

## **«Ақмола облысы білім басқармасының Шортанды ауданы бойынша білім бөлімі Жолымбет кентінің № 2 жалпы орта білім беретін мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесінің даму бағдарламасы**

### **3.1. Мектеп жұмысының мәселеге – бағытталған талдауы.**

Қазіргі білім берудің басымдықтары өзгеретіндіктен, мектеп те уақыт өте келе алға жылжуы тиіс. Демек, мектептегі оқу үрдісі де жетілдірілуі тиіс.

Алайда, сабаққа қатысқан сабақтарға талдау көрсеткендей, көптеген сабақтар дәстүрлі түрде өткізіліп тұрады, оқушылардың зияткерлік қабілеттерін дамытуға бағытталған жұмыстар байқалма. Білім сапасын арттыруға оқушыларды бағдарламалық материал бойынша іздестіру арқылы қол жеткізіледі, дамыту сипатындағы әдістер мен тәсілдер толық көлемде пайдаланылмайды. Осылайша, Қазақстан мектептерінің 12 жылдық оқытуға көшу жағдайында оқытудың дамытушылық сипатына бағытталған технологияларды енгізу арқылы оқу сабақтарының құрылымын жетілдіру, барлық оқу пәндерін электрондық білім беру ресурстарымен барынша қамтамасыз ету, педагогтардың кәсіби құзыреттілігін арттыру қажет.

Қазіргі оқушы ғана емес, меңгеру сомасы білімді меңгеру ұйымдастыру өзіндік оқу және внеучебную қызметі. Демек, қазіргі мектепте жаңа білім дайын емес, оқушының өз іс-әрекеті барысында ашық болуы үшін жағдай жасалуы тиіс. Қазіргі уақытта бірқатар мәселелер бар:

- Мектепте дарынды балаларды қолдау және қолдау жүйесінің болмауы;
- Оқуға жоғары уәждемесі бар дарынды балалармен және балалармен жұмыс бағдарламасының жетілмегендігі;
- Әлсіз әдістемелік сүйемелдеу;
- Дарынды балалар мен оқуға ынтасы жоғары балаларды анықтау бойынша диагностиканың формальдылығы.
- Мұғалімнің дарынды балалармен жұмыс істеуге дайын болмауы.

**Осылайша, қайшылықтар пайда болады:**

- мемлекеттің жоғары талаптары мен жалпы білім беретін мектепте білім беру үрдісінің арасында;
- дарынды балаларды дамыту ерекшелігі мен мұғалімдер мен ата-аналардың психологиялық-педагогикалық білімінің жетіспеушілігі арасында.
- Даралау және саралау принциптері негізінде дарынды балаларды оқыту қажеттілігі арасында және екінші жағынан мұндай тәсілді жүзеге асыру үшін жағдайлардың болмауы.

Жоғарыда көрсетілген мәселелерді шешу үшін белгілі бір шарттар қажет.

**3.2. «Ақмола облысы білім басқармасының Шортанды ауданы бойынша білім бөлімі Жолымбет кентінің № 2 жалпы орта білім беретін мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесінің даму тұжырымдамасы**

Мектептегі білімге қойылатын талаптар	Мектептегі білім беру принциптері	Білім беру принциптерін іске асыру
Заманауи, біртұтас	Мемлекеттік білім беру стандартын толық қамтуы тиіс	1-11 сыныптар
Икемділік, беріктік	Терең және берік білімді қамтамасыз етуі тиіс	5-9 сыныптар – пәндерді тереңдетіп оқытатын сыныптар
Зияткерлікті дамытушылар	Әрбір оқушының ақыл-ойының барынша дамуын қамтамасыз етуі тиіс	1-11 сыныптар-гимназиялық сыныптар, көптілділік енгізілген сыныптар
Білім беру мотивациясын сақтау және арттыру	Өз білімін жетілдіруді қажеттілігін кеңейту тиіс	Жалпы білім беретін мектеп жағдайында жоғары уәждемесі бар дарынды балалар мен балаларды дамыту жөніндегі ұйымдастыру моделінің жұмыс істеуі
Мамандық таңдауға бағыттаушы	Оқушыларды мамандықты еркін және саналы таңдауға дайындық қажеттілігі	Тренингтер мен семинарлар өткізу
Бала тұлғасының басымдылығы	Әрбір оқушы тұлғасының жеке ерекшеліктерін ескеру қажет	гимназиялық сынып оқушыларының жетістіктерінің портфолиосын енгізу



Біздің ойымызша, жоғарыда аталған мәселелерді шешу жалпы білім беретін мектеп жағдайында дарынды балаларды дамыту бойынша ұйымдастыру моделін құру және практикада іске асыру, гимназиялық сынып оқушыларының жетістіктерінің портфолиосын енгізу арқылы мүмкін болады, бұл дараландыру және саралау принциптерін жүзеге асыру үшін жағдай жасайды, бұл оқушылардың осы категориясымен жұмыс тиімділігін арттыруға ықпал етеді, сондай-ақ оқытудың қазіргі заманғы қашықтықтан оқыту түрлерін пайдалана отырып, жеке білім беру бағыты бойынша оқыту. Сонымен қатар, қазіргі уақытта екі жағы бар бейіндік оқытудың кейбір кемшіліктерін атап өткен жөн:

1. Оқушылар қажетті мамандық бойынша түсінік, дағды алуы қажет.

Мамандық таңдау кезінде оқушылардың таңдаған мамандыққа бейімділігін ескеру қажет.

Білім беру үрдісін жетілдірудің ғылыми базасын күшейту кезеңінде білім беру сапасын арттыруға, оқушының әлеуметтенуіне ықпал ететін әріптес-жоғары оқу орындарымен мектептің желілік өзара іс-қимылын кеңейту қажет.

Тәрбие жұмысының жүйесі дамудың келесі бағыты болып табылады. Тәрбие жұмысының бағыттары бойынша өткізілетін іс-шаралар әр түрлі қызмет салаларында оқушыларды дамытуға бағытталуы тиіс. Ата-аналар жұртшылығымен өзара іс-қимылды күшейту мектеп қызметінің барлық салаларында мектептің Қамқоршылық Кеңесінің ролін кеңейту арқылы жүзеге асырылуы мүмкін. Осылайша, талдау барысында Мектепті дамыту процесінде шешу қажет мәселелер бөлінеді:

1. Оқу сабақтары құрылымының жетілмегендігі;

2. Тәрбие жұмысы жүйесінің жетілмегендігі;

3. Оқушылардың белгілі бір ерекшеліктерін ескерусіз оқушыларды бейіндеу.

4. Мектепте оқуға жоғары уәждемесі бар дарынды балалар мен балаларды қолдау және сүйемелдеу жүйесінің болмауы.

Жоғарыда айтылғандарды ескере отырып, төрт бағытты көздейтін мектепті дамыту тұжырымдамасы мен бағдарламасы әзірленді:

