

Ақмола облысының білім басқармасының Шортанды ауданы бойынша білім бөлімі "Молымбет кентінің №2 жалпы білім беретін мектебі" ЖШС 31 мамыр күні, сағат 16:00 де өткен педагогикалық кеңестің №6 педагогикалық жаттамасы.

Күн тәртібінде:

1. 2022-2023 оқу жылының білім үрдісін талдау.  
Мектеп директоры: А. Мағдосбаева
2. Белгіленген мәселелердің шешілу мүмкіндіктерін анықтау.  
Тәрбие ісінің меңгерушісі: Е. Амет.
3. II тәртіп жолдауымен қорытынды.  
Бүгінгі існің меңгерушілері: А. Шайжан  
Ә. Мұстахова. Салтанат жетекшілер.

## 4. Әр түрлі сұрақтар.

## 1. Жоңғардағы:

2022-2023 оқу жылының білім үрдісін талдау бойынша мен мен директоры Арнаулы Искеновна сөз алады.

2022-2023 оқу жылының педагогикалық кеңесінде білім үрдісін талдауда. Әріптестік бірлестігінің жиындары қалай жүргізіліп, бойынша талдау жасалында. Әр бір бірлестік жиыны өзара тәжірибе алмасқан кезде білім сапасының көтерілімі туралы айтылды. Жас мамандармен жиыны жүргізілді. 2022-2023 оқу жылындағы оқушылармен мұндай дегені жетістіктері айтылды. Аудан, облыс және „Дарын“ Республикалық зиялы практикалық орталығы „Ауытпа“ „Менің балам“ зиялылық олимпиадасы. 2-7 сынып оқушылар арасындағы өткен Республикалық „Зерде“ шығармашылық жобасы мен зиялы жобалар байқауының аудандық кезеңі, 7-11 сынып оқушылары арасында өткен облыстық „Жас тарихшылар мен өктемшілер“ форумының аудандық кезеңі „Абай“, „Махамбет“, „Ауберен“ оқушылар қатысқан мектебіміздің оқушылары жүздені өрнегі не болды. Сонымен, қатар ұстаздардың жетістіктері аталып өтілді. Қоқиғатау қаласында өткен бастауыш сынып мұғалімдеріне арналған „Алтын тұзы“ республикалық математикалық олимпиадасының өңірлік кезеңі бастауыш сынып мұғалімі Нығдархан Майра қатысқан сертификатпен марапатталды. Республикалық байқауына облыстық кезеңге „Жас оқушысы 2022“ дайындаған үшін Арналы облыс білім басқармасының басшысы: Б. Жусуповтің Алғаш хатасын Мустахова Бердігүл марапатталды. Әлімет Байтұрсынұлының - қазақ дағасының дара ұлы атты өңіраралық педагогикалық оқушы қатысқан жиналыс маңналары өткізіліп, Мұхитова Шакира Сәкбраевна, Мұдарақ Жаңатай, Шауған Аман

сертификатпен марапаттауда. Сонымен қатар 2023 жылы 3 наурыз күні математика пәні мұғалімдері арасында республикалық, математикалық регата олимпиада-сының аудаңдық кезеңіне математика пәні мұғалімі Жаннат Айқып «Алтын жат» марапаттауда. 2-4 сынып оқушылары арасында өткен Республикалық «Зерде» шығармашылық жобалар байқауының аудаңдық кезеңіне жетекшілік еткен бағалаушы сынып мұғалімі Бертебай Майқып грамотасымен аудаңдық жігідтікпен «Ақмола аудандары» атты конкурста оқушыларды дайындау бөліміне қатысушы үшін «Алтын жат» марапаттауда. 7-11 сынып оқушылары арасында өткен облыстақ «Жас тарихшылар мен оқытушылар» форумнан сертификатпен жетекшісі тарих және география пәнінің мұғалімі Шауған Алия марапаттауда. Экологиялық білім беру және тәрбиелеу атты үздік зерттеулік жүйелілердің аудаңдық кезеңіне қатысушы үшін биология пәні мұғалімі Фазел Бақытто Серікқұлов сертификатпен марапаттауда. Тарих пәнінің мұғалімі Жанарбек Елес облыстақ семинар «Білім беру процесіндегі экологиялық тәрбие мен білімнің арақатынасы» сертификатпен марапаттауда. Салауатты елімізді қалыптастыру және денсаулық сақтау мақсатында спорт саласындағы жетістіктер айтылып өтілді. Идеят Узат, Жаннат Айқып, Мұстахова Бердіқып «Мұғалім - 2023» спартакиадада шахмат, тоғызқұлақтан I орынға ие болды. Дем шайыстары мұғалімі Саяхат Абдуллиннің жетістіктері: Шортанда аудаң ішкі сайыс, илдімет, тілдерді дамыту және спорт бөлімі басшысынан «Алтын жат» марапаттауда. Облыстақ күрес қатысушы таңдаушылар арасында ұйымдастырылған вейбадан I орынға ие болды. Бағалаушы сынып оқушыларының жетістіктері: Оқушы-

