

**2021-2022** \_\_\_\_\_ оқу жылындағы **Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні \_\_\_\_\_ Аманкелді Мөлдір \_\_\_\_\_ Баланың жасы **5** Тобы \_\_\_\_\_ Мектепалды даярлық «А» сыныбы

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Көлденең орындықтатөрттағандап еңбектеуді меңгерту.	Негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларын меңгерту.	Гимнастикалық орындық үстімен жүре білді	II
Қатынас	1. Оқиғаларды ойдан құрастыруды меңгерту. 2. Ересектермен қарым қатынас жасауды меңгерту. 3. Научить правильно произносить гласные звуки русского языка	1. Суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастыра аруды меңгерту. 2. Өлеңді мәнерлі айта алуын меңгерту. 3. Ертегі «Үйшік»желісін ретімен орындауын қалыптастыру.	1. Жаңылпаптар айтуды меңгерту. 2. Жауарлар ойыншықтары бойынша шағын әңгімелер айтуды меңгерту. 3. Кейіпкерлердің бейнелерін сомдауға үйрету.	I
Таным	1. Пішіндерді сипап сезу және көру тәсілдерімен зерттеуді меңгерту. 2. Бөлшектерді бекіту мен құрылыстарды құру тәсілдерін меңгерту. 3. Өлі табиғат нысандары туралы түсінігін кеңейту	1. Тәулік бөліктерін атай алуын меңгерту. 2. Қағаздан «оригами»типi бойынша қарапайым пішіндер құрастыруды меңгерту. 3. Қос мекенділер туралы түсініктерін кеңейту.	1. Бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге дағдыландыру. 3 Табиғатты бақылау дағдысын кеңейту.	III
Шығармашылық	1. Дәстүрден тыс тәсілдерін қолданып бейнелеуді игерту. 2. Жануарлардың дене бөліктерін жасай аруды меңгерту.	1. Сурет салудың техникалық дағдыларын меңгерту. 2. Мүсіндеу дағдыларын игерген, жартылай пішінді алу үшін сазбалшықты басу тәсілдерін меңгерту. 3. Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастыра және желімдей алуын меңгерту. 4. Өндерді, билерді сахналауды меңгерту.	1. Дәстүрден тыс картоппен сурет салу дағдысын жетілдіру. 2. Ойыншықтардың бейнелерін мүсіндеуге үйрету. 3. Дыбыстардың бірдей күшімен ән айтуды меңгерту.	II
Әлеумет	1. Ересектердің еңбегі туралы білімдерін кеңейту. 2. Табиғат құбылыстары туралы түсінігін	1. Қоршаған заттар туралы түсінік беру. 2. Өлі табиғат туралы түсінігін кеңейту.	1. Өлі табиғат объектілері туралы түсінігін кеңейту.	II

**2021-2022** \_\_\_\_\_ оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Амандық Махмұт

Баланың жасы 5 Тобы \_\_\_\_\_ Мектепалды даярлық «А» сыныбы

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Тақтайдың үстімен жүгіруді қалыптастыру	Заттарды алысқа дәлдеп лақтыруды меңгерту.	Бөрене гимнастикалық орындық арқылы еңбектеп өтуді меңгерту.	III
Коммуникация	1. Өңгімеге қатысу дағдысын қалыптастыру. 2. Өлеңдерді жатқа айтуын меңгерту. Научить уметь составлять простые предложения 3. Ертегі «Үш аю» желісін ретімен орындауын қалыптастыру.	1. Балалардың сөздік қорларын дамыту. 2. Ойында әдеби бейнелерді қолдана алуын меңгерту. 3. Таныс сюжеттер бойынша ертегілерді сахналауды үйрету.	1. Жаңылпаптар айту дағдысын меңгерту.	III
Таным	1. Қаншасы қалды сұрақтарына жауап беруге үйрету. 2. Бастаған ісін аяғына дейін жеткізуді қалыптастыру.. 3. Маусымдық өзгерістер туралы түсінігін қалыптастыру.	1. Екі қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру дағдысын меңгерту. 2. Өзінің құрылыстарын тұрғызып, ойнауды үйрету. 3. Бөлме өсімдіктері туралы түсініктерін кеңейту.	1. Биіктігі бойынша беттестіруді меңгерту 3. Өлі табиғат туралы білімдерін кеңейту.	III
Шығармашылық	1. Қаншасы қалды? Сұрағына жауап беруге дағдыландыру. 2. Төртбұрышты теңдей екі бөлікке қиюды меңгерту. 4. Аспаптарды тану қабілетін дамыту.	1. Заттар мен жануарлардың пішінін бейнелеуді меңгерту. 2. Шаршы мен төртбұрышты екі бөлікке қиюды меңгерту. 3. Өртүрлі сипаттағы әндерді орындауды үйрету.	1. Мүсіндеуде кескішті қолдануды меңгерту. 2. Заттарды қағаз бетіне тұтастай орналастыруды меңгерту.	III
Әлеумет	1. Таныс емес заттардың қолданысы туралы түсінігін қалыптастыру. 2. Балалардың өлі табиғат туралы түсінігін кеңейту.	1. Менің Отаным-Қазақстан туралы түсініктерін кеңейту. 2. Өсімдіктер туралы түсініктерін кеңейту.		III

