



БЕКІТЕМІН:

Мектеп директоры:



А.Молдобаева

Педагогикалық кеңес хаттамасы №1

«31» тамыз 2023 жыл

**«Ақмола облысы білім басқармасының
Шортанды ауданы бойынша білім бөлімі
Жолымбет кентінің № 2 жалпы орта
білім беретін мектебі» КММ – нің
2023-2024 оқу жылына арналған
ОҚУ -ТӘРБИЕ ЖҰМЫС ЖОСПАРЫ**

Мазмұны

1. Бағдарлама құжаты
2. Кіріспе
3. Даму бағдарламасы
 - 3.1 Мектеп жұмысының мәселеге – бағытталған талдауы
 - 3.2 «Ақмола облысы білім басқармасының Шортанды ауданы бойынша білім бөлімі Жолымбет кентінің № 2 жалпы орта білім беретін мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесінің даму тұжырымдамасы
4. «Ақмола облысы білім басқармасының Шортанды ауданы бойынша білім бөлімі Жолымбет кентінің № 2 жалпы орта білім беретін мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесінің даму бағдарламасын іске асыру моделі
5. Бағдарламаны іске асыру бойынша іс-шаралар жоспары
6. Әдістемелік кеңес жұмысының жоспары
7. Педагогикалық кеңес жұмысының жоспары
8. Тәрбие жұмысының жоспары
9. Әлеуметтік педагогтың жылдық жұмыс жоспары
10. Аға тәлімгердің жылдық жұмыс жоспары

Қосымшалар

Бағдарлама құжаты

Бағдарламаның толық атауы	«Ақмола облысы білім басқармасының Шортанды ауданы бойынша білім бөлімі Жолымбет кентінің № 2 жалпы орта білім беретін мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі
Бағдарламаны әзірлеушілер	Мектеп директоры: Молдобаева Арнауль Искеновна Директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары: Шайзан Алия Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары: Амет Естай
Бағдарламаның мақсаты	Білім берудің заманауи сапасын қамтамасыз ету, мектептің денсаулық сақтау кеңістігі жағдайында алған білім мен игерілген әлеуметтік тәжірибе негізінде білім алушыларда мәселені өз бетінше шешу қабілетін дамыту.
Бағдарламаның міндеттері	-Әрбір балаға жеке даму траекториясын құруға, жеке білім беру бағытын таңдауға мүмкіндік беретін білім беру ортасын одан әрі қалыптастыру, нақтылап айтқанда: <ul style="list-style-type: none">• бейіналды және бейіндік оқытуды жетілдіру;• жалпы білім беретін мектепте дарынды балалар мен оқуға ынтасы жоғары балаларды дамыту үшін жағдай жасау -әрбір балаға өзінің жеке шығармашылық қабілеттерін ашуға және барынша іске асыруға мүмкіндік беретін, оның ішінде балаларға қосымша білім беру бағдарламаларының ұсынылатын спектрін кеңейту есебінен жалпы білім беретін мектепте дарынды балаларды және оқуға ынтасы жоғары балаларды дамыту жөніндегі ұйымдастыру моделін құру. - барлық педагогикалық қызметкерлердің оқыту мен тәрбиелеудің заманауи технологияларын қолдануына бағытталған мектеп педагогтарының кәсіби құзыреттілігін жетілдіру. -Мектепте білім беру үрдісінің материалдық-техникалық жабдықталуын жаңарту.
Іске асыру мерзімі	2022-2027 жылдар
Бағдарламаны іске асыру кезеңдері	<ul style="list-style-type: none">• 2012-2024 ж.ж. диагностикалық - талдама. Бағдарламаның негізгі идеяларын ресімдеу үшін жағдай жасау.• 2024 -2025жж – негізгі. Бағдарламаның жетекші

	<ul style="list-style-type: none"> • 2026-2027жж — дамытушы. Қол жеткізілген нәтижелерді талдау және одан әрі даму перспективаларын айқындау.
Бағдарламаны іске асырудан күтілетін нәтижелер	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сыныптарды, пәндерді тереңдетіп оқытатын сыныптарды жұмысын жүйелендіру. 2. Негізгі және жоғары сатыда үштілділікті енгізу. 3. Олимпиада, әр түрлі зияткерлік сайыстардың жеңімпаздары мен жүлдегерлерінің санының өсуі. 4. Қазіргі заманғы қашықтықтан оқыту түрлерін пайдалана отырып, оның ішінде жеке білім беру бағыты бойынша оқытын оқушылар санын арттыру. 5. Оқушыларды қосымша білім беру қызметімен толық қамту. 6. Барлық оқу пәндерін электронды білім ресурстарымен барынша қамтамасыз ету. 7. Мектептің білім беру сапасын арттыруға, оқушының әлеуметтенуіне ықпал ететін серіктес жоғары оқу орындарымен желілік өзара іс-қимылын кеңейту. 8. Педагогтардың кәсіби құзыреттілігінің өсуі. 9. Сынып оқушыларының жетістіктері портфолиосын енгізу. 10. Мектеп қызметінің барлық салаларында мектептің Қамқоршылық Кеңесінің ролін кеңейту.
Бағдарламаның орындалуын бақылау	<ol style="list-style-type: none"> 1. ӘБ басшыларының есептері (жарты жылда бір рет). 2. Бағдарлама басшыларының есебі (жылына 1 рет) 3. Мектеп директорының педагогикалық кеңесі мен мектеп Кеңесінде есебі (жылына 1 рет).
Бағдарламаны қабылдау және бекіту	2023 жылғы 31 тамыздағы педагогикалық кеңесінің шешімі жиналыстың №1 хаттамасы.

КІРІСПЕ

Мектеп - қоғам құратын және қоғамның жаңаруына және оның әлеуметтік тапсырысының өзгеруіне қарай өзгертін педагогикалық жүйе.

Біздің мектептің өмір сүру параметрлері:

- мектеп құжаттамасының рәсімделуі;
- оқушылардың негізгі және орта білім беру бағдарламаларының болуы;
- білім беру үрдісін басқаруды, ұйымдастыруды, ұстауды тұрақтандыру;
- білім беру тәжірибелік қызметінің қалыптасқан өзіндік тәжірибесі;
- білім беру үшін қолда бар жағдайларды, әдістер мен технологияларды тиімді пайдалану;
- формальды-ұйымдық құрылым жағдайының тұрақтылығын қолдайтын қолайлы моральдық-психологиялық климатты құру және қолдау;
- білім беру үрдісін қамтамасыз етін жүйенің жұмыс істеуі;
- оқушылардың қосымша білім алуына жағдай жасау.

Қосымша білім беру - адам, мемлекет мүддесінде негізгі білім беру бағдарламаларынан тыс қосымша білім беру бағдарламаларын іске асыратын, қосымша білім беру қызметтерін және ақпараттық-білім беру қызметін көрсету арқылы тәрбиелеу мен оқытудың мақсатты үрдісі.

Балаларға қосымша білім беру-жеке тұлғаны тәрбиелеуді, оқытуды және дамытуды біріктіретін бірыңғай, мақсатты үдеріс.

Біздің мектепте қосымша білім беру келесі қағидаттарға негізделген:

1. Баланың қызмет түрлері мен салаларын еркін таңдауы. Әңгіме баланың нақты бағдарлама бойынша қызмет бағытын және алға жылжу қарқынын таңдау мүмкіндігі, өз еңбегінің нәтижелерін ұсыну нысандары, ұжымдық істерге қатысу дәрежесі туралы болып отыр.

2. Баланың жеке қызығушылықтарына, қажеттіліктеріне, қабілетіне бағдарлау. Қосымша білім, негізгіден айырмашылығы жеке тұлғаға бағытталған бола отырып, ең алдымен пәндік-бағдарлы болып табылады. Балаға өз мүдделерін іске асырға, оның жолдастарының мүдделері мен қабілеттерінен ерекшеленетін жеке қабілеттерін дамыту жағдайларын қамтамасыз ете отырып, өзінің білім беру жолын анықтауға мүмкіндік береді.

3 Баланың өзін-өзі еркін анықтау және өз мүмкіндіктерін жүзеге асыруы.

Өзін-өзі анықтау және өз мүмкіндіктерін іске асыру екі үдерісті біріктіруді көздейді: "еркіндікті" қамтамасыз ету (баланы басудан, тежеуден, қадір-қасиетін қорлаудан қорғау) және "еркіндік үшін" тәрбиелеу (шығармашылық тұрғыдан өзін-өзі іске асыруға барынша қолайлы жағдай жасау).

4. Оқыту, тәрбиелеу, дамыту бірлігі.

Оқу мен тәрбие арасындағы қашықтықты жоюға пән мазмұнын оңай көшіру болмаған кезде, ал білім беру саласын, оның мазмұнын және оны игеру тәсілдерінде әртүрлі позицияларды бірлесіп құру ұйымдастырылады.

Қосымша білім беру жүйесінде бүгінгі күні дамытушы білім беру үшін мүмкіндіктер көп, өйткені ол баланың жеке мүдделерін ескереді және қызмет түрлері мен нысандарының алуан түрлілігін қамтамасыз етеді. Сонымен қатар, қосымша білім беруде оқу нәтижелеріне қол жеткізу мақсаты болып табылмайды, ал тұлғалық қасиеттерді қалыптастыруға үлкен көңіл бөлінеді.

5. Білім беру үрдісінің тәжірибелік-іс-әрекеттік негізі.

Құзыреттілік-бағдарлы білім беру жағдайында балаларды түрлі білім беру салаларын іс жүзінде меңгеруге қосу қажет. Егер негізгі білім беруде теорияға, ғылымға басым көңіл бөлінсе, онда қосымша білім беруде баланың мүмкіндіктері бар, өмірде белгілі бір объектілердің нақты іске асуымен танысады.

Жаңа идеяларсыз мектепті дамыту мүмкін емес, яғни инновациялық үрдіс қажет. Инновациялық үрдіс – бұл жаңалықтарды құру, игеру, пайдалану және тарату бойынша кешенді қызмет.

Мектепте әр түрлі салаларға қызығушылық танытатындарды анықтау, олардың жоспарлары мен армандарын жүзеге асыруға көмектесу, оқушыларды ғылымда, өмірде іздеу жолына шығару, өз қабілеттерін барынша толық ашуға көмектесу маңызды. Қазіргі жағдай жалпы білім беретін мектеп жағдайында оқуға ынтасы жоғары дарынды балалар мен балаларды оқыту дараландыру және саралау принциптері негізінде өтуін талап етеді.

Өткен оқу жылындағы оқу - әдістемелік және тәрбие жұмысына
талдау және жаңа оқу жылының негізгі мақсаттары мен
міндеттері

№	Аты-жөні	Байқаудың атауы	Орын	Нәтижесі
1	Хыдырхан Майра	Көкшетау қаласында өткен бастауыш сынып мұғалімдеріне арналған «Алтын тұғыр» республикалық математикалық олимпиадасында		Сертификат
2	Хомыт Айгүл	Математика пәні мұғалімдер арасында республикалық «Математикалық регата» олимпиадасының аудандық кезеңінде		Алғыс хат
3	Бергенбай Майгүл	«Үздік бастауыш сынып мұғалімі» Республикалық конкурсының аудандық кезеңінде Аудандық әкімдіктен «Ақмола жұлдыздары» атты конкурста оқушыларды даярлап белсене қатысканы үшін	III-дәрежелі	диплом Алғыс хат
4	Шайзан Алия	7-11 сынып оқушылары арасында өткен облыстық «Жас тарихшылар мен өлкетанушылар» форумынан		Сертификат
5	Ғазез Бақытты Серікқызы	Экологиялық білім беру және тәрбиелеу атты үздік әдістемелік әзірлемелердің аудандық кезеңге қатысканы үшін		Сертификат
6	Жанарбек Елес	Облыстық семинар «Білім беру процесіндегі экологиялық тәрбие мен білімнің арақатынасы»		Сертификат
7				

		8-11 сынып оқушылары арасында өткен Республикалық ғылыми жобалар байқауының аудандық кезеңінде	I-орын	Облысқа жолдама
7	Естай Гулнұр	Ақберен байқауы	II-орын	
8	Медеубек Жансу Қуан Жасмин	2-7 сынып оқушылар арасында өткен Республикалық «Зерде» шығармашылық жобалар айқауының аудандық кезеңінде	II-орын	
9	Манарбек Айгүл Серикбайқызы Аружан	5-6 сынып оқушыларына арналған Республикалық олимпиаданың аудандық кезеңі «Кенгуру-математика барлығы үшін» интеллектуалдық ойын конкурсынан	I-орын	
10	Ермұрат Мансур Кадияр Дария	«Мың бала»	I-дәрежелі	Диплом
11	Аманкелді Мөлдір	«Ақбота» зиткерлік олимпиада	III дәрежелі	Диплом
12	Аманкелді Бағлан	«Ақбота» зиткерлік олимпиада	I дәрежелі	Диплом
13	Сәрсенбек Нәби	«Ақбота» зиткерлік олимпиада	II дәрежелі	Диплом
14	Сынақ Зере	«Ақбота» зиткерлік олимпиада	II дәрежелі	Диплом
15	Аманкелди Құндыз	«Ақбота» зиткерлік олимпиада	III дәрежелі	Диплом
16	Серікбол Жәния	«Ақбота» зиткерлік олимпиада	III дәрежелі	Диплом
17	Сергазы Балнұр	«Ақбота» зиткерлік олимпиада	III дәрежелі	Диплом

18	Бахытұлы Мұстафа	« Ақбота» зиткерлік олимпиада	ІІІ дәрежелі	Диплом
19	Аманкелді Бейбарыс	« Ақбота» зиткерлік олимпиада	ІІІ дәрежелі	Диплом
20	Әскер Інжу	« Ақбота» зиткерлік олимпиада	ІІІ дәрежелі	Диплом
21	Нұрболат Мөлдір	« Ақбота» зиткерлік олимпиада	ІІ дәрежелі	Диплом
22	Шпекбай Ғайнихаят	« Ақбота» зиткерлік олимпиада	ІІ дәрежелі	Диплом
23	Бақытбекқызы Алуа	Ақбота республикалық байқауында	І дәрежелі	Диплом
24	Иманмәлік Аяулым	Ақбота республикалық байқауында	І дәрежелі	Диплом
25	Эрмэг Арайлым	Ақбота республикалық байқауында	І дәрежелі	Диплом
26	Нұртуғанқызы Назым	Ақбота республикалық байқауында	І дәрежелі	Диплом
27	Сәулехан Іңкәр	Ақбота республикалық байқауында	І дәрежелі	Диплом
28	Бадархан Мирас	Мағжан оқулары Республикалық байқауында	Бас жүлде	
29	Тохтаубекұлы Ержанат	Мағжан оқулары Республикалық байқауында	Бас жүлде	
30	Махбұз Әли	Мағжан оқулары Республикалық байқауында	І дәрежелі	Диплом
31	Бақытбекқызы Алуа	Мағжан оқулары Республикалық байқауында	І дәрежелі	Диплом
32	Иманмәлік Аяулым	Мағжан оқулары Республикалық байқауында	І дәрежелі	Диплом

33	Эрмэг Арайлым	Мағжан оқулары Республикалық байқауында	I дәрежелі	Диплом
34	Нұртуғанқызы Назым	Мағжан оқулары Республикалық байқауында	I дәрежелі	Диплом
35	Сәулехан Іңкәр	Мағжан оқулары Республикалық байқауында	I дәрежелі	Диплом
36	Амангельды Дархан	«Дүниетану» пәнінен республикалық қашықтық олимпиадасында біліктілікті танытып жеңімпаз атанғаны үшін	I дәрежелі	Диплом
		Халықаралық ғылым мен білімді қолдау орталығының қолдауымен «Мың бала» интеллектуалды білім сайытының ұйымдастыруымен оқушылар арасында өткен Қазақтың ұлы ақыны Мағжан Жұмабаев өлеңдерін мәнерлеп оқу Республикалық шығармашылық байқауына «Мәнерлеп оқу» номинациясы бойынша	II дәрежелі	Диплом
37	Бауыржан Назерке	«Қазақ тілі» пәнінен республикалық қашықтық олимпиадасына қатысып	I дәрежелі	Диплом
		, жоғары нәтиже көрсеткені үшін		
		«Дүниетану» пәнінен республикалық қашықтық олимпиадасында біліктілікті танытып жеңімпаз атанғаны үшін	I дәрежелі	Диплом
		Жұмабаев өлеңдерін мәнерлеп оқу Республикалық шығармашылық байқауына «Мәнерлеп оқу» номинациясы бойынша	Бас жүлде	

38	Махамбет Назым	Шортанды ауданы білім бөлімі Тәуелсіздік күніне орай бастауыш сынып оқушыларының арасында өткізілген «Тәуелсіз Қазақстан балалар көзімен» шығармашылық жұмыстарының эссе байқауында «Ақбота» «Мың бала», Мағжан Жұмабаев өлеңдерін мәнерлеп оқу Республикалық шығармашылық байқауына «Мәнерлеп оқу» номинациясы бойынша	I дәрежелі I дәрежелі	Диплом Диплом
39	Иманшәріп Нурали	«Дүниетану» пәнінен республикалық қашықтық олимпиадасында біліктіліктілік танытып жеңімпаз атанғаны үшін «Қазақ тілі» пәнінен республикалық қашықтық олимпиадасына қатысып жоғары нәтиже көрсеткені үшін Жалпы білім беретін мектептерге арналған «Ақбота» зияткерлік олимпиадасының жеңімпазы	I дәрежелі I дәрежелі II дәрежелі	Диплом Диплом Диплом
40	Ермұрат Мансур Қадияр Дария	Халықаралық ғылым мен білімді қолдау орталығының қолдауымен «Мың бала» интеллектуалды білім сайытының ұйымдастыруымен оқушылар арасында өткен Қазақтың ұлы ақыны Мағжан Жұмабаев өлеңдерін мәнерлеп оқу Республикалық шығармашылық байқауына «Мәнерлеп оқу» номинациясы бойынша	II орын	

	<p>Қазақстаным" пікірсайыс турниріне Жолымбет кентінің "Жас Алаш" командасы</p> <p>2. 8-11 сынып оқушылары арасындағы Ү республикалық "Абайтану" олимпиадасының аудандық кезеңіне</p> <p>3. Dağyn.online білім беру платформасында тарихымызды дәріптеу мақсатында 10 сынып оқушыларына арнап ұйымдастырылған республикалық "Тарих" олимпиадасының жүлдегері</p> <p>4. 8-11 сыныптар оқушылары арасында өткен "Туған өлкенің жер қойнауының байлығы" аудандық жас геологтар байқауы</p> <p>5. Ақберен байқауы</p> <p>6. 8-11 сынып оқушылары арасында өткен Республикалық ғылыми жобалар байқауының аудандық кезеңіне қатысты</p> <p>7. Пәндік олимпиаданың аудандық кезеңінен химия пәнінен</p> <p>8. 7-11 сынып оқушылары арасында өткен облыстық «Жас тарихшылар мен оқжетанушылар» форумынан</p>	<p>I орын</p> <p>III дәрежелі</p> <p>Бас жүлде</p> <p>I орын</p> <p>II орын</p> <p>I орын</p> <p>III орын</p>	<p>Диплом</p> <p>Сертификат</p>
--	--	---	---------------------------------