мектептегі, жұмыста зияткерлік ашынағасына қатысын  
 не бағда. Олар: 1-сынып оқушылары  
 Аманкелді Молдир II дәретесі дитман, Аманкелді  
 Бақыт I дәретесі дитман, Серікбай Нәби II дәретесі дит-  
 ман, Соһақ Зере II дәретесі дитман. 2-сынып оқу-  
 шылары Аманкелді Қуғоғ II дәретесі дитман,  
 Серікбай Нәби III дәретесі дитман, Серғазы Баймур III  
 дәретесі дитман, Бақытұлы Мұстафа III дәретесі дитман,  
 Аманкелді Бейбарас III дәретесі дитман, Жекер Тілеу III  
 дәретесі дитман, Нұрболат Молдир II дәретесі дитман,  
 Мамбай Фанижа III дәретесі дитман. 3-д сынып  
 оқушылары Бақытбекұлы Аман I дәретесі дитман, Шығамашық  
 Аман I дәретесі дитман, Әлім Аралман I дәретесі  
 дитман, Нұртурғанұлы Назым I дәретесі дитман, Сұлтан  
 Әзіз I дәретесі дитман. 3-д сынып оқушылары Мамбай  
 оқушысы Республикалық байқауына қатысап бағ тағы  
 иеленді. Олар: Бағархан Шырақ, Тоқтаубекұлы Ержанат,  
 Мағбұз Әлі, Бақытбекұлы Аман, Шығамашық Аман,  
 Әлім Аралман, Нұртурғанұлы Назым, Сұлтан Әзіз.  
 4-сынып оқушыларының жетістіктері: Мегдубек Нәби,  
 Қуан Жасым 2-7 сынып оқушылар арасында өткен  
 Республикалық „Зерде“ мотаршаанының жобалар аудағдақ  
 кезіне қатысап II орынға не бағда. 5-д сынып оқушылары  
 Мамбай Әлі 5-6 сынып оқушыларына арналған  
 Республикалық олимпиаданың аудағдақ кезі „Кенгуру-  
 математика барлығы үшін“ интеллектуалды ойын  
 конкурсына қатысап I дәретесі дитманға не бағда. 5-д  
 оқушысы Серікбайұлы Арман 5-6 сынып оқушыларына  
 арналған Республикалық олимпиаданың аудағдақ  
 кезі „Кенгуру - математика барлығы үшін“  
 интеллектуалды ойын конкурсына қатысап I дәретесі  
 дитманға не бағда. 6 сынып оқушысы Түлкібаева Аман  
 6-11 сынып оқушылары арасында ағашын тілінен таңда-

аралық "British Bulldog" конкурсына қатысқан I орынға ие болды. 7 сынып оқушысы Мұхамед Әлімов 6-7 сыныптар арасында өткен "Мен оқушысымын" облыстық байқауына қатысқан II орынға ие болды. "Мәңгі кітап - менің азам" аудақтық байқауына қатысқан 6-сынып оқушысы Сәтжан Ақжарған, 8, А" сынып оқушысы Бақытбек Мәлік III орынға ие болды. Баламалар танымау арасында тәуелсіздік күніне орай мектеп оқушылары арасында өткізілетін "Менің Отаным - менің Қазақстаным" пікірталас турниріне қатысқан мектебіміздің "Мас Алаш" командасы II орынға ие болған үшін марапатталды. 10 сынып оқушысы Емелхан Қарашан 8-11 сынып оқушылары арасында республикалық "Абайтану" өлшеміндегі аудақтық кешіне қатысқан I орынға ие болды. Спорт бағытына оқушылардың тәжірибелілігі: Мақарбек Ақжол тоғызқұшалақ зоран, Атамашев Асыл тоғызқұшалақ зоран, Бақытмурат Апаршап спорт зоран, Еренұрат Момдір Бес асық зоран, Естай Тұрқар Бес асық 2 орын. Егер біз осы оқу жылындағы жұмыстарымызды қорытындылайтын болсақ, онда білім беру процесі одан да жақсарып болу үшін тымтай еңбек ету керек.

