сағат 10:00 педагогикалық кеңестің №2 педагогикалық хаттамасын

Күн тәртібінде:

1. II топсанның қорытындылары  
(сынып жетекшілер)
2. Мұрағаттың шығармалық өзін-өзі дамыту  
ның факторлары мен кездері.  
(Мектеп директоры)
3. 9, 11 сыныптарға елтілетін дайындықтар  
Ғылыми астыру  
(Сынып жетекшілері)
4. ІІІ түрлі сұрақтар

II топқа қатысты барлық балалар білімнің санын жетекшілер сөзінде: мектепте оқуға дайындық табыстылығы туралы сөйледі: 0.7 - 14 оқушы 7 ұп, 7 бағ, үлгерімі жақсы, 7 тілдерді жақсы біледі, оқиды, сақтайды, бұл оқушы оқиды. Мониторинг білімнің 75%.

0.7 - 15 оқушы, бір оқушы кетті, 8 ұп, 7 бағ, оқушы үлгерімі де оқушы күнделікті тілдерді білмейді, балалар ата-анасы жеріне тасалайды.

1.7 сыныптың мұғалімі сөзінде Родригес м.

1.7 сыныбында - 18 оқушы 10 бағ, 8 ұп. Үлгерімі жақсы, тіл таңдап және оқиды, сақтай алады, ақпаратты орындайды. Ерболан Ерсултан мен жеріне тасалады, ата-анасы үйде бақалайды.

1.7 сыныбында - 14 оқушы, 15 балдан 2-ші топқа сынып аяғында 1 оқушы кетті. 6 ұп, 8 бағ, үлгерімі жақсы, оқиды, сақтайды. Бір оқушы Муханова А. күнделікті, орындайды. Жосынның сабақ өткізіледі және ата-анасы үйде жеріне тасалайды.

2.7 сынып жетекшісі сөзінде: менде 15 оқушы, 7 бағ, 8 ұп, білім сапасы 53%, үлгерімі 5 оқушы, екпінділер саны 4 оқушы.

2.7 сынып жетекшісі сөзінде: менде 16 оқушы, 8 ұп, 8 бағ, сыныптың жалпы білім 90

Сынасы 68%, үлгерімі 100%. Үздік оқушылар 6, екпінділер сана 2. Тимурберген Қайсар, Бергенбай Айару кмір, 8осымша жұмыс жүргізіледі.

3.А сынып жетекшісі сөз аяда: 3.А сыныбында 14 оқушы, сыныптың жалпы білім сынасы 64,2%, үлгерімі 100%. Үздік оқушылар 5, екпінділер 1. Үлгерімейтін оқушы жоқ.

3.Б сынып жетекшісі сөйледі: сыныпта 15 оқушы 8 ұл, 7 қыз. Үздік - 5, екпінділер сана 4 оқушы. Білім сынасы 6%, үлгерімі 100%.

4.А сыныбында 17 оқушы, 9 ұл, 8 қыз, 7 үздік, 6 екпінді. Білім сынасы 74,6%, үлгерімі 100%. Әлемқұлы Айсаяле кмір, 8осымша тапсырма беріледі.

4.Б сыныбында 16 оқушы, 8 ұл, 8 қыз, сыныптың білім сынасы 50%, үлгерімі 100%. Үздік - 5, екпінділер сана 3 оқушы. Жақұмова Жанбота кмір оқушы, жұмыс және 8осымша тапсырылмалар беріледі.

5 сыныбында 28 оқушы, 14 ұл, 14 қыз, Үздік 8 оқушы, екпінділер сана 4 оқушы. Бір. 3 деген бағамен Әбітаева Жанеля, Береке Айдаров математика кмірмен шартты. Бір. 4 деген бағамен Заркеш Мерейде шартты. Білім сынасы 46%, үлгерімі 100%.

6 сынып жетекшісі сөйледі: сыныпта 18 оқушы, 7 ұл, 11 қыз. Үздік 1, екпінділер сана 10 оқушы. Ардабек Әнуар Бір. 3 деген бағамен шартты тарих кмірмен, ал Еришұрат Мәдір арас тілі

Күннен бер 4<sup>7</sup> деген баға шартта. Билим сапасы 67%, үлгерімі 100%.

2. 6<sup>7</sup> сыныбында 10 оқушы, 8 ұр, 8 қыз. Үздік 1, екінділер саны 6 оқушы. Билим сапасы 43,75%, үлгерімі 100%.

3. 7<sup>7</sup> сыныбында 16 оқушы. Үздік 2, екінділер саны 6 оқушы. Билим сапасы 50%, үлгерімі 100%.

8 сыныбында 21 оқушы, 9 ұр, 12 қыз. Үздік 4, екінділер саны 6 оқушы. Билим сапасы 48%, үлгерімі 100%.

9 сыныбында 24 оқушы. Үздік 5, екінділер саны 11 оқушы. Билим сапасы 66,6%, үлгерімі 100%.

10 сыныбында 9 оқушы, 2 ұр, 7 қыз. Үздік жоқ, екінділер саны 3. Билим сапасы 33%.

11 сыныбында 6 оқушы, 4 ұр, 2 қыз. Үздік жоқ, екінділер саны 4. Билим сапасы 67%.

2. Тақырыбы.

Ескімі табырға байқана мектеп директоры Молдобаева А. сөз айтты.

Кәсібі өзін-өзі дамыту адам баласының маңызы байқатарының бірі белгіс табырға.

Ол белгіс бір мәртебеге, бедеше және амыр сурет деңгейіне жетуге өзіндік етеді. Жүздік-тімі табырға адам балыға кемесе еңша-

ман мансаптың біліктіге жетуге өзіндік кемеміз. Егер сіз өз сапаныңды кәсіби

маманна болыға, триместеріңізді өзге-

көшпөсү баракан көздөрүстөрүн үстөлдө көчөсө  
жөй гана жөкө табисаңгүзү көбөйүзү көчмө  
армандаган болсаны, анда буну баардыкты  
көзү аударганы!

Бүгүнкү замангы мектепте көчмө педагогика-  
лык форметте икө аскүзө болатан арасан зор  
педагогикалык түжүрүбө жиналган, бирок  
алардын бари бундай белдиги бериледи, айтык  
көчмө муралындар мен баскыларга ал түжү-  
рөбөні зерттеу жөкө белдиги жөкөтүлүсү белдиги  
пачан, сол сыртта ал түжүрүбөндөрдү тандуу мен  
тандуудуну даанды мен икөрүлү жөкө бериледи. Оч-  
зак арай түрүн жөкө модернизациялуу үрүсү-  
республикадагы билимди сапасын арттыруу, анын  
жалпыаралык билим белдигине киргүзүлө дөкө  
жөкөтүлүктөрүн жарататтындагы, өлүмдү ор-  
көндөкө ендерди жаратып көрүлүсү дөкө маалым  
түрүн балары дөкө күтүлүсү. Н.Н. Назарбаевтин  
«Билим жөкөтүлүсүнө инновациялар жөкө билим  
беруү арасындагы анын үрүсүндө дөкө ендү икөрүлүсү  
дөкө потенциалын даанды маалымдык көрсөтүлү,  
ал жаранды жөкө бөкөкө белдиги жөкөтүлү  
күрү жөкөтүлүсү белдиги өкөтүлүсү анын  
«Актарындагы белдиги мендү ранди көчмө-  
тер көчөкө байланыс көчөкө, станоктар елес,  
билим мен өлүмдү инновациялык потенциал  
лор анын дөкөтүлүсү» дөкөтүлүсү.

Өлүмдү өлүмдү билим беруү түрүсүндө жөкөтүлүсү

Әрқайсысы жеткілікті үлкен жағалаулардан жатқан мамандықтар өзінше өзінше жұмыс істейді - тусіңдерің қолдана отырып, терең білімді, ізденімпаз, барлық істерінде креативті зияткер ұстаханалар, сол жұмыста өз балаларына жақын аламын ұстаздардың жеке жұмыстары инварианттылық қалыптастыру және ерекше мен берілуде.

Дарында, білімді, инновациялықпен жұмыс істейтін, педагогикалық кәсіби - мәдени деңгейі жоғары мұғалімдер жаңа элементі енгізілген ертеңгі бағдар етіп, қоғамның зияткерлік - зияткерлікпен қамуға үлес қоса алатын тұлғаларды дайындау міндетін атқарады.

Осымен байланысты инновациялық тұрғыдан өзгерісі кезінде педагогикалық іс-заяткерлік кезінде адамзаттың мәдениеттің дүниетанымын қорғауға бағытталған және олардың көп мәдениеттілік құрылымдары қалыптастыру жаңа талаптарға бағытталып келеді.

Мәдениет - адамзаттың зияткерлік, қорғаныс және техникалық құрылымдарға тасуға бағытталған зияткерлік және идея, қоғамның моральдық нормалары мен құрылымдары, іс-тұжырымдары зияткерлік бағытта кезінде тұрақты моральдық сапаны, адамгершілік, инновациялық зияткерлік, сенімді және сезімді, дағдыны және мәдени құрылымдарды, зияткерлік қалыптастыру, жеке адамның үлесінді 92

Ғалымның жетекшісі жаты. Мүдделілігімен - зерттеушінің, пайдаланушының, ізеттілігінің қорықшысы - мұрагерлік қызығушылығымен, білімімен, шеберлігімен танып байланысты. Мұрагерлікпен педагогикалық мүдделілігінің деңгейі, олардың және өзінше айналысудағы бағамдағы процесінде анықталған зерттеушінің сағаттылығы. Білім беруіндегі ізгілендірудің маңызы бағамы гуманитарландыру болып табылады.

Бұл біріншіден, барлық оқу кәсіпорнының маңызына адам, адамзат және адамның туралы білімдерді енгізу.

Екіншіден, гуманитарлық оқу кәсіпорны (зерттеушінің тарихы, тұлғасы, өнері) оқытуға ерекше көңіл аудару, олардың білім беруінде бағамдағы маңызындағы керек.

Үшіншіден, осы ұстанымдағы түрде асыру аясында гуманитарлық емес кәсіпорны (физикалық, химиялық, математикалық, информатикалық) оқытуға ізгілендіру маңызы тұрғыдағы. Бұл бір кәсіпорны маңызындағы мүдделілігінің бір және басқа бағамымен білім қорына арналған маңызы бағамы.

### 3. Түрғыдағы.

Үшінші сұрақ бағамына 9 сынып жетекшісі сөйлегені ұшырама маңызы: 9 сыныпта 24 оқушы 9 жүйе, 12 ұл, білім сағаты 60,6%, жетекшілік

100%, 433дк 5 оқуш, екпіндер 11 оқуш.

Барлық пәндер бойынша елтілгендерге дайындық үйімдестірілген және үйімдестірілген.

Консультациялардың күні мен уақыты белгіленді және берілді. Жаңа тілі күні бойынша Аманжолбаева Н.К., біріккен тілі бойынша Мухомова М.С., математика (алгебра) күні бойынша Тұрашқылы.

Жаңа пәндер бойынша жиналыс күні мұрағаттың Машах Мұда және география күні бойынша Шағдан Алия сөз алды: оқушылар жиналыс мен география пәндеріне таурап алды.

Қосымша сабақтар онлайн түрінде берілді.

Бүгін аттестация 2 оқуш ұсынды: Жамбыл Тұрғоу, Елжан Қарашам.

11 сынып жетекшісі сөз алды (Мубарак Жамаған): сыныптың барлығы 6 оқуш, 2 ұл, 4 қыз, 433дк пәндер, екпінді 4 оқуш. Білім сапасы 67%, үйімдісі 100%. Барлық пәндер бойынша елтілгендерге дайындық үйімдестірілген. Консультациялардың күні мен уақыты белгіленді және берілді.

Қорытынды:

1.1. Сынып жетекшілердің берген есептердегі қанағаттанушылық, сыныптың білім сапасы 5% көтерілу керек.

2.2. Барлық мұрағаттар мұқабалықпен жергілікті айналыстың, даму керек.

3.3. Сынып жетекшілеріне оқушылардың



консультацияға замансуи раиатласуу ету.

Бул материалдарі кизер байланыш консультация-  
ларга уақытында аткізін отору керек.



Тексерген: Проф А. Мағдобаева

Метод: Уст Н. Шахманова