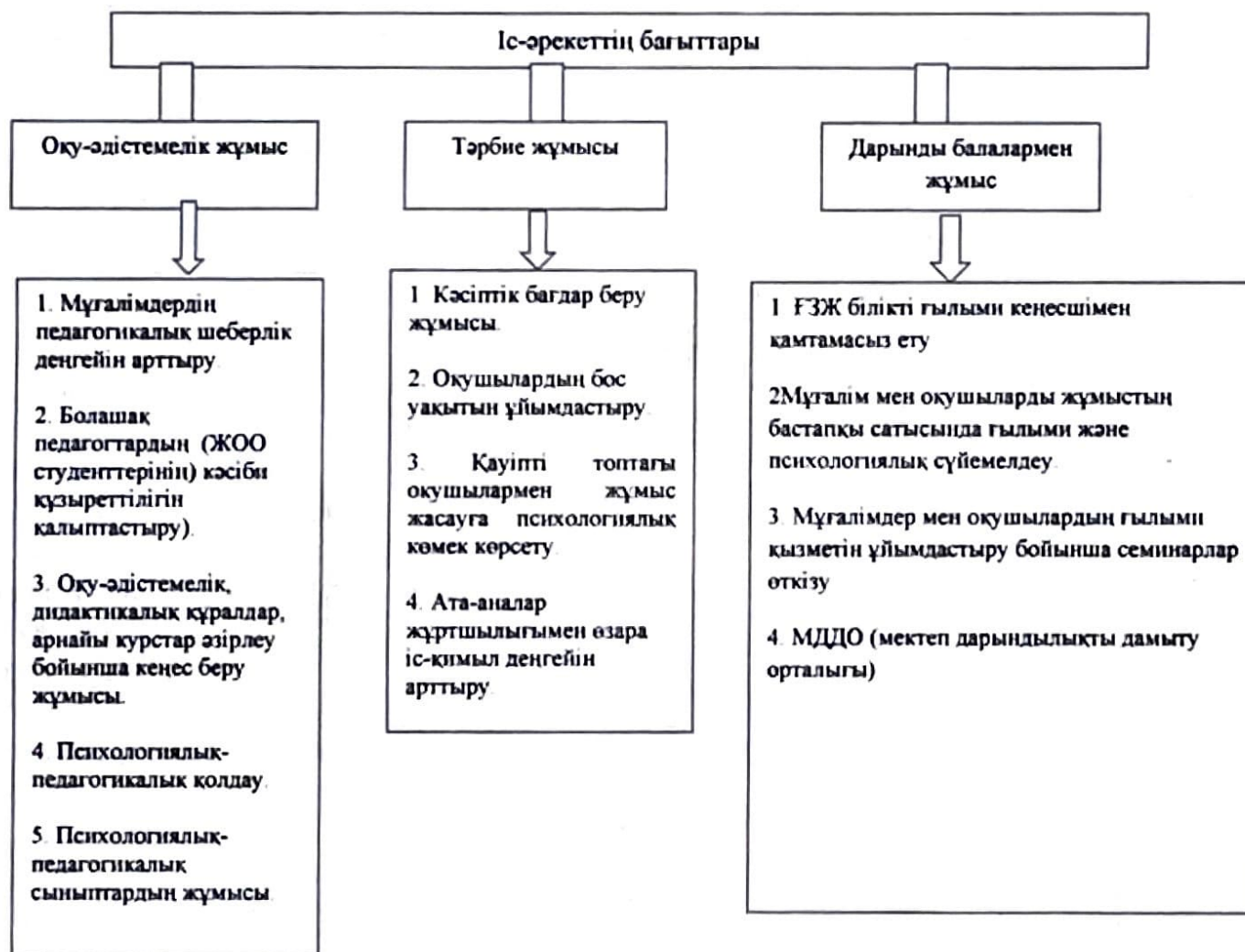
1. Тәрбие жұмысының жүйесін жетілдіру;

2. Білім беру процесін жетілдіру;

3. Ата-аналар жұртшылығымен өзара іс-қимыл деңгейін арттыру;

4. Мектепте оқуға жоғары уәждемесі бар дарынды балалар мен балаларды қолдау және сүйемелдеу жүйесін құру.

**4. «Ақмола облысы білім басқармасының Шортанды ауданы бойынша білім бөлімі Жолымбет кентінің № 2 жалпы орта білім беретін мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесінің даму бағдарламасын іске асыру моделі**





**5. Бағдарламаны іске асыру бойынша іс-шаралар жоспары  
«Оқу – әдістемелік жұмыс» бағыты**

№№	Өткізілетін іс - шара	Өткізу мерзімі	Өткізу орыны	Жауаптылар
<b>Мұғалімдердің педагогикалық шеберлік деңгейін арттыру</b>				
1	Мектеп педагогтарының «Заманауи білім берудегі құзыреттілік көзқарас» атты педагогикалық оқуларына қатысуы	Қараша 2022	Бұйрыққа сәйкес	ӘБ жетекшілері
2	«Білім және ғылым интеграциясы- болашаққа қадам» атты ғылыми - тәжірибелік конференцияға қатысу	Сәуір 2023	Бұйрыққа сәйкес	ӘБ жетекшілері
3	«ИнЕУ хабаршысы» ғылыми журналдардағы жарияланымдар	Бір жылдың ішінде	«Ақмола облысы білім басқармасының Шортанды ауданы бойынша білім бөлімі Жолымбет кентінің № 2 жалпы орта білім беретін мектебі» КММ	ӘБ жетекшілері, сертификатталған мұғалімдер
4	Мұғалімдердің озық педагогикалық тәжірибесін сараптауға материалдар дайындау	Қыркүйек, қазан	«Ақмола облысы білім басқармасының Шортанды ауданы бойынша білім бөлімі Жолымбет кентінің № 2 жалпы орта білім беретін мектебі» КММ	Пән мұғалімдері
5	Мектепті дамытудың кешенді- нысаналы бағдарламасына өзгерістер енгізу	Қыркүйек	«Ақмола облысы білім басқармасының Шортанды ауданы бойынша білім бөлімі Жолымбет кентінің № 2 жалпы орта білім беретін мектебі» КММ	Әдістемелік кеңес.

6	Біліктілікті арттыру орталықтарында біліктілікті арттыру курстарында оқыту	Бір жылдың ішінде	«Ақмола облысы білім басқармасының Шортанды ауданы бойынша білім бөлімі Жолымбет кентінің № 2 жалпы орта білім беретін мектебі» КММ	Оқу ісі меңгерушілері
7	Мектеп педагогтарымен ғылыми-зерттеу жұмыстарын ұйымдастыру	Бір жылдың ішінде	«Ақмола облысы білім басқармасының Шортанды ауданы бойынша білім бөлімі Жолымбет кентінің № 2 жалпы орта білім беретін мектебі» КММ	Оқу ісі меңгерушілері
8	Облыстық сайыс аясында " мұғалім өз білімін жетілдіру шеңберінде алгоритм бойынша жұмыс" практикалық семинарға қатысу	Қараша	«Ақмола облысы білім басқармасының Шортанды ауданы бойынша білім бөлімі Жолымбет кентінің № 2 жалпы орта білім беретін мектебі» КММ	Пән мұғалімдері
9.	«Озық педагогикалық тәжірибені жалпылау» теориялық семинар	Ақпан	«Ақмола облысы білім басқармасының Шортанды ауданы бойынша білім бөлімі Жолымбет кентінің № 2 жалпы орта білім беретін мектебі» КММ	Пән мұғалімдері
10.	«Электрондық оқу құралын (оқулық) жасау принципі» атты семинар	Желтоқсан	«Ақмола облысы білім басқармасының Шортанды ауданы бойынша білім бөлімі Жолымбет кентінің № 2 жалпы орта білім беретін мектебі» КММ	«Оқу үрдісінде АКТ қолдану» шығармашылық тобы
11.	Озық педагогикалық тәжірибені жалпылау	Бір жылдың ішінде	Бұйрыққа сәйкес	Пән мұғалімдері



**«Тәрбие жұмысы» бағыты**

№ №	Өткізілетін іс-шаралар	Өткізу мерзімі	Өткізу орны	Жауаптылар
<b>Кәсіптік бағдар беру жұмысы</b>				
1	«Тамандық таңдау – жек тұлғалық қасиетті анықтау сияқты» тақырыбында тренинг	Қыркүйек		мектеп психологы
2	Ашық есік күніне қатысу	Кестеге сәйкес		Мектеп директоры
<b>Оқушылардың бос уақытын ұйымдастыру</b>				
1	Атқарылатын іс-шаралар	Бір жылдың ішінде	Келісім бойынша	Мектеп директоры
<b>Қауіпті топтағы оқушылармен жұмыс жасауға психологиялық көмек көрсету</b>				
1	Қауіпті тобындағы оқушылармен жұмыс істеу мәселелері бойынша мектеп психологына кеңес беру	Бір жылдың ішінде	Келісім бойынша	Мектеп психологы

