

«Ақмола облысы білім басқармасының Шортанды ауданы бойынша білім бөлімі Жолымбет кентінің №2 жалпы білім беретін мектебі» К.М.М. 06 қаңтар күні сағат 11⁰⁰-де өткен педагогикалық кеңестің №3 педагогикалық хаттамасы.

Күн тәртібінде:

1. Шортанды креативті ұзартылған сағат мектеп директоры: А. Молдобаева.
2. Мектебімізде қандай технологиялар нәтижесі қайдан қанда (ойын, элементтік жобалар, тұлғата бағытталған тәрбие, педагогикалық тәрбие) Оқу-ісін меңгерушілері: Шайзан А. Мустахова. Т.

3. Тәрбиеленіп отыратын : отыратын мен тәрбиеленіп отыратын байланысы

Тәрбие ісінің меңгерушісі : Е. Амет.

4. II - топтан қорықпандық Оқу - ісінің меңгерушілері : Шайжан А, Мухомбетова Б. Т.м. мұғалімдері

5. Әртүрлі сұрақтар.

1. Тақырып :

« Мұғалім әрдайым ізденісте болса ғана ишкірт нақана күр ұялата алады » - дейді ұлы педагог Ахмет Байтұрсынұлы. Қазіргі заманғы білім беру - зиялылық зиялылық элементтерінің біріне айналды. Мемлекетті қолдайты, қорғау үшін өзіне жауапқа қарамай, білімді, қан-жақта қалыптасқан ұрпақ тәрбиелеу жөніндегі міндетін орындай, жаңа заманғы даму стратегиясын орындай, онда өзінің қас ұрпақты өсіретін, отанын, еліні, тәрбиелі етіп шығару - басты міндеттерінің бірі. - деп мектеп директоры А. Мухомбетова сөзін қоса отырады :

- Креативті ұғымға не дейсіз ?
« Мектептің мақсатында креативтілік « ойлап табу », « қасал шығару » дегенді білдіреді.
Қазіргі таңда креативті ойлау, шығармашылық қабілетін қалыптастыру үшін маңызды керек. Оқушыларда қолдану мақсатында, шығармашылық ой-өрісін қалыптастыру мақсатында « болжау әдісі », « ақпараттық сөйлем », « Дәлелді мақаланы жазу », « Жауапқа жауап », « Әдістері тәжірбиелі креативтік әдіс-тәсілдер » мен қолдануға қолдануға.
Бұл оқушылардағы қолдануға қолдануға.

2. Тақырып :

оқушыға жаңа апарат, жаңа білім беру, оған
арналған материалда әрбір оқушының бүтіндік
ратанасын қампастару т.б мен беріледі.
жаңа өткі.

1. Сабақта жаңа технологияларды қолдану арқылы
оқушылардың шотарланатынын ізденіп жүрген
арттары құрылған тасалын.

2. Оқушыларды өзін-өзі ұйымдастыруға үйретіп,
өз бетімен үйренудің нәтиже көрсетісін.

3. Оқушыларды өз бетімен оқу және іздену
нәтижелерін қампастаруға үйрету.

3. Талқылау:

Сөйлері: директорың тәрбие-ісі көрсеткені арқын-
басары Е. Амет өз алды:

Тәрбие мен оқудың тәуелді байланысы. Тәрбие
нәтижесі-білім беру мекемесінің әлеуметтік, мәдени,
мәдени арталықтарымен өзара байланыс қа-
саптың бірден бір ашау нәтиже болып табылады.
Мектепте тәрбие нәтижесін құруда маңызды идея-
лар кейде алақары:

Мектептегі дәріс сөзін - "Мен және қоршаған
адам"

1-3 сөзін - "Мен өзім келмін"

4-сөзін - "Мен және менің ақыл"

5-сөзін - "Мен және менің қолым"

6-сөзін - "Мен және біз"

7 сөзін - "Мен адаммын, бірақ қандай?"

8 сөзін - "Мен мәдениет әлеміндемін"

9 сөзін - "Мен және менің ішкі қандушымын"

10 сөзін - "Мен және менің мамандығым"

11 сөзін - "Мен және менің болашағым"

Адам баласын зорлық өсіреді. "Кімде кім маман
болса, оның замандасының бәрі кімді" - деп Юли

атамыз айтқандай, балаға дәрменді орта көп жер
етеді. Мектебінде тәрбие берілетін кезең асыру
мақсатында тәрбие орталығы құрылды. Оның мақ-
саты мен міндеттері — мектепті балалар мен
жүзіндердің достық мекені ретінде жалғастыру;
— әрбір баланың интеллектуалдық дамуына, табиғи
дарындылығын анықтау;
— салауатты өмір сыйтап жалғастыруға, жеңіл-
менің өмірге тәрбиелеу;
— ата-аналармен ынтымақтастық ұйымдастыру;

— Бұл мақсаттар мен міндеттер нақты мек-
тептің қолдау кезеңіне кезеңінде кезең асады.
Дәстүрлі мерекелерге әрбір сынып ұжымына белгілен-
ген көрсеткіштерімен ат салады. Осымен
біздің мақсатымыз: адам, отбасы, Отан, ма-
дениет сияқты ұғымдар жалғастырып, бірауызды
тәрбие көрсетісіне зор баға табылады.

Қаула етті:

1. Оқушыларды өз бетімен кезең істеп, белсенді оқу-
шыларға, интеллектуалдық дамуына мақсаттарды
көрсетіледі.

Қаула: А. Шауған, Б. Мұстахова директоры О.Т.К.О

2. Оқушылармен кезеңіне патриоттық тәрбие
көрсетіледі.

Қаула: Асият Естай — директоры Т.Т.К.О

3. «Оқушы — мұғалім», «Оқушы — ата-ана», «Мұғалім-
ата-ана» адамгершілікке бағытталған тұлғаларды
жақынастырады.

Қаула: Е. Асият Т.Т.К.О

4. Мақсат:

II-тоқсан қорытындысы бойынша сынып кезеңдері
сөз аса:

Мектептегі даярлық сыныптың кезеңдері Қарағанды

Маман сойлеги:

1-дүгүзү тобоктогу барыптар 20 окуучу бар: 7 үч, 7-дүгүзү бала. Социалтуу үлгүсү 100%, билим сапаса 54%. Балдардын үлгүсү, сабагга келүүсү жааа, тек Нурболот сабагга көп келиши бар, үлгүсү камортуу.

1-дүгүзү социалтуу кетекчиси Омай Муза соң алдоо: Социалта барыптар 15 окуучу бар. Окуу 8 үч, 7-дүгүзү. Балдар соң дуралдоо, жааада. Үлгүсү камортуу болот оторган Халым Дади, Серикманузов Аминмен урматтаа кылуу жаааа кыруу.

1-дүгүзү социалтуу соңол кетекчиси М. Серикману:

- Социалта барыптар 15 окуучу бар. Окуу 7 үч, 8-дүгүзү. Балдар соңдү жаааа дуралдоо, барыптар жаааа аааа. Тек биринче окуучулар бар окуучу урматтаа. Балдар: Майидади Ермаков, Бауржан Аман.

Майидади Ермаков Т.М.Т.К. - жа урматтаа.

2-дүгүзү социалтуу соңол кетекчиси Бауржан Майида соң алдоо:

- Социалта барыптар 15 окуучу: 7 үч, 8-дүгүзү. Социалтуу жаааа билим сапаса 66,67%, үлгүсү 100%.

Үзүк окуучулар 5, екпіндүлер 5;

2-дүгүзү социал кетекчиси Сәрсенди Иман сойлеги:

- Социалта барыптар 15 окуучу бар. Окуу 8 үч, 7-дүгүзү бала. Социалтуу жаааа билим сапаса 67%, үлгүсү 100%. Үзүк окуучулар саңол 5,

екпіндүлер саңол 5, бир жаааа «3» деген бала са бар Медербек Аяру математика пәни мен дуралдоо. Аярумен урматтаа сабагтар кыруу, ата-анасына ескертүүдү.

3-дүгүзү социал кетекчиси Икар Жамбат соң алдоо:

- Социалта барыптар 15 окуучу. Окуу 7-дүгүзү бала, 8-үч бала. Билим сапаса 60%, үлгүсү 100%.

Үздік оқушылар саны 6, екпінділер саны 3.
3-ші сынып жетекшісі Тоқай Бағдатбек сөйлегі:
— Сыныпта барлығы 15 оқушы бар. Оның 8-жыл, 7-жыл.
Білім сапасы 66,67%, үлгерімі 100%.

Үздік оқушылар саны 6, екпінділер саны 4. Со-
нымен үлгерісін оқушы жоқ.

4 сынып жетекшісі Берсенбай Мағмур сөз айтты:
— Сыныпта барлығы 23 оқушы бар. Оның 13 жыл,
10-жыл бала. Сыныпта білім сапасы 65%, үлгерісі

100%. Үздік оқушылар саны 9, екпінділер саны 6.
Сыныпта үлгерісін оқушылар жоқ.

5-ші А сынып жетекшісі Қонарқына Қажарке Сейденқұлов:
— сыныпта барлығы 17 оқушы бар. 10 жыл, 7 жыл бала.

Сыныптағы жалпы білім сапасы 64,71%, үлгерісі 100%.

Үздік оқушылар саны 4, екпінділер саны 7.
Бір тана „4“ деңгей бағасы бар бір оқушы Амангелдышев
Роза. Математика пәнінен. Төрт мұғалімі жосынша
тансырмалар беріп, жосынша сабақта шаруа. Нәтижесі
балыра.

5-ші Б сынып жетекшісі Мухитова Шакира Сабраевна
сөз айтты:

— Сыныпта барлығы 17 оқушы бар. 9 жыл, 8 жыл бала.

Сыныптағы білім сапасы 41,18%, үлгерісі 100%.

Үздік оқушылар саны 5, екпінділер саны 2, бір
тана „3“ деңгей бағасы бар 1 оқушы. Ол Қарымбетова
Дильназ математика пәнінен. Төрт мұғалімі жосынша
тансырға, тансырмалар беріп. Оқушында нәтижесі балыра.

6 сынып жетекшісі Шайқанда Аман сөз айтты:

— сыныпта барлығы 28 оқушы бар. 14 жыл, 14 жыл бала

Сыныптағы жалпы білім сапасы 42,86%, үлгерісі

100%. Үздік оқушылар саны 7, екпінділер саны 5.

Бір тана „3“ деңгей бағасы бар 1 оқушы. Ол Аманжол

Дика. — орта тілі пәнінен. Төрт мұғалімі Мухитова

Шокира Сабраева; "Оушун" "4" ке тартмай-
га ТНБ, БНБ өте кошар казалан.

3-санын жетекшісі Саяхат Абдулла сойледі:

— Социалта барыган 19 оушун бар: 14 уоз, 5 ул.

Билим сапасы 42,11%, чыгырлы 100%. Чыдыктер
саны 1, екпидилер саны 7 оушун. Бир гана

"4" деген базасын шетел тили пәнінен Ауталив
Аутал. ТНМ музалили Б. Мустахова. Бир гана

"3" деген базасын Казакстан тарихы пәнінен 4 оушун.

1) Аманбек А, 2) Ардабек К, 3) Мухомова Д, 4) Шилебергид

ТНМ музалили Макарабек Елес. Оушундарымен Россия
сабагытар өткөзүп, уосалма тапсырмалар берилип өлтүтүл-
көтүлөсү болмады.

8-А" санын жетекшісі Райрова Манат Рахматова:

— Социалта барыган 16 оушун бар: 8 ул, 8 уоз.

Билим сапасы 50%, чыгырлы 100%. Чыдык оушун 1,
екпидилер саны 7.

8-Д" санын жетекшісі Холмат Агури соз алды:

— Социалта 15 оушун бар: 9 уоз, 6 ул.

Билим сапасы 53%, чыгырлы 100%, Чыдыктер саны 2,
екпидилер саны 6

9 санын жетекшісі Макарабек Елес сойледі:

— Социалта барыган 19 оушун бар: 10 ул, 9- уоз.

Билим сапасы 31,58%, чыгырлы 100%, Чыдык-
тер саны 3, екпидилер саны 3

10 санын жетекшісі Шошмах Аида соз алды:

— Социалта барыган 14 оушун бар: 6 ул, 8- уоз.

Билим сапасы 64%, чыгырлы 100%. Чыдыктер са-
ны 4, екпидилер 5 оушун.

Бир гана "3" деген базасы бар Казакстан тарих
пәнінен Баят Арман. ТНМ музалили Макарабек Е,

Бир гана "4" деген базасы бар Макарабек Аида

җазы тили мен әдебиеті пәнінен. Тән мұрағатшы
 Қазақстан К. С. Тән мұрағатшының айтуына
 оқушылармен досша күйеулер атырыда. О-
 зының білім деңгейлерін сәлпей көрсетті.
 4 сыныптың жетекшісі Қалыңбаев А. Ж. сөйледі:
 — Сыйақта барлығы 8 оқушы бар. Оның 2 ұл, 6-ғыз.
 Білім сапасы 37%, үлгерімі 100%. Үздіктер
 жоқ, екпінділер саны 3.

Ғайық :

1. 2-тоқсанноңу даярланғаны жаңағыттанарыңу ден
 есетілісін. 53%. 1-тоқсанмен салыстырғанда
 3% жоғары. Келесі тоқсанда сыныптардағы білім са-
 пасы мен 5% көтерілісін.
2. Оқушылардағы ата-ақаларымен күйеу күйеуітіле
 түссін. Ш. С. Н. О. Е. Мет жауапты.
3. Оқушылардағы түзету, даярланғаныңу күйеулер
 күшті үкелі күрділісін О. С. Н. О. А. Шағын жауапты.
4. Қурамының күйеулеріңу даярланғаны күрділісін
 сәл мен күрділісін үкелісін даярланғаны күрділісін
 жауапты даярланғаны О. С. Н. О. Б. Мұстахов.



Мәжіліс
 Катипі

А. Мағобаева
 С. Аманжол.