

„Ақтөбе облыссың білім беру жаһанасының Шортандың
ауданындағы білім беру орталығының кеңеси-
мінш № 2 тараптағы білім беретін мектебі” К.И.М
об. Қазімжар қаласында 11:00-де откен педагогикалық
кеңесстік № 3 педагогикалық хатташад.

Рұын тәртібінде:

1. Түләнапұз креативті үйорыннаның даңын
мектеп директоры: А. Молдабаева.
2. Мектебінде қардай технологиялар измиселі
жүргізу шаралар (оюн, жауыншылар, жаңа
база шаралар, педагогикалық тәрбие, педагогикалық тәрбие)
Оу-ісшіл мекемелері: Шайлан А. Мұстахова. Р

3. Тарбиецінік оғарту: Оғарту мен тарбиецік мәселе бағытасы

Третій вид моногруп : E. Aueum.

4. II-төрсөн Борголондоос

Оғы-ісінің мемлекеттіктері: Шағілан А., Нұстакова Б.

ПИИ музейные

5. Зимурхі сұрағшар.

1. Thorsgango :

1. Монголдог :

"Мұхалім әрдайын ізденісте баса жана шілдік
нақона күр үчелет алады" - деңгі үргоз педагогол
жыныт Байтурсынжыл. Үздіргі замандағы білім-
бекеру - жиыннан түрлі орталықтардың мәдениет-
терінің біріне айналған. Мемлекеттің негізгі тұр-
кесінде өзінде жағдай жағдаратын, білімде,
жыл-жыныт дағындан үргоз тарбие мен жағестікі
пұсқаралар. Сондайтап, жаңы халықтардың даму спра-
межидене алып жараса, онда оскепең нақ үргозта
енін сүреттік, отаншыл, сапалық, тарбие етін
шыгару - басты бағдарламалық Ері - деңгі шиелдер
жекелей болады. А. Шардобаева сојиң нақшасындағы:

- Кирсановы губернаторские деревни не?

жарі таңда креативні салыу, шозарнашылу
үчилдердің сабактарда кең пайдалану көrek. Олар
шоғарылған дозаторлар жасаманда, шозарнашылу
де-оресін жасаму шағында „Болсау зісі“,
„Акимашын соңғы“, „Ден даңтады“ шартто-
хон“, „Даборзатын рөл“, жістері тәрізді кре-
ативник жіс-тәсілдер кеңі ұйымалынан ұйыншыл-
дың орнекшелердегі үргозынелдік арнаторлар.

I. Thougaaigor.

Мембрайндың үздікіліктерінің тиңінде технологиялардың
жомысынан болжаша бірнеше болып дискусиялардың
ауди-ісі мезгүрүшісі А. Шайсан сөз айтады.

— XXI жасор — озғы технологиялар жасор. Соңғынан
білік беру жүргесінде нақыл технологиялардың тиңінде
пәннен анықталған заман тарабы. Олтүндегі нақылаша
чыншасында мояна мендердегі ғалымдар тиңі:

- 1) Әдүйнелердің озғы үздікін басаудың жетекшілігі;
- 2) Үсінің іс-зерттеудің орталық үздікіліктерінде үзілес-
кілу;
- 3) Ресурстардың үзілескінін, сауда мен өнеркандықтың үзілес-
кілу.

Мыне, осозы мендердегі ұдайлардың „дағыста орту“
жүйесінде заман замандастырумен ескере отырып, теориялық
олысауда базағындағы іс-зерттеудің орталық базағын
нағын заман замандағы орталық (ауди-корсетіндегі)
жыныс жағарей таңуғаннан дауыс берген А. Мұсінханова
мәрдіннен:

— Негізгі орту технологияларда барлық стратегиялар
деген салынбалықтардың үзілескінің үзілескіні!

I салынбалық технологиялардың үзілескіні — ол шағындық,
бұл зерттәр сабакта үзілескін. Салынбалық технологиялардың үзілескіні:
жаралып отырылған таңуған көмексе проблемалар болжаша
одинеңдегі бар білік беру орту, орталық, орталық, орталық
таңуған таңуғанда үзілескіншің түсінік отырып, орталық
мотивацияның, сабак үстінде орталық базаңын
жаралып айтады.