2. Тапқырлық:

Белгіленген мектептегі шешімдердің анықтау бағытына Т.І.М.О. Амет Естай сөз айтады: Қазіргі мектептегі ағарту жұмысы міндеттер бірнеше топқа бұрылғанға дейін. Ал бүгінде бұл мектептегі міндеттер басқару бағыты кетті. Сонымен бірге мектеп арасында кеңіріп келе жатқан қоғамда тәрбиелілік қажеттіліктеріне айналып отырды. Мәне бұл ағарту жұмысының ең қиындары бірі. Тасарлар байа қосам жастандағы қолы тымтай келеді. Заман өзгерді, бірақ өскелең ұрпақты тәрбиелеу міндеті ағарту ең маңызды

болон қанша берді және оның ишкіні арыстан дауыс берді. Соңы уақытта балаларды тәрбиелеудің жаңа құралдарын іздеу берді. Әлеуметтік институт ретінде мектеп үшін оқу - тәрбие процесін ұйымдастыру ишкіні ең маңызды болып табылады. Тәрбие маңызы адамның қарам - қатынастың әр түрлі салаларында әлеуметтік раңдер кешінін түзетін асырға дайындағын қамтамасыз етеді. Ол және тұлғаның дамуына бағытталған, адам бойында оның адамдармен, қоғаммен, мемлекетпен және жанын Әлеммен қарам қатынасының негізін құрайтын қасиеттерді қалыптастырудан көздейді. Білімдеу мен тұлғаның тәрбиесінің бірлестігінің қамтамасыз етілуіне қамтамасыз әлеуметтік орта және кеңестік тәрбиелену. Біріншіден, билингвистік құралы болып өмірге келген баланы әлеуметтік міндеті бойынша танытатын қоғамдық тұлға болып қалыптасуы үшін оған шартындағымен білімдеуіне, адамдар ортасының тіршілігі тәрбиесінің ишкіні, оны еңіні қасиетіне айналаруға тура келеді. Екіншіден, берілген таныған біліммен, үйретуден танытатындан күтілетін ишкініне қандай және танып келгенде ешкіне де, отбасына да, білім берушілерге де керек қандай адам, қандай тұлға? Осыдан келіп адаммен тұлғаның өмір талабын, оның ишкініні ишкініні алу қасиеттілігі таныдады.

3. Таныдады:

II жарты таныдағын қорытындылап дайындап соның жетекшілер сөз ауда:

Мектептегі даярлық соның жетекшісі Мақарбек Шапай сөйледі:

Даярлық соның барлығы 20 оқушы бар; 7 ұл, 13 қыз бала. Соның үшкінісі 100%. Білім сапасы 50%. Балалардың үшкінісі сабаққа қатысуға жаңа. Барлығы 1 соның қабалында.

1. "А" соның жетекшісі Орали мұға сөз ауда!

Соҳбатта бармоқча 15 оқушма бар. Онда 7 қоз, 8 җи бала.  
Балалар сөз қурайда, бармоқча жаза аяда.  
1,2" соҳбатта соҳбат тетишии майт Серинчи сөз  
ада:

Соҳбатта бармоқча 15 оқушма бар. Онда 7 җи, 8 қоз бала.  
Балалар оқи аяда, итінди көркеш жаза аяда. Тек  
бирнеше оқушмалар бар оқуша кеналарда. Олар: Майлобай  
Ерназар, Бауржан Азган. Оқушмалармен күнделікті  
қосалма жұмалар жүргізіп отарда. Аяда  
уақытта да қосалма жұмалар жүргізілетін балада.  
2,А" соҳбатта соҳбат тетишии Ходархан майра сөз  
ада:

Соҳбатта бармоқча 15 оқушма бар. 7 җи, 8 қоз бала. Үздік оқушма-  
лар 5, екінди 6; соҳбатта жаппа білім сапасы 73%,  
үлгерілі 100%.

2,2" соҳбатта тетишии Сәрсенди Иман сөйледі;  
Соҳбатта бармоқча 15 оқушма бар. Онда 7 җи, 8 қоз бала. Соҳбат-  
та жаппа білім сапасы 73,33, үлгерілі 100%. Үздік 5,  
екінди 6.

3,А" соҳбатта тетишии Умарқожа Қашбат сөз ада:  
Соҳбатта бармоқча 16 оқушма бар. Онда 7 қоз, 9 җи бала. Соҳбат-  
та жаппа білім сапасы 56%, үлгерілі 100%. Үздік 6,  
екінди 3. Жоқсан басада қатеткен Ернармет келді.

