



«Ақмола облысы білім басқармасының Шортанды ауданы бойынша білім бөлімі
Жолымбет кентінің №2 жалпы орта білім беретін»
комуналдық мемлекеттік мекемесі
Психологиялық қызметтің перспективалық жұмыс жоспары
2023-2024 оқу жылына

Психологиялық қызметтің мақсаты: білім алушыларды табысты оқыту, дамыту, әлеуметтендіру және кәсіптік білім беру траекториясын саналы түрде таңдауды қалыптастыру үшін психологиялық-педагогикалық және әлеуметтік жағдайлар жасауға бағытталған психологиялық-педагогикалық сүйемелдеуді жүйелі ұйымдастыру.

Психологиялық қызметтің міндеттері:

- 1) оқу процесінде білім алушылар мен тәрбиеленушілердің даму жағдайын психологиялық-педагогикалық талдау, олардың пайда болуының негізгі проблемалары мен себептерін анықтау, оларды шешу құралдарын анықтау, сондай-ақ ұжымның педагогикалық қызметі үшін қауіпсіз орта құру;
- 2) оқыту процесінде баланың психологиялық-педагогикалық мәртебесі мен оның психологиялық даму динамикасының мониторингі; білім алушылар мен тәрбиеленушілердің оқу қызметін дараландыруға жәрдемдесу;
- 3) білім алушылардың жеке ерекшеліктері мен ерекше қажеттіліктерін ескере отырып, білім беру нәтижелеріне мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартының талаптарын орындауға жәрдемдесу;
- 4) әлеуметтік қауіпсіздік, психологиялық денсаулық мәселелерін еңсеруге және деструктивті мінез-құлық нысандарының алдын алуға, білім алушылар мен тәрбиеленушілерде бейімделу, оқыту және тәрбиелеудегі қиындықтарға бағытталған жеке дамыту және түзету-дамыту бағдарламаларын әзірлеу және енгізу;
- 5) білім алушылар мен тәрбиеленушілердің жаңа әлеуметтік тәжірибені саналы және белсенді игеру жолымен өзін-өзі дамытуға және өзін-өзі жетілдіруге қабілеттерін дамытуға және әмбебап оқу дағдыларын қалыптастыруға жәрдемдесу;
- 6) білім алушылар мен тәрбиеленушілердің жаңа әлеуметтік тәжірибені саналы және белсенді игеру жолымен өзін-өзі дамытуға және өзін-өзі жетілдіруге қабілеттерін дамытуға және әмбебап оқу дағдыларын қалыптастыруға жәрдемдесу;
- 7) білім беру ұйымының психологиялық-педагогикалық, әлеуметтік сүйемелдеу саласындағы ғылыми және тәжірибеге бағдарланған жетістіктерін тарату және практикаға енгізу;
- 8) білім алушылар мен тәрбиеленушілерді олардың жеке мүмкіндіктері мен ерекше қажеттіліктерін ескере отырып, тұлғаға бағдарланған тәсіл негізінде әлеуметтендірудің тиімді жағдайларын жасау үшін білім беру процесіне қатысушыларға психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу көрсететін педагогтер мен мамандардың пәнаралық, командалық өзара іс-қимылын қамтамасыз ету;
- 9) білім беру ұйымының алқалы органдарымен және мүдделі білім беру, денсаулық сақтау, халықты әлеуметтік қорғау, Ішкі істер органдарымен өзара іс-қимыл жасау.

№п/п	Іс-шаралар	Жұмыс түрі	Жұмыс тобы	Орындау мерзімі	Ескерту	Есеп беру нысаны
I. Диагностикалық бағыт						
1	1.Бейімделу процесінің диагностикасы Керн-Йерасек әдісі 2. Бейімделу процесінің диагностикасы Филиппс сынағы Мектептегі мазасыздық Әдістмелер Н.Г.Лусканова мектеп мотивациясының скринингі 3. Бейімделу процесінің диагностикасы Құндылық бағдарларын зерттеу Социометрия	Бейімделу процесінің кезеңі	1)1 сынып 2)4-6 сынып 3)10 сынып	Қыркүйек-Қазан		анықтама
	Мұғалімдерге арналған сауалнама Рахманкулова әдістемесі	Мектептегі дезадаптацияны жою	мұғалімдер	Қыркүйек-қазан		анықтама
	Ата-аналарға арналған сауалнама Рахманкулова әдістемесі		1,5 сынып ата-аналары	Қыркүйек-қазан		анықтама
2	Баланың мазасыздық деңгейін бағалау Захаров тесті	Мазасыздық деңгейін анықтау	Ата-аналар	Қазан-қаңтар	(сұраныс бойынша)	анықтама
3	1.Кәсіптердің жіктелуін диагностикалау ДДО Климова 2.ДРК қызыметіне қызығушылықтар мен бейімділіктерду табу диагностикасы «Карта интересов» Голмштока	Бейін алдындағы дайындық және бейіндік оқыту	9-11 сыныптары	Ақпан-наурыз		анықтама
4	1.Сауалнама әдісі «Дерево», 2.«Личностная шкала проявления тревоги» Дж. Тейлор 3« Кактус»	Оқушыларды қортынды атестациялауға дайындау ЕНТ	1. 9-11 сыныптар 2. 4 сынып	Қаңтар-ақпан	2.(сұраныс бойынша)	анықтама
	Оқушылардың ата-аналарымен сауалнама		11 сынып ата-аналары	Ақпан	(сұраныс бойынша)	анықтама
5	1.Мен өзімді қалай көремін(А.И. Савенков) 2.Өзін-өзі бағалау әдісі	Дарынды балаларды анықтау	1.1-4 сынып	Қыркүйек-Қаңтар	(мұғалімдердің сұранысы бойынша)	анықтама
	«Карта одаренности» әдістемесі (А.И.Савенков)		2-4 сынып ата-аналары	Қыркүйек-қаңтар		Справка
6	Экспресс-диагностика Сипаттамалық ерекшеліктері Айзенк тесті	Әлеуметтік мінез-құлық балаларын және “тәуекел тобындағы” балаларды анықтау	5-8 сынып		(топтық,жеке)	Справка

	БассаДарки әдістемесі		6-8 сынып	Наурыз		анықтама
7	Баланың мазасыздық деңгейін бағалау Тест Захарова	Ерекше білім беру қажеттіліктері бар оқушылардың мазасыздығын анықтау	1-11 сынып	Жыл бойы	(сұраныс бойынша)	анықтама
8	Оқушылардың зияткерлік қабілеттерін диагностикалау М.Битянова	Оқушылардың үлгермеу себептерін анықтау Оқудағы қиындықтармен	4 сынып	Жыл бойы		анықтама

II. Консультативтік бағыт

1	«Сынып жетекшісінің жұмысындағы кәсіби бағдар»		Сынып жетекші	Жыл бойы		хаттама
2	«Дайындау және сәтті тапсыру кезіндегі психологиялық жайлылық» ЕНТ		Мұғалімдер	Жыл бойы		хаттама
3	Консультация «Дарындылық деген не?»		Мұғалімдер	Жыл бойы		хаттама
4	"Тәуекел тобындағы" оқушылармен жеке әңгімелер		Оқушылар	Жыл бойы		хаттама
5	«Қиын өмірлік жағдайдағы балалар» «Жасөспірім шактың психологиялық ерекшеліктері» «Қиын бала.Қандай болады?».		Ата-аналар	Жыл бойы		хаттама
6	Кеңес беру «Балалық шақтағы салауатты өмір салты-өмір бойы денсаулық кепілі!		Оқушылар	Жыл бойы		хаттама
7	Кеңес беру «Мамандық таңдау- маңызды іс»		Оқушылар	Жыл бойы		хаттама

III. Дамушы түзету бағыттары

1	«Мектеп өміріне кіріспе»	Бейімділік процесс кезеңі (1, 5, 10 сынып)	1 сынып	Қыркүйек-қазан		Түзету сабағы
	«Жаңадан келген оқушы орта мектепте»		5 сынып	қазан		Әлеуметтік дағдыларды қалыптастыру үшін тренинг
	Бағдарлама бойынша профилактикалық сабақтар «Перекресток»		10-сынып	қараша		Бағдарлама
2	«Мамандық білушілер клубы»	Бейін алдындағы дайындық және бейіндік оқыту	9 сынып	Сәуір		Дөңгелек үстел
	«Мамандық таңдау сабақтары»		11 сынып	Мамыр		Проф.тренинг
3	"Табысқа жету жолы" емтихандарын дайындау мен тапсыруды психологиялық	Оқушыларды атестациялық	11 сынып	Жыл бойы		Бағдарлама