

"Аршаа абала билим бағдарламасын Шортандо ауданы бойынша билим билим Малайбет кентинин №2 малпа билим беретин мектебi" К.М.М оз жараша куни сазат 09.00-де откис педагогикалык кеңестинин №2 педагогикалык хаттамасы.

Кун тартибинде:

1. Педагогикалык тика

А. Мағдобаева

2. I- тоқсан қорытындысы бойынша оқу- тәрбие жұмыстарының есебі.

А. Мағдобаева

3. 4 және 9 сыныптардың ББНМ дайындаулары, ҰБ.М. Мауапты педагогтер.

4. Тәрбиенің маңыздылығы.

Амет. Естай

5. Әртүрлі сұрақтар.

1. Мағдорға:

Педагогикалык тика мәселесі бойынша мектеп директоры А. Мағдобаева сөз айтті:

— Қайарға куні бүгінки педагогикалык кеңестинин отырысына

раттаушылар. Педагогикалық этика туралы ересел-
мен таныстырушы отбасы.

Педагогикалық этика деген - этика ғылымының
өзіндік тармағы болып табылады. Еңне педагогикалық
мораль ережеліктеріні зерттеуді, педагогикалық
сүйек салмаққанда қалпы адамгершілік уста-
намаларының бұқдығы болып табылады.

Мектеп директоры А. Мәждобайева „ Педагогикалық
этика жағдайларын бекіту туралы “ Қазақстан
Республикасы Оқу - ағарту министрлігінің М.А 2006
жылы 8 қаутардағы № 9 бұйрығымен бекітілген еңне
Қазақстан Республикасының Әділет министрлігінде
2016 жылы 10 ақпанда № 13088 болып тіркелген
Педагогикалық этика жағдайларымен таныстырды.
2. Тапсырма

1 - тапсырманың зерттеудеген болымына соның не-
сеткішіні сөз алды: мектептегі дағрыны тобының
тәрбиесіні сөйледі: О „ А “ тобында барлығы 20 оқушы
7 - Ұл, 13 - Ұл.

1 „ А “ соның несеткішіні сөз алды (Орман Мыра):

1 „ А “ соның барлығы 15 оқушы. Оның 8 - Ұл, 7 - Ұл,
Үлгерілдері қалып, әріп таңыда, 1 - ден 10 - ға дейін
санады, алмағарды оқыды. Үлгерілетін оқушылар
қалып.

1 „ А “ соның несеткішіні Майя Серікқызы:

Салмақта барлығы 15 оқушы бар. 9 - Ұл, 6 - Ұл.

Үлгерілдері қалып. Мен Майядағы Ермақар деген
оқушы қалып. Тілі түсініксіз, орман қалып сөйледі
дағрыны оқыды. Қосымша сабақтар өткізіп қалып-
мын сабақтан кейін.

2 „ А “ соның несеткішіні Тағдырхан Майя сөз алды:

Менде барлығы 15 оқушы. 7 - Ұл, 8 - Ұл.

Соңының қалпы білім сапаға 60 %, үлгерілі 100 %.

Үздік оқушылар - 4, екпінділер - 5
2 "Б" сынып жетекшісі Сәкенбі Шамал сөйлегі:

Сыныпта барлығы 15 оқушы бар. 8-ші, 7-жыл.
Сыныптағы жалпы білім сапасы - 67%, үлгерімі 100%.

Үздіктер саны - 4, екпінділер - 6.
3 "А" сынып жетекшісі Имар Жамбат сөз айтты:

Сыныпта барлығы 15 оқушы бар. Оның 8-ші, 7-жыл.
Үздіктер - 6, екпінділер - 2. Сыныптағы жалпы білім сапасы 53%, үлгерімі - 100%.

3 "Б" сынып жетекшісі Тлохай Жауртбек сөз айтты:

Сыныпта барлығы 15 оқушы бар. Оның 8-жыл, 7-ші.
Үздіктер - 6, екпінділер - 4. Сыныптағы жалпы білім сапасы - 67%, үлгерімі - 100%.

4 сынып жетекшісі Бергенбай Майғар сөз айтты:

Сыныпта барлығы 23 оқушы бар. Оның 13-ші, 10-жыл.
Сыныптағы орташа білім сапасы - 57%, үлгерімі - 100%.

