



БЕКІТЕМІН  
Мектеп директоры:

А. Молдобаева

Педагогикалық кеңес хаттамасы №1  
«31» тамыз 2022 жыл

**«Ақмола облысы білім басқармасының  
Шортанды ауданы бойынша білім бөлімі  
Жолымбет кентінің № 2 жалпы орта  
білім беретін мектебі» КММ-нің  
2022-2023 оқу жылына арналған  
ОҚУ-ТӘРБИЕ ЖҰМЫС ЖОСПАРЫ**

## Мазмұны

1. Бағдарлама құжаты
2. Кіріспе
3. Даму бағдарламасы
- 3.1 Мектеп жұмысының мәселеге – бағытталған талдауы
- 3.2 «Ақмола облысы білім басқармасының Шортанды ауданы бойынша білім бөлімі Жолымбет кентінің № 1 орта білім беретін мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесінің даму тұжырымдамасы
4. «Ақмола облысы білім басқармасының Шортанды ауданы бойынша білім бөлімі Жолымбет кентінің № 1 орта білім беретін мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесінің даму бағдарламасын іске асыру моделі
5. Бағдарламаны іске асыру бойынша іс-шаралар жоспары
6. Әдістемелік кеңес жұмысының жоспары
7. Педагогикалық кеңес жұмысының жоспары
8. Тәрбие жұмысының жоспары
9. Әлеуметтік педагогтың жылдық жұмыс жоспары
10. Аға тәлімгердің жылдық жұмыс жоспары

Қосымшалар

### Бағдарлама құжаты

<b>Бағдарламаның толық атау</b>	«Ақмола облысы білім басқармасының Шортанды ауданы бойынша білім бөлімі Жолымбет кентінің № 2 жалпы орта білім беретін мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі
<b>Бағдарламаны әзірлеушілер</b>	Мектеп директоры: Молдобаева Арнагуль Искеновна Директордың оқу ісі жөніндегі орынбасарлары: Шайзан Алия, Мустахова Бердигул Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары: Амет Естай
<b>Бағдарламаның мақсаты</b>	Білім берудің заманауи сапасын қамтамасыз ету, мектептің денсаулық сақтау кеңістігі жағдайында алған білім мен игерілген әлеуметтік тәжірибе негізінде білім алушыларда мәселені өз бетінше шешу қабілетін дамыту.
<b>Бағдарламаның міндеттері</b>	<p>-Әрбір балаға жеке даму траекториясын құруға, жеке білім беру бағытын таңдауға мүмкіндік беретін білім беру ортасын одан әрі қалыптастыру, нақтылап айтқанда:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• бейіналды және бейіндік оқытуды жетілдіру;</li> <li>• жалпы білім беретін мектепте дарынды балалар мен оқуға ынтасы жоғары балаларды дамыту үшін жағдай жасау</li> </ul> <p>-әрбір балаға өзінің жеке шығармашылық қабілеттерін ашуға және барынша іске асыруға мүмкіндік беретін, оның ішінде балаларға қосымша білім беру бағдарламаларының ұсынылатын спектрін кеңейту есебінен жалпы білім беретін мектепте дарынды балаларды және оқуға ынтасы жоғары балаларды дамыту жөніндегі ұйымдастыру моделін құру.</p> <p>- барлық педагогикалық қызметкерлердің оқыту мен тәрбиелеудің заманауи технологияларын қолдануына бағытталған мектеп педагогтарының кәсіби құзыреттілігін жетілдіру.</p> <p>-Мектепте білім беру үрдісінің материалдық-техникалық жабдықталуын жаңарту.</p>
<b>Іске асыру мерзімі</b>	2022-2027 жылдар
<b>Бағдарламаны іске асыру кезеңдері</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 2012-2024 ж.ж. диагностикалық - талдама. Бағдарламаның негізгі идеяларын ресімдеу үшін жағдай жасау.</li> <li>• 2014 -2015жж – негізгі. Бағдарламаның жетекші бағыттарын іске асыру.</li> </ul>

## Кіріспе

Мектеп - қоғам құратын және қоғамның жаңаруына және оның әлеуметтік тапсырысының өзгеруіне қарай өзгертін педагогикалық жүйе.