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Бауыржанқызы Аяжаң\_Баланың жасы 5 Тобы Мектепалды даялық «А»сыныбы

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Тепе-теңдікті сақтап екі жаққа айналуды меңгерту.	Қосалқы қадаммен жүруді меңгерту.		III
Қатынас	1. Сурет бойынша әңгіме айтуды меңгерту. 2. Мәнерлеп айту дағдысын қалыптастыру.. 3. Научить умению запоминать короткие стишки.	1. Ана тілінің барлық дыбыстарын дұрыс атауды меңгерту. 2. Тақпақтарды мәнерлі айтуды меңгерту. 3. Сахнада бағдарлауды үйрету.	1. Дауыссыз г-ғ дыбыстарын дұрыс айтуды меңгерту	II
Таным	1. Өзінің дене бөліктерін орналасуын бағдарлау дағдыларын бекіту.. 2. Табиғи материалдардан түрлі заттар дайындауды игерту. 3. Дала өсімдіктері туралы түсінігін кеңейту.	1.5-ке дейін сандарды тура және кері санауды үйрету. 2. Құрлыс бөлшектерін ажырату және атауды меңгерту. 3. Өсімдіктерге күтім жасау дағдыларын жетілдіру.	1. Саңырауқұлақтар туралы түсінігін кеңейту.	III
Шығармашылық	1. Ыдыстарды бейнелеуді меңгерту. 2. Жануарлар мүсінін жасауды меңгерту. 3. Заттарды қағаз бетіне тұтастай орналастыруды дағдыландыру.	1. Суретте ашық және солғын түстерді дұрыс пайдалануды қалыптастыру. 2. Сазбалшықтың басу тәсілдерін меңгерту 3. Жануарлардың пішіндерін жапсыру дағдысын меңгерту. 4. Соқпалы аспаптарды атауды үйрету.	1. Жануарлардың ерекшеліктерін ескеріп құйрығын салуды меңгерту. 2. Сөздер мен дыбыстарды анық және таза айтуды меңгерту.	III
Әлеумет	1. Ересектердің еңбегін бағалауды меңгерту.	1. Кез-келген зат адамның еңбегімен жасалатынын түсіндіру. 2. Қыс мезгілдерінде табиғатты бақылау дағдыларын қалыптастыру.	1. Ұлттық киімдерді таныстырып үйрету.	III

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Билетхан Мирас\_Баланың жасы 5 Тобы Мектепалды даялық «А»сыныбы

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	4-5 сызық арқылы орнында ұзындыққа секіруді меңгерту.	Бір аяқпен секіруді меңгерту.	Затты жанау арқылы орнынан жоғарыға секіруді меңгерту.	III

<b>Қатынас</b>	1. Көркем шығарманы эмоционалды қабылдай білуді дағдыландыру. 3. Басқалардың пікірін тыңдауды қалыптастыру.	1. Балалардың сөздік қорларын қалыптастыру. 2. Халықтық тақпақтарды ырғағымен айтуды меңгерту. 3. Таныс бірнеше шығармаларды атауды меңгерту.	1. Тілдегі дыбыстарды дұрыс айтуға дағдыландыру.  2. Сахнада бағдарлануды меңгерту.	II
<b>Таным</b>	1. Орналастыру тәсілдерін меңгерту. 3. Жануарлардың тіршