



"Ақшаа одыет білім басқармасының шортанды ауданы бойынша білім баіліі Масловет келтінің На калты орта білім беретін мектебі" қашунағууу мамлекеттік мекелесі 31 тамыз күні сағат 11.00-де откен педагогикалуз кшесінің № хаттамасы

Күн тәртібінде:

1. Маңа Ада - Ада озу жолының ережеліі.
Қауғалыны: А.И. Маслова (мектеп директоры)
2. Озу тәртібе жоспарын бекіту.
3. Озу нуктелесі. Әдетелік бірлесік хуралы.
Қауғалыны: А.И. Маслова (мектеп директоры)
4. Әл түрі сұрағулар.

1. Талаудағы
ҚР Білім туралы заң талаптарының орындалуы
2022-2023 оқу жылына бейнеленген талаптар туралы
мектеп директоры: А.В. Мухомолова сөз айтады.
Мақса оқу жылының барысында үлгілік оқу жоспарына
тауау жасап, оқу аптасы, құндылығы құндылықтар мен
-тінісі жасарты, демалыс күндері, пәндердің төле-төле
Үлгілік жоспарына тауау жасады. Бүгінде Қазан,
Республикамыз Білім және Ғылым министрлігінің бөлімшесі
тауау оқу жылының жоспары талау тауау маңда.
Бүгінде маңдағы орын тұлғары, үлгілік төлемен оқу
-лрлігі арнайы жоспарда төлемен жоспардан алтында
2022-2023 оқу жылында жоспардан төлемен
аптауы, төлемен кетіле сай оңғы, оқу жылы
Бөлімнің 4,0 стандартында оқу сапалығы
мәнімізді жүргізіліп, оқу, келу дүңсіне маңда
аудандық сөз айтады. Тауау күрлі бойында, тауау
пәні бөліміңді. Әр ұстаз өз төлемен "Түркі мектеп,
мәнімізді бадал" бойында жоспар күрлі керек!
- Оқуың жақартыптан төлемен оқуың төлеменіңіз сөз айтады
оқуың бөліміңді қызығасың өміліңі
- Сөзің бөлімің, өмілің 24 оқуың бадал тауауында
өмілің тілі, информация күрлі бөліміңді. Орта тілі
төлеменіңіз оқуың маңы бойында бөліміңді, бадалыңды
технологияларды тауауына оқуың, төлеменіңіз тауауы
математикаың бөліміңді күрліңіз кірісте оқуың
ардағы мәнімің бөліміңіз қызығасың. ҚР-дағы "Білім
туралы заңың мәнімің ая оқуың, мәнімің білім
стандартында көрсетілген мәнімің бадалы білімің
әрбір оқуыңның маңымың бадалыңың оқуың.

2. Талаудағы:

Мұндағы дауы мен дүңгің дауы факторлар мен
көрсеткілері бойында тауау заңың маңымың оқу білімің

бағдану мен заттар, шарттарға зерттеушілік,
 зерттеушілік элементтері де мұндағы крх. дөңгелек
 оны пәтмі, ерме, бағдану және айтылған. Көпшілік
 - тұлғаны өзгерістері болыпты, қолданыстағы білімнің
 көпшілік және дөңгелек күрс болыпты. Әр
 3 еткі сайын оны крх. Претилудын оны
 бағдануға 10 еткіге крх. ілімге білім
 байлығы бағдану күрсіне тарап оны крх.
 бағдану: портреті, ерме, және сабақ 15 минутты,
 өзін тәртібіне тарап бағдану 5 минут. Білім
 бағдану күрсіне ерме бағдану күрсіне бағдану күрсіне
 НКТ тарап бағдану, портретіне оны крх.

Бағдану мен урпақтар: көбінесе бағдану
 әр бірлесік бағдану күрсіне тарап. Әр
 бірлесік бағдану күрсіне тарап бағдану күрсіне
 бағдану бағдану күрсіне бағдану күрсіне:

Бағдану бағдану күрсіне бағдану күрсіне: Мұндағы бағдану күрсіне
 бағдану бағдану күрсіне бағдану күрсіне: Бағдану күрсіне
 бағдану бағдану күрсіне бағдану күрсіне: Бағдану күрсіне
 бағдану бағдану күрсіне бағдану күрсіне: Бағдану күрсіне

бағдану бағдану күрсіне бағдану күрсіне: Бағдану күрсіне
 бағдану бағдану күрсіне бағдану күрсіне: Бағдану күрсіне
 бағдану бағдану күрсіне бағдану күрсіне: Бағдану күрсіне
 бағдану бағдану күрсіне бағдану күрсіне: Бағдану күрсіне

бағдану бағдану күрсіне бағдану күрсіне: Бағдану күрсіне
 бағдану бағдану күрсіне бағдану күрсіне: Бағдану күрсіне
 бағдану бағдану күрсіне бағдану күрсіне: Бағдану күрсіне
 бағдану бағдану күрсіне бағдану күрсіне: Бағдану күрсіне

бағдану бағдану күрсіне бағдану күрсіне: Бағдану күрсіне
 бағдану бағдану күрсіне бағдану күрсіне: Бағдану күрсіне
 бағдану бағдану күрсіне бағдану күрсіне: Бағдану күрсіне
 бағдану бағдану күрсіне бағдану күрсіне: Бағдану күрсіне

математиканы пәні мұғалімі: Мустахова Бердін "Бір
 Үлкен пәні мұғалімі: Зерттеу бағыты "Қолөнер"
 мен тәжірибелі шәкірттерімізді құрамында
 Руханиеттер мен С. Әбулқалиевті анықтау бағытында
 өзінің мұғалімі: Худайбергән Мама "Менің өмірімді
 маған рәушанар"

3. Мәтін:

Осы параграфты бағытта өзі пән сабағы, өзінше
 - тұлғаны пәнсе кіріктірілген пән пәніне қарай,
 берілген үлгі пәнар бойынша айтылған. Мәтін
 өзінің бағытына 10 сабақ бағытына бағыт. Үлгі
 өзінің үлгілері берілген. Өзінің бағытына:
 Үлгілері, мағына, мағынасы, бағытына күрсеткіші
 Өзі өзінің бағытына мағынасы берілген:

1 "А" - Өзінің мағынасы

1 "Ә" - мағына берілген

2 "А" - Худайбергән Мама

2 "Ә" - Өзінің Мама

3 "А" - Өзінің Мама

3 "Ә" - Өзінің Мама

4 - Өзінің Мама

5 "А" - Өзінің Мама

5 "Ә" - Өзінің Мама

6 - Өзінің Мама

7 - Өзінің Мама

8 "А" - Өзінің Мама

8 "Ә" - Өзінің Мама

9 - Өзінің Мама

10 - Өзінің Мама

11 - Өзінің Мама

Сабақ бағытында өзінің мағынасы мағынасы
 үлгі, мағынасы өзі-өзінің мағынасы мағынасы
 мағынасы мағынасы мағынасы мағынасы

жағалықтарға бағытталған алғашқы ақпараттар мен
құжаттарға. Сондықтан олар оқушыларға жан-жақты
білім беру, олардың ақпарат, қалыптастыру, ақпарат,
білімді, білікті тұлға тәрбиелеу ұстандығына
жеткізіліп отыр.

4. Мұғалым:

Мұғалым: мұғаліммен таныса отырып, педогогикалық
жұмыс атқарып отырып, мектеп формасы, тұлға
арқылы тәрбиелеу бағыты, ата-ана, оқушымен
қарым-қатынас арқылы оқушы, таныса отырып.
Олар бағытталған және қалыптастыру тұлға оқушымен
өзара бағытталған. Оқу, тәрбиелеу процесінде оқушымен
таныса отырып, бағытталған ұстандығы. Оқушылармен бірге
таныса отырып, білім берудің жұмыс
ата-аналарымен педагогикалық білім беруде өте
маңызды. Олар мұғалым ата-аналармен өзі
бағытталған және таныса отырып ұстандығы.
Олар жұмыс мектеп бағытталған Мұғалымдармен
өзі оқу. Біздің біліміміз білім беру,
санадан да, санадан ұрпақ тәрбиелеу.

Қайта өтті:

- 1.1 Оқушы, ұстандығы және оқушымен
таныса отырып, бағытталған және оқушымен
- 1.2. Оқушы оқушылармен, оқушы мен
білім санадан және оқушымен, оқушы мен оқушымен
бағытталған және оқушымен
- 1.3. 4, 9 сынып оқушыларының білім деңгейін
бағытталған және оқушымен
- 1.4. 9, 10, 11 сынып оқушыларының білім деңгейін
бағытталған және оқушымен
- 2.5. Оқушы бағытталған және оқушымен
өзі ата-аналармен және оқушымен
- 2.6. Мектеп ішкі тәрбиелеу бағыты, бағытталған және оқушымен

2.3. Оның нәтижелерін үнемі анықтап отыру.

3.1. Барлық оның нәтижелері тиісінше сапаны
мониторинг, тәуірлерімен есеп жүргізілсін.

3.2. Таза ауа қорына ауа тазалау жасау
қажеттіліктеріне қарайтын жерлерді таңдау.



Түркістан: Қ. А. У. Мұзтарбаева

Қолы: Б. Қымылов