Біздің мектептің өмір сүру параметрлері:

- мектеп құжаттамасының рәсімделуі;
- оқушылардың негізгі және орта білім беру бағдарламаларының болуы;
- білім беру үрдісін басқаруды, ұйымдастыруды, ұстауды тұрақтандыру;
- білім беру тәжірибелік қызметінің қалыптасқан өзіндік тәжірибесі;
- білім беру үшін қолда бар жағдайларды, әдістер мен технологияларды тиімді пайдалану;
- формальды-ұйымдық құрылым жағдайының тұрақтылығын қолдайтын қолайлы моральдық-психологиялық климатты құру және қолдау;
- білім беру үрдісін қамтамасыз етін жүйенің жұмыс істеуі;
- оқушылардың қосымша білім алуына жағдай жасау.

Қосымша білім беру - адам, мемлекет мүддесінде негізгі білім беру бағдарламаларынан тыс қосымша білім беру бағдарламаларын іске асыратын, қосымша білім беру қызметтерін және ақпараттық-білім беру қызметін көрсету арқылы тәрбиелеу мен оқытудың мақсатты үрдісі.

Балаларға қосымша білім беру-жеке тұлғаны тәрбиелеуді, оқытуды және дамытуды біріктіретін бірыңғай, мақсатты үдеріс.

Біздің мектепте қосымша білім беру келесі қағидаттарға негізделген:

1. Баланың қызмет түрлері мен салаларын еркін таңдауы. Әңгіме баланың нақты бағдарлама бойынша қызмет бағытын және алға жылжу қарқынын таңдау мүмкіндігі, өз еңбегінің нәтижелерін ұсыну нысандары, ұжымдық істерге қатысу дәрежесі туралы болып отыр.
2. Баланың жеке қызығушылықтарына, қажеттіліктеріне, қабілетіне бағдарлау. Қосымша білім, негізгіден айырмашылығы жеке тұлғаға бағытталған бола отырып, ең алдымен пәндік-бағдарлы болып табылады. Балаға өз мүдделерін іске асырға, оның жолдастарының мүдделері мен қабілеттерінен ерекшеленетін жеке қабілеттерін дамыту жағдайларын қамтамасыз ете отырып, өзінің білім беру жолын анықтауға мүмкіндік береді.
3. Баланың өзін-өзі еркін анықтау және өз мүмкіндіктерін жүзеге асыруы.

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 2026-2027жж — дамытушы. Қол жеткізілген нәтижелерді талдау және одан әрі даму перспективаларын айқындау.</li> </ul>
<b>Бағдарламаны іске асырудан күтілетін нәтижелер</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сыныптарды, пәндерді тереңдетіп оқытатын сыныптарды жұмысын жүйелендіру.</li> <li>2. Негізгі және жоғары сатыда үштілділікті енгізу.</li> <li>3. Олимпиада, әр түрлі зияткерлік сайыстардың жеңімпаздары мен жүлдегерлерінің санының өсуі.</li> <li>4. Қазіргі заманғы қашықтықтан оқыту түрлерін пайдалана отырып, оның ішінде жеке білім беру бағыты бойынша оқитын оқушылар санын арттыру.</li> <li>5. Оқушыларды қосымша білім беру қызметімен толық қамту.</li> <li>6. Барлық оқу пәндерін электронды білім ресурстарымен барынша қамтамасыз ету.</li> <li>7. Мектептің білім беру сапасын арттыруға, оқушының әлеуметтенуіне ықпал ететін серіктес жоғары оқу орындарымен желілік өзара іс-қимылын кеңейту.</li> <li>8. Педагогтардың кәсіби құзыреттілігінің өсуі.</li> <li>9. Сынып оқушыларының жетістіктері портфолиосын енгізу.</li> <li>10. Мектеп қызметінің барлық салаларында мектептің Қамқоршылық Кеңесінің ролін кеңейту.</li> </ol>
<b>Бағдарламаның орындалуын бақылау</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ӘБ басшыларының есептері (жарты жылда бір рет).</li> <li>2. Бағдарлама басшыларының есебі (жылына 1 рет)</li> <li>3. Мектеп директорының педагогикалық кеңесі мен мектеп Кеңесінде есебі (жылына 1 рет).</li> </ol>
<b>Бағдарламаны қабылдау және бекіту</b>	2022 жылғы 31 тамыздағы педагогикалық кеңесінің шешімі жиналыстың №1 хаттамасы.

Өзін-өзі анықтау және өз мүмкіндіктерін іске асыру екі үдерісті біріктіруді көздейді: "еркіндікті" қамтамасыз ету (баланы басудан, тежеуден, қадір-қасиетін қорлаудан қорғау) және "еркіндік үшін" тәрбиелеу (шығармашылық тұрғыдан өзін-өзі іске асыруға барынша қолайлы жағдай жасау).