Үздіктер - 8, екпінділер - 5.

5 "А" сынып жетекшісі Кенжебай Құрман сөйлегі:

Сыныпта барлығы 11-оқушы. 8-ші, 9-жыл.
Сыныптағы жалпы білім сапасы - 59%, үлгерімі - 100%.

Үздіктер - 3, екпінділер - 7.

5 "Б" сынып жетекшісі Мұбарак Жамал сөз айтты:

Сыныпта барлығы 17-оқушы. 8-ші, 9-жыл.
Сыныптағы жалпы білім сапасы - 53%, үлгерімі - 100%.

Үздіктер - 5, екпінділер - 4.

6. сынып жетекшісі Қазақрина Нақерке Сейденқұлов:

Сыныпта барлығы 28 оқушы бар. 14-ші, 14-жыл.
Сыныптағы жалпы білім сапасы - 46%, үлгерімі 100%.

Үздіктер - 6, екпінділер - 7. Бір жағы "5" деңгейі бар. Жалпы бар берекелі құрылым, тілмен берген зорлар. Орас тили әлінен астам. Орас тили әлінен Мухитова Ш. С. себедің кеме атуаралтан кесуіне тарап айтты.

7-сониқтоғу кетекшисі Мустахова Тарғисул соғ алдо:

Сониқта барлығы 19-оқушы бар. Оның 6-ы, 13-үз.

Сониқтағы калпы білім сапасы - 68%,

үзгерімі - 100%. Үздіктер - 1, екінділер - 12.

Бір тақа "4" деген бағасы бар 1 оқушы - Емират Мадір. Оған тийі пәнінен. ТЖ мұғалімі оқушы жақша тәртіпкермен "беке" тәртіпкермен айта тәртіп.

8-1-сониқтоғу кетекшисі Шайжан Алия соғ алдо:

Сониқта барлығы 16 оқушы бар. Оның 8-ы, 8-үз.

Сониқтағы калпы білім сапасы - 50%, үзгерімі 100%

Үздіктер - 1 (Бергенбай А), екінділер - 7.

8-2-сониқтоғу кетекшисі Кошот Айгүл соғ алдо:

Сониқта барлығы 15 оқушы бар. Оның 6-ы, 9-үз.

Сониқтағы калпы білім сапасы 47%, үзгерімі - 100%.

Үздіктер 2 - Ауталив Асия, Манарбек Дана

екінділер - 5. Бір тақа "3" деген бағасы бар. 2 оқушы

бар. Олар: Бергенбек Усман мен Амангелдіжол Н.

Екеуі де алгебра пәнінен. ТЖ мұғалімі Кошот А

себебі түздіріп, оқушылармен калпы тәртіпкермен бағанды.

9-сониқтоғу кетекшисі Манарбек Елсе соғ алдо:

Сониқта барлығы 19 оқушы. Оның 10-ы, 9-үз.

Сониқтағы калпы білім сапасы 26%, үзгерімі - 100%

Үздік 3 оқушы: Қызылгерова Д, Естаев Т, Қолжабай А.

екінділер - 2.

Бір тақа "3" деген бағасы бар бір оқушы -

Бауырхан Аман. (алгебра пәнінен). ТЖ мұғалімі

итдәріпкермен калпы тәртіпкермен бағанды.

10-сониқтоғу сониқ кетекшисі Усман Аман:

Сониқта барлығы 14 оқушы бар. Оның 6-ы, 8-үз.

Сониқтағы калпы білім сапасы - 79%, үзгерімі - 100%

Үздіктер - 4, екінділер - 7.

Бір жана „3“ деген бағасы бар сыртқы жұмыс.
Қазық зорлықты пәнімен. Тәжім мұғалімі Қазақстанның п.с.
оқушымен атырған кереметімен байланыда.
4-сыныптағы сыртқы кереметімі Қазақстанның А.Н. сойлы.
Сыныпта барлығы 8 оқушы бар. Оқушы. 2-жыл, 6-жыл.
Сыныптағы жалпы білім сапасы - 38%, үлгерімі 100%.
Үздіктері жоқ, екінділер саны - 4

3. Жоғарыда:

Құр тәртібіндегі зорлық 4 және 9 сыныптардағы Б.Б.Н.М.
дайындауы, ҚБЖ туралы жауапты педагогтер
сөз алады.