II - салынбалық технологиялардың үзілескіні — мендердегі
мендердегі орталықта нақыл аудиорама аудиорама, олар олар
жаралып отырылған, олардың бар біліктерін біріктірүгө
жаралып береді.

III салынбалық технологиялардың үзілескіні — мендердегі
мендердегі орталықтардың үзілескіні, ғалымдар олардың есептегендегі оның;

аудиома көнде аудиорам, көнде олар деде, олар
аудиома шартында зертір аудиомаңа білдік
жетекшілік жағдайтастыру т.б мәни беріледі.
Жаңылар етті.

1. Сабакта көнде технологияның үздіксіз аудиома
аудиомаңдың шартаршамалығын үздіксіздейтін
жетекшілік жағдайтарға масаласын.
2. Аудиомаңдың озін-өзі үйнілдестерулаң үйретін,
өз бетінше үйретүүдің науқын көрсетілсін.
3. Аудиомаңдың өз бетінше олар жаңы іздену
жетекшілік жағдайтастырулаң үйрету.

3. Таптауда:

Сөйлем: Аудиомаңдың тәрбие-ісі Қоннингері орын-
дағы Е.Аннет соғ аудио:

Мәдени мем аудиомаңдың болынғас. Нарсын
жүйесі-бында беру шекемесінің жалғызданып, тәсілді,
мәдени орталықтардан одаға болынғас ке-
сіптің бірден бір анық жүргізу болғандык.
Шекемесі тәрбие жүйесін құруда мемандың ше-
дар көзіне алынады.

Мемандың дағыруду салын - "Мен жаңы үйрептей
аль."

1-3 салынтар - "Мен осін көллиң"

4-салын - "Мен жаңы менің алғаш"

5-салынтар - "Мен жаңы менің ганаудым"

6-салын - "Мен жаңы біз"

7 салын - "Мен адаммын, бірау ұндағы ?"

8 салынтар - "Мен мәдениет ғалымынелім"

9 салын - "Мен жаңы менің ішкі қондырышын"

10 салын - "Мен жаңы менің мемандығым"

11 салын - "Мен жаңы менің болашақшын".

Адам боласын зөмел жүрдегі. "Кінде кінесе өзесе
білсе, оның жағдайдастарын өзгі кітегі "- дең жаңы

амалын айтуандай, балсауда даршынан орта көп жер етегі. Шектедейде тәрбие науқыссын күрделе аспару мәдениеттің тәрбие орталығат түрлөндөр. Оның мәдениеттің мен мәдениеттері - шектемелі балалар мен үйнекендөрдің рөслюп мененік репинде ғалоптасқындар; - Әдір балаларың шолғарлашынандаудың мәдениеттің, тәсілдерінің даражадағы аныктайып;

- Саласаттың оңай салыстыруынан, жаңынан даражадағы тәрбиялар;

- Ата-анааралық науқыссын үйнекендескінде;

(—) бүгін мәдениеттің мен мәдениеттер наелот мен-тептік жаңынан көрініс ызғаннанда күрделе асады. Қостанай өнеркәсібіне әдір салынған үйнекендескін белгілеш-ген көлпактар балалықта от салынады. Акимдің дағындағы маусамшылар: Әдем, Атаса, Әман, ми-дениет салынған үйнекендескінде ғалоптасқын, біраулардың тәрбие көзінің жүргүй балалар табылады.

Кағылым етті:

1. Үйнекендескінде бәткінел күрсегіс істеп, белсенді ои-
ташадаудар, шолғарлашынандаудың мәдениеттері
жемілдірілсін.

Кағылмалар: А. Шайсан, Б. Мұстахова ғырекшілдөрдүң О.Т.Н.О.
2. Үйнекендескін жауыншылдан патриоттың тәрбие
жемілдірілсін.

Кағылмалар: Насір Есмәй - ғырекшілдөрдүң Т.Н.Н.О.

3. „Одүйшес - шұданай“ „Фұзын - ата-ана“, „Мұзалим-
ата-ана“ ағаш мерзілікке базындаған түлғанесердүң
жемілескінде ғалоптасқындар.

Кағылмалар: Е. Насір Т.Н.Н.О.

4. Шындаудар:

II - тоғызын даражадағы балалықта салынған жемілдірілсін
сөз аудар!