#### 4. Оқыту, тәрбиелеу, дамыту бірлігі.

Оқу мен тәрбие арасындағы қашықтықты жоюға пән мазмұнын оңай көшіру болмаған кезде, ал білім беру саласын, оның мазмұнын және оны игеру тәсілдерінде әртүрлі позицияларды бірлесіп құру ұйымдастырылады.

Қосымша білім беру жүйесінде бүгінгі күні дамытушы білім беру үшін мүмкіндіктер көп, өйткені ол баланың жеке мүдделерін ескереді және қызмет түрлері мен нысандарының алуан түрлілігін қамтамасыз етеді. Сонымен қатар, қосымша білім беруде оқу нәтижелеріне қол жеткізу мақсаты болып табылмайды, ал тұлғалық қасиеттерді қалыптастыруға үлкен көңіл бөлінеді.

#### 5. Білім беру үрдісінің тәжірибелік-іс-әрекеттік негізі.

Құзыреттілік-бағдарлы білім беру жағдайында балаларды түрлі білім беру салаларын іс жүзінде меңгеруге қосу қажет. Егер негізгі білім беруде теорияға, ғылымға басым көңіл бөлінсе, онда қосымша білім беруде баланың мүмкіндіктері бар, өмірде белгілі бір объектілердің нақты іске асуымен танысады.

Жаңа идеяларсыз мектепті дамыту мүмкін емес, яғни инновациялық үрдіс қажет. Инновациялық үрдіс – бұл жаңалықтарды құру, игеру, пайдалану және тарату бойынша кешенді қызмет.

Мектепте әр түрлі салаларға қызығушылық танытатындарды анықтау, олардың жоспарлары мен армандарын жүзеге асыруға көмектесу, оқушыларды ғылымда, өмірде іздеу жолына шығару, өз қабілеттерін барынша толық ашуға көмектесу маңызды. Қазіргі жағдай жалпы білім беретін мектеп жағдайында оқуға ынтасы жоғары дарынды балалар мен балаларды оқыту дараландыру және саралау принциптері негізінде өтуін талап етеді.

**Өткен оқу жылындағы оқу-әдістемелік және тәрбие жұмысына  
талдау және жаңа оқу жылының негізгі мақсаттары мен  
міндеттері**

Мұғалім жетістіктері

№	Аты-жөні	Байқаудың атауы	Орын	Нәтижесі
1	Ожай Лиза	Республикалық ұстаздар арасында педагогика оқыту әдістемесі		Сертификат
2		Ұстаз .кз Халықаралық жоба олимпиада		I дәрежелі диплом
3		Аудандық «Құрмет грамотасы»		Құрмет грамотасы
4		Республикалық интеллектуалды олимпиада		Сертификат
5		Педагогтердің цифрлық құзырлығын дамыту		Сертификат
6		Халықаралық ғылым мен білімді қолдау орталығы		Құрмет грамотасы
7		Үздік педагогикалық идея -2022		I дәрежелі диплом
8		“Тәуелсіздік ең қымбат қазынамыз” республикалық		I дәрежелі диплом түрлі- түсті кітап жинағы
9	Мубарак Қалаған	Аудандық үздік педагог байқауынан	III орын	
10		«Абай клубының ҮЗДІК презентациясы» байқауынан	II орын	
11		Аудандық пәндік олимпиадаға оқушысын жақсы дайындаған үшін білім бөлімінің марапаты  Дарын» Республикалық ғылыми -практикалық орталығы «КЕНГУРУ математика барлығы үшін»		Алғыс хат
12	Бергенбай Майгул	Білім беру жүйесіндегі адал жұмыс атқарғаны және кәсіби қызметте қол жеткізген нәтижелері үшін аудандық		Құрмет грамотасы



	«Ұстаз тілігі» Республикалық Блиц-турнирі		I дәрежелі диплом
	Daryn.online білім беру платформасы мен Qaztest.kz олимпиада сайты бірлесіп ұстаздарға арнап ұйымдастыраған Республикалық пәндік олимпиада		II дәрежелі диплом
	Халықаралық ғылым мен білімді қолдау орталығының ұйымдастыруымен өткен білім саласы қызметкерлеріне арналған «Республикалық үздік педагогикалық идея-2022» атты I Республикалық байқауының жеңімпазы «Қызықты Грамматика» атты педагогикалық жобаның авторы		I дәрежелі диплом
	Тәуелсіз Қазақстанның рухани дамуы жолында ұрпақ тәрбиесіне сіңірген еңбегімен және білім саласының дамуына қосқан үлесі үшін		Құрмет грамотасы
	Тәуелсіз Қазақстанның рухани дамуы жолында ұрпақ тәрбиесіне сіңірген еңбегімен және білім саласының дамуына қосқан үлесі үшін		Құрмет грамотасы
Хомыт Айгүл	«Дарын» Республикалық ғылыми - практикалық орталығы «КЕНГУРУ математика барлығы үшін»		Алғыс хат
	Республикалық «Білім әлемі» баспасына мақала жариялау		Алғыс хат
Шайзан Алия	Ақмола облысының білім басқармасы		Алғыс хат
	Дарын онлайн Қазақстан тарих пәні бойынша		II дәрежелі диплом

2022-2023 оқу жылындағы оқушылардың жетістіктері

№	Байқаудың атауы	Нәтижесі	Оқушы	Сынып
1	1.«Дүниетану»пәнінен республикалық қашықтық олимпиадасында біліктіліктілік танытып жеңімпаз атанғаны үшін	I дәрежелі диплом	Амангельды Дархан	3 «А»
2	1.«Дүниетану»пәнінен республикалық қашықтық олимпиадасында біліктіліктілік танытып жеңімпаз атанғаны үшін	I дәрежелі диплом	Ахалбек Дарын	3 «А»
3	1.«Қазақ тілі» пәнінен республикалық қашықтық олимпиадасына қатысып ,жоғары нәтиже көрсеткені үшін 2.«Дүниетану»пәнінен республикалық қашықтық олимпиадасында біліктіліктілік танытып жеңімпаз атанғаны үшін 3. « Үздік бастауыш сынып оқушысы» қашықтық олимпиадасының жеңімпазы. BILIMTIME.KZ « ЖАС МАТЕМАТИК» қашықтық олимпиадасының жеңімпазы. BILIMTIME.KZ	I дәрежелі диплом I дәрежелі диплом I дәрежелі диплом  I дәрежелі диплом	Бауыржан Назерке	3 «А»
4	1.«Дүниетану»пәнінен республикалық қашықтық олимпиадасында біліктіліктілік танытып жеңімпаз атанғаны үшін 2.«Математика» пәнінен республикалық қашықтық олимпиадасына қатысып ,жоғары нәтиже көрсеткені үшін 3.«Қазақ тілі» пәнінен республикалық қашықтық олимпиадасына қатысып ,жоғары нәтиже көрсеткені үшін « ЖАС МАТЕМАТИК» қашықтық олимпиадасының жеңімпазы. BILIMTIME.KZ	I дәрежелі ДИПЛОМ I дәрежелі ДИПЛОМ  Сертификат	Болат Асет	3 «А»

		I дәрежелі ДИПЛОМ		
5	1.«Дүниетану»пәнінен республикалық қашықтық олимпиадасында біліктіліктілік танытып жеңімпаз атанғаны үшін	I дәрежелі диплом	Махамбет Назым	3 «А»
6	1.«Дүниетану»пәнінен республикалық қашықтық олимпиадасында біліктіліктілік танытып жеңімпаз атанғаны үшін 2.«Қазақ тілі» пәнінен республикалық қашықтық олимпиадасына қатысып ,жоғары нәтиже көрсеткені үшін	I дәрежелі диплом I дәрежелі диплом	Иманшәріп Нурали	3 «А»
7	1.«Математика» пәнінен республикалық қашықтық олимпиадасына қатысып ,жоғары нәтиже көрсеткені үшін	II дәрежелі диплом	Ермұрат Мансур	3 «А»
	1.«Қазақ тілі» пәнінен республикалық қашықтық олимпиадасына қатысып ,жоғары нәтиже көрсеткені үшін 2.«Дүниетану»пәнінен республикалық қашықтық олимпиадасында біліктіліктілік танытып жеңімпаз атанғаны үшін	I дәрежелі диплом I дәрежелі диплом	Ержанова Еркежан	3 «А»
	1.«Қазақ тілі» пәнінен республикалық қашықтық олимпиадасына қатысып ,жоғары нәтиже көрсеткені үшін	I дәрежелі диплом	Мырзамсейтов Ерасыл	3 «А»
	1.«Қазақ тілі» пәнінен республикалық қашықтық олимпиадасына қатысып ,жоғары нәтиже көрсеткені үшін 2.«Қазақ тілі» пәнінен республикалық қашықтық олимпиадасына қатысып ,жоғары нәтиже көрсеткені үшін 3.«Дүниетану»пәнінен республикалық қашықтық олимпиадасында біліктіліктілік танытып жеңімпаз атанғаны үшін 4. « Зерде » ғылыми жобадан 3-орын аудандық	II дәрежелі диплом  Сертификат  I дәрежелі диплом	Медеубек Жансу	3 «А»