4-сыныптарда математика, оқу сауаттылығы,
және қарапайымстану пәнімен оқу бағдарламасымен
мұғалімі мақсатында білім алушылардың білім ке-
містіктерінің мониторингі (Б.Б.Н.М) өтетіндігі ай-
тылды. Сыртқы кереметімі берсебейі Майігері оқу-
шылардың білім деңгейі мен дайындауы туралы
байланыда. 4-сыныпта барлығы 23 оқушы 8-үздік,
5-екінді бар. Оқушылардың білімдерін кетілдіріп,
оқу сапасы арттыру үшін тест кереметімен алынып,
тағдырмен және тәжім кереметімен күрізіледі.

Келесі бағасы 9-сынып кереметімі Қазақстан Елге
сөз алады: (Сынып 1)

Білім алушылардың білім кетімдерінің мониторингі
Миссиясы: Қалыңаралық стандарттарға сәйкес келетін
білім сапасы деңгейін бағалаудың ұлттық күрбесін зүрлеу.
Мақсаты: МЖМБС-ның талаптарына сәйкес білім
алушылардың білім сапасы бағалау.

Міндеттері:

1. Функционалдық сауаттылық деңгейін анықтау
Білім мен дағдылардың мұғалімі деңгейін анықтау
2. Мұғалімі талаптарына кері байланыс.
Мәтіндерге, оқу бағдарламасымен зүрбесіндерге,

сауатты айықдайтын адамдарға.

3 Оқу бағдарламаларын кетілдіру:

Білім беру мақсатын қарсаңы көңілдегі іс-шаралардың каталогаторы ретінде ұғымет ету.

Және асыру кезеңдері (алайр. 2)

1) бағалау шеңбері, 2) тесттерді жірілеу, 3) ұама-
сұшылардың іріктелісі, 4) өмізге дайындық, 5)
жімілелдіру. Моронку сакды платформасын. 6) Оқуды
иқала бойынша моделдеу, 7) кәтінелерді талдау
және қаршылау, 8) бағалаудың зерттеу, акредиттеу
9-сәкіпта барлық 19 оқушы. Соңы ішінде ерекше
білім беруді ұаксет ететін 2 оқушы. Барлық 17
оқушы тест тапсырады. 3-үздік оқушы, 2-екінді
оқушылар бар. 9-сәкіптар үшін оқу сауаттылығын
(жазау, оқиға, ағылшын), әр тіл бойынша 10 тест тап-
сырына, барлық 30 тест тапсырына; Жоғым және
жімілелдіру (оқушы, жеміс, биология),
география), әр пән бойынша 2 көнект кезінде
8 тест тапсырына беріледі.

4. Жоғдалды:

Құл тәртібіндегі тәртіпке ікелі бойынша тәртіпке
мақсұдымын туралы деректердің тәртіпке іс көңілде
оқиғасын Ақмет Етай соғ алды.

Мен, оқу-тәртіпке үдерісінде оқушылардың иқарыма-
шылығы жабілетін дамыта отырап, ұлттық-сәна-
сезімді қалыптастырап тұрып тәртіпкеу керек деп ой-
лаймын. Ақдерімен бірлесіп, оқушылардың ұлттық
патриотизм сезімін қалыптастыру, оі-өрісік,
есте сақтау жабілетін, тіл байлығын, дамыту
үшін күршіс жасадымыз деп ойлаймын. Мен
лектелетін оқу және тәртіпке көстарына талқылау-
лар етізу арқып оқушылардың функциялардың
сауаттылығын дамытатын деп сенемін.

Қаулы :

- 1.1. Саяси жетекшілердің берген келімі жақсартылуымен, оқушылардың білім сапасын 5% - жа көтеру керек ;
- 2.2. Ғарыш мұдәлілерін ісқармашылығын күрметпен айқындалып, даму керек ;
- 3.3. Саяси жетекшілер оқушылардың дөстеміне сәйкес жа жағдайларын жағдайласты ;
- 4.4. Оқушылардың ісқармашылығын жағдайластыру керек ;
- 5.5. Жұртшының маңызымен бірігіп ісқармашылар жағдайларын және ата-аналармен келісімімен керек .



Мәрағат
Қатысу

Сресід
А

А. Мағдобаева
С. Алашова