**«Дарынды балалармен жұмыс» бағыты**

№	Өткізілетін іс-шаралар	Өткізу мерзімі	Өткізу орны	Жауаптылар
1.	ГЗЖ біліктілікті ғылыми кеңесшімен қамту	Қыркүйек	.	Мектеп директоры
<b>Мұғалім мен оқушыларды ғылыми және психологиялық сүйемелдеу</b>				
1.	Ғылыми жобаларды жазу бойынша мұғалімдер мен оқушыларға кеңес беру (тақырыпты таңдау, зерттеу міндеттерінің мақсаттарын анықтау және т. б.)	Бір жылдың ішінде	«Ақмола облысы білім басқармасының Шортанды ауданы бойынша білім бөлімі Жолымбет кентінің № 2 жалпы орта білім беретін мектебі» КММ	
2.	Бірлескен жобаларды әзірлеу	Бір жылдың ішінде	«Ақмола облысы білім басқармасының Шортанды ауданы бойынша білім бөлімі Жолымбет кентінің № 2 жалпы орта білім беретін мектебі» КММ	
3.	ИнЕУ, ПМУ оқытушыларының, мұғалімдердің ғылыми әзірлемелерін апробациялау бойынша эксперименттік қызметті ұйымдастыру	Бір жылдың ішінде	«Ақмола облысы білім басқармасының Шортанды ауданы бойынша білім бөлімі Жолымбет кентінің № 2 жалпы орта білім беретін мектебі» КММ	
2.	Халық алдында сөз сөйлеу алдындағы қолайсыздықты кетіру тренингі	Сәуір	«Ақмола облысы білім басқармасының Шортанды ауданы бойынша білім бөлімі Жолымбет кентінің № 2 жалпы орта білім беретін мектебі» КММ	Психологиялық-педагогикалық қызмет
1.	«Бастауыш сынып оқушыларының ғылыми-зерттеу жұмысын ұйымдастыру» теориялық семинары»	Қараша	«Ақмола облысы білім басқармасының Шортанды ауданы бойынша білім бөлімі Жолымбет кентінің № 2 жалпы орта білім беретін мектебі» КММ	



Бағдарламаны іске асыру жөніндегі басты шаралар

- күндізгі және сырттай сайыстар өткізу, олимпиадалар, интернет-конференциялар, шығармашылық жұмыстар сайысын өткізу;
- мектептің дарынды балалары туралы ақпаратты қамтитын "дарынды балалар" деректер банкін құру;
- мектептің педагогикалық үдерісіндегі «Денсаулық сақтау» тәсілін жүзеге асыру;
- жоғары оқу орындарында оқытудың барлық кезеңінде дарынды балалар мен жастардың алға жылжуына мониторинг жүргізу;
- мектептің ішкі және сыртқы имиджін қалыптастыру бойынша жұмысты ұйымдастыру;
- балалар мен жасөспірімдер дарындылығын дамыту және қолдау жөніндегі іс-шараларды БАҚ-та жариялау;
- құзыреттілік-бағдарлы көзқарас тұрғысынан педагогикалық үдерістің мақсатты ұстанымдарын қайта қарау;
- оқушылардың сұраныстары мен мүмкіндіктерін зерттеу;
- оқу жоспарының вариативті бөлігін түзету бойынша ұсыныстар әзірлеу;
- дарынды балалардың қажеттіліктері мен қабілеттерінің диагностикасына сәйкес оқу жоспарының вариативті бөлігін түзету;
- дарындылықты дамытуға педагогикалық көмек көрсету жүйесін басқару тәртібінен өзін-өзі басқару тәртібіне көшіру;
- мектепте педагогикалық үрдісті ұйымдастыру тиімділігінің психологиялық диагностикасын жүзеге асыру;
- педагогикалық үдерісті ұйымдастырудың тиімділігін психологиялық диагностикалау негізінде мұғалімдерге арналған ұсыныстар әзірлеу;

Оқытудың әр түрлі түрлерін қолдану:

- педагогикалық мамандыққа ынталандыруды қалыптастыру үшін "адам-адам" жүйесіне бағдарланған жастар арасында кәсіптік бағдар беру жұмысын жүргізу;
- оқушылар үшін ОӘК пәндер кешендерін құру;
- мұғалімдердің мақалалары мен материалдарын басып шығару;
- мектеп педагогтарының аймақтық, республикалық және халықаралық семинарларға, конференцияларға қатысуы;
- Кітап палатасында ISBN тіркеу нөмірін алумен мұғалімдердің ғылыми өнімдерін шығару;
- вариативтік білім беру ортасы шеңберінде Маманданудың жоғары деңгейін қамтамасыз етуге бағытталған жоғары мектеп өкілдерін, ғылыми-әдістемелік мекемелердің мамандарын тарту негізінде әріптестік қағидатын іске асыру;
- педагогикалық ұжымға оқушылардың дамуындағы жас кезең ерекшеліктерін ескере отырып, оқу-тәрбие процесін тиімді ұйымдастыруға мүмкіндік беретін отбасы мен мектептің бірыңғай ақпараттық педагогикалық өрісін құру;
- мектептің материалдық-техникалық базасын дамытудың перспективалық жоспарын әзірлеу.