3,2" соҳбатта тетишии Мохаммад Бақытбек сөз ада:  
Соҳбатта бармоқча 15 оқушма бар. Онда 8 қоз, 7 җи бала.  
Соҳбатта жаппа білім сапасы 66,67%, үлгерілі 100%. Үздік  
7, екінди 3.

4 соҳбатта тетишии Бершодай Майчи сөз ада:  
Соҳбатта бармоқча 23 оқушма бар. Онда 13 җи, 10 қоз  
бала. Соҳбатта жаппа білім сапасы 70%, үлгерілі  
100%. Үздік оқушмалар бала 9, екінди 7.

5,А" соҳбат тетишии Қапаршия Жанерке сөйледі.  
Соҳбатта бармоқча 18 оқушма бар. Онда 8 қоз, 10 җи бала. Жоқсан

Балаңда җаттаптеп Ерасыл келди. Сошонтан ташно билим сапасо 72%, җегерили 100%. Җздик окушмлар сапо 6, екпинди 7. 5,2" сошоп тетишици Мухитова Шашира Сехбраевна соз алдо;

Сошонтан барилто 17 окушмо бар. 9 ул, 8 коз бала. Сошонтан билим сапасо 66,67%, җегерили 100%. Җздик 5, екпинди 3.

6. сошоп тетишици Шайханда Алия соиледи;  
Сошонтан барилто 28 окушмо бар. Ошо 14 коз, 14 ул бала. Сошонтан ташно билим сапасо 50%. Җегерили 100%. Җздик окушмлар сапо 9, екпинди 5. Җир тана "3" дилим батасо бар 1 окушмо җаризада Исламгул, Җир тана "4" дилим батасо бар 1 окушмо Серикбай мадина.

7. сошоп тетишици Саяхат Абдулла соиледи;  
Сошонтан барилто 20 окушмо бар. Ошо 15 коз, 5 ул бала. Билим сапасо 63,18%, җегерили 100%. Җздик 2

8, "А" сошоп тетишици Дайрова Машират Бахатаевна соиледи;  
Сошонтан барилто 16 окушмо бар. Ошо 8 коз, 7 ул бала. Сошонтан ташно билим сапасо 60%, җегерили 100%. Җздик 1, екпинди окушмлар 8.

8,2" сошоп тетишици Машират Айчул соз алдо;  
Сошонтан барилто 15 окушмо бар. Ошо 9 коз, 6 ул бала. Сошонтан ташно билим сапасо 46%, җегерили 100%. Җздик 2, екпинди 5. Җир тана "3" дилим батасо бар 1 окушмо Җирместик мадина азамшири тил бойыша. Тэн мухаммили окушоммен җахшия мушастар җуризиен. Окушоман тилиети җегеридеи ташно сашианеи тилиети җегеридеи ташно сошоманеи сабашиза җегеридеи сабашиза баилашомеи ашаран киле ашмаю.

9. сошоп тетишици Машират Енес соиледи;  
Сошонтан барилто 19 окушмо бар. Ошо 9 коз, 10 ул бала. Билим сапасо 36%, җегерили 100%. Җздиктер 3, екпинди 4.

10. сошоп тетишици Машират Лидя соз алдо;  
Сошонтан барилто 14 окушмо бар. 6 ул бала, 8 коз бала. Билим сапасо 71,43%, җегерили 100%. Җздиктер 6, екпинди 4



Бір заңа "З" деңгейі бағасы бар. 9 оқушы Бахат Арман "жағажетан тарихы" ның байданы берілген мақаруларда орындай ашыау.

Нәсанәт мәтіншісі Қайыпов А. М. сойледі;  
Соһанәтә 9 оқушы бар. Оның 7 қыз, 2 ұл бала. Білім сапасы 44,44%, үлгерілі 100%. Үздіктер тоық, екінді 4.

Қауып:

1.1 2022-2023 тоықта мәтіншіктер қаһанәттарының деп маһансан;

2.2 2022-2023 оқу тоығындағы оқу тәрбие тоығысо қаһанәт-танарының деп маһансан және бұл тоығысо оған әрі күшейту керек;

3.3 2022-2023 оқу тоығында білім сапасы қаһанәттары деп маһансан және 9, 11 соһан қорығында аттестатуға жіберіліну;

Топрақым

Татиса



А. Мағробова

А. М. Қайыпова