	5. Л.Н.Гумилев атындағы Еуразия ұлттық университеті мен Білім-оркеніеті ұлттық инновациялық орталығының ұйымдастыруымен өткізілген «ҰЛАҒАТТЫ ҰСТАЗ-ДАРЫНДЫ ШӘКІРТ» республикалық ғылыми жоба байқауына қатысып жеңімпаз атанғаны үшін	Диплом I дәрежелі диплом		
	1.«Дүниетану»пәнінен республикалық қашықтық олимпиадасында біліктіліктілік танытып жеңімпаз атанғаны үшін 2. « Үздік бастауыш сынып оқушысы» қашықтық олимпиадасының жеңімпазы. BILIMTIME.KZ 3. « ЖАС МАТЕМАТИК» қашықтық олимпиадасының жеңімпазы. BILIMTIME.KZ	I дәрежелі диплом  I дәрежелі диплом I дәрежелі диплом	Касимов Нурдаулет	3 «А»
	1.«Дүниетану»пәнінен республикалық қашықтық олимпиадасында біліктіліктілік танытып жеңімпаз атанғаны үшін	II дәрежелі диплом	Қадияр Дария	3 «А»
	I.Мектепшілік « Алтын күз»мерекесіне орай бастауыш сыныптар арасында өткен «Мультфильмді дыбыстау» байқауының I-орын жеңімпаздары	I-орын	Амангельды Дархан Медеубек Жансу	3 «А»
	Аудандық қазақ тілі мен әдебиеті олимпиадасынан	III орын	Бахыт Арайлым	11
	Республикалық Қ.Бітібаева олимпиадасының аудандық	I орын	Өміртай Фарида	
	Аудандық Зерде ғылыми жобалар байқауынан	I орын	Жұмағұл Ділназ	
	2021-2022 оқу жылында 5-6 сынып оқушыларына Республикалық олимпиаданың облыстық кезеңінен	II орын	Берікболқызы Кәусар	5
	Махамбет оқуларының аудандық кезеңнің «Тартынбай сөйлер асылмын...» номинациясынан	II орын	Естай Гүлнұр-	8

Абай оқуларының аудандық кезеңнің «Жүйріктен жүйрік озар жарысқанда» номинациясынан	II орын	Естай Гүлнұр-	8
Аудандық қазақ тілі мен әдебиеті олимпиадасынан	III орын	Емелхан Қарашаш	9
Әбіш оқуларының аудандық кезеңінен	II орын	Емелхан Қарашаш	9
Абай оқулары байқауының Эссе жазу бойынша аудандық кезеңінен	I орын	Емелхан Қарашаш	9
Қ.Бітібаева олимпиадасының аудандық кезеңінен III орын	III орын	Емелхан Қарашаш –	9
Роза Ebilim.kz «Үздік бастауыш сынып оқушысы»	I дәрежелі диплом	Аманкелдиева Роза	4 «А»
Ebilim.kz «Үздік бастауыш сынып оқушысы»	II дәрежелі диплом	Дәкен Жанайым	4 «А»
Ebilim.kz «Үздік бастауыш сынып оқушысы»	III дәрежелі диплом	Амет Айберген .	4 «А»
қазақ тілі пәні Блиц- турнир	I дәрежелі диплом	Эрмэг Аружан	4 «А»
Математика пәні Блиц- турнир	I дәрежелі диплом	Серікжан Ералы	4 «А»
«Зерде» қашықтық байқауының облыстық кезеңінің жүлдегері	II дәрежелі диплом	Серікжан Ералы	4 «А»
«Зерде» ғылыми жобасы номинациясы бойынша	I дәрежелі диплом, төсбелгі, куәлік, түрлі-түсті кітап жинағы	Серікжан Ералы	4 «А»