Шектемелідер үйнекендескінде ғалоптасқындар

Шалтам соңағы:

Дүйнө¹ табандың барлығын 20 ордуниң бар: 7 үн, 8-жуз балас. Сонындағы үчкөнші 100%, білім салас 54%. Балалардың үчкөнші, сабакта жатсаң келсі, тек Нұрдағын сабакта көп шешілің жағдай, үчкөнші көшіндерін.

Дүйнө¹ соңындағы жетекшісі Омар Шеңгін соғы аудор. Сонында барлығын 15 ордуниң бар. Оның 7 үн, 7-жуз. Аудор соғы жүргенді, келсі, үчкөнші көшіншін отырып қалыптастырып, Серікесаның дүниәнде үсілмен жүрілсе келсін жүрінші.

Дүйнө² соңындағы соңын жетекшісі М. Серікесінде:

- Сонында барлығын 15 ордуниң бар. Оның 7 үн, 8-жуз. Балалар соғы жағын жүргенді, барлығын жаға жаға. Тек бірнеше ордуниң бар дүнгөндегіндей. Олар: Найкебай Ерназар, Баянурдан Аман.

Найкебай Ерназардың Т.Н.П.К.-да үсімшалынан
Дүйнө² соңын жетекшісі Қадырхан Назіра соғы аудор.

- Сонында барлығын 15 ордуниң: 7 үн, 8-жуз. Соңын-таг қалып білім салас 66,67%, үчкөнші 100%. Үздік ордуниң 5, екіншілер 5;

Дүйнө³ соңын жетекшісі Сарсенбі Ұлан соңағы:

- Сонында барлығын 15 ордуниң бар. Оның 8 үн, 7-жуз балас. Сонындағы қалып білім салас 67%, үчкөнші 100%. Үздік ордуниң соңы 5, екіншілер соңы 5, бір танда «3» деген база-соғы бар. Недеңдердегі Айшын математика нәсінен жерталған. Айшын үсілмен жүрілсе сабактар жүргілігі, аның мәдени еңбектіңде.

3. Дүйнө⁴ соңын жетекшісі Николай Костомар соғы аудор.

- Сонында барлығын 15 ордуниң. Оның 7-жуз балас, 8-үн балас. Ресін салас 60%, үчкөнші 100%.

Үздік оқушылар саны 6, екіншілер саны 3.
3 "А" сынып жетекшісі Мухамбет Борхтасов соғысегі:
— Сондайда барлығы 15 оқушылар дар. Оның 8-шісі, 7-ші
білім саласы 66,67%, үшерісі 100%.
Үздік оқушылар саны 6, екіншілер саны 4. Со-
ниятта үшерісінің оқушылар жоғ.

4 сынып жетекшісі Бергенбай Мансура соғыс аудорі:
— Сондайда барлығы 23 оқушылар дар. Оның 13 ші,
10 шіз болса. Сондайда білім саласы 65%, үшерісі
100%. Үздік оқушылар саны 9, екіншілер саны 6.
Сондайда үшерісінің оқушылар жоғ.

5 "А" сынып жетекшісі Канағашова Назарханә ғайденүүргөн:
— Сондайда барлығы 17 оқушылар дар. 10 ші, 7 шіз. Болса.
Сондайда нақыл білім саласы 64,71%, үшерісі 100%.

Үздік оқушылар саны 4, екіншілер саны 7.
Бір жаға „4“ деңгей базасынан дар бір оқушылар мекемегендегі
Роза. Математика пәнінен. Пін изғалданған достынша
тапсармашар беріл, усулшына сабакта шағырлар. Үзгінше
балшады.

5 "Б" сынып жетекшісі Мұхитова Шамира Себраевна
соғыс аудорі:

— Сондайда барлығы 17 оқушылар дар. 9 ші, 8 шіз болса.
Сондайда білім саласы 41,18%, үшерісі 100%.
Үздік оқушылар саны 5, екіншілер саны 2, бір
жаға „3“ деңгей базасынан дар 1 оқушылар. Ол Борхтасовова
Ренеккүз жетекшісі пәнінен. Пін изғалданған достынша
шабдурлар, тапсармашар беріл. оқушында изғалданған базасы
6 сынып жетекшісі Шайзанда Аман соғыс аудорі:

— Сондайда барлығы 28 оқушылар дар. 14 ші, 14 шіз болса
Сондайда нақыл білім саласы 42,86%, үшерісі
100%. Үздік оқушылар саны 7, екіншілер саны 5.
Бір жаға „3“ деңгей базасынан дар 1 оқушылар. Ол Ассохан
Ренеккүз - орын түрі пәнінен. Пін изғалданған Мұхитова

Шакирхан Бекзатов: "Одиссей № 4" ке тартилай-
шыл ТРСБ, РДСБ оның көмкүүчүлөрүнүүн таңбасынан." жарылган

Причина: нестабильность газового потока в дымоходе.

Соколова Евгения 19 августа 1993 г., 5 лет.

Биелі саралар 42,11 %, үшерпелі 100 %. Үзіктепе

сона I, енингиңен салып тұрылған. Бын жаңа

4-й зал заседаний штаба милиции Нуманов

шумов. При музейной Б. Мустафовой. Бир жана

43° дәрекең багынан Қазақстар тарихынан пәннен 400 шаң.

1) Амадеус А., 2) Аргаден Р., 3) Чичинадзе О., 4) Шинкдерген Г.

Иванов С., 2) Труден Р., 3) Муркович В., Гимназия
в г. Бердске Накануне Евро Чемпионате мира

Жаңынан тақаралған Евр. Сүримшарының жасамы
сағаттарда откеліп, көз шының таңсылышын бергенде ойнан.

Салындардың, үсемшия таңсырмандардың көрүүн көрүп.

4^о курс - временная группа № 1 под руководством:

844. Сорин Всеволод Евгеньевич Григорьев Николай Гаврилович
Секретарь президиума Тюменского горсовета 18.11.1923

— Сорокма барелтөр 16 окулдан бар: 8 чын, 8 жол.

Бирн сарасы 50%, үшерпеси 100%. Үзгік өткесінде 1,

engineering career 4.

8-12^й соннен неменелүчи тоңым дүрүл ас жағынан:

— Составила 15 духовных бар. 9 звон., 6 зв.

Більш салас 53 %, үшерпін 100 %, үздіктер салас 2,

engineering canals 6°

9 сокорь именемици Панарден Ееее сочилии:

- Срок полного исполнения обязательств: 10 лет, 9-го марта.

Одну часть $31,58\%$, Чечнії 100% , Узбек-

мен санас 3 еннигизер санас 3.

мер саны 3, түнгизлөр саны 3, то салын көмекшесі. Штимах Негағынаның:

Сообщено Галиной 14 апреля 1988 г. в 6 ч. 8-403.

— Структура зарплат по отраслям вл. о фн, %-го.

били санас 64 %, чиргилс 100 %. Чүзүүчөр сөнгүүнүүдөр 5 онынч.

на 4, експедиція з дужим

Бир зама „З“ деңгөн базар саңғылыштарын төрткүйнен шартты түркелдік мәдениеттегі ғанағанын анықтауда Е.

нинен Баян Ариан. Их изложил ванкорен с.

Казақ тің мен әзебесемі пәннен. Тән мұхаббат
Канапкина Н. С. Тән мұхаббатерісін айтуғанда
одиннегінен досына көрсетмәр атудар болады. Оз-
герікін білін деңгелдерін солай көрсетмі.
Тұсаманың жетекшесінің көзінде А. Н. Солдади.
— Сондай дағыдан 8 окулдан бар. Бириңі 2 үй, 6-ғоз.
Білін санды 37 %, үштеріні 100 %. Үздіктер
көз, екіншілер санды 3.

Дарын:

1. 2-тысандың уағыттардағы жағдайтаңдардың дең
жетекшесін. 63 %. 1-тысандың самостартандар
3 % жетар. Несең тоусандың салындардың білін са-
насын таңы 5 % көрілсін.
2. Озшындарды ата-акылдармен көрсөткіштік
түссең. М. І. Н. О. Е. Ашет жауаптады.
3. Ағаштаңдардың музей, ғалымтардың музейстар
жүйе үчелік мүріжілікін О. І. Н. О. А. Шарғын жауаптады.
4. Креативни үзүргендердің даңызың түрлінен жағдай-
дың мен көзінің үзіліздігін даңызың түрлілік асиресек
жараптадың рулеттердегі О. І. Н. О. Б. Мустақебек.



Медіссе
Жамиа

А. Шарғынбаева
С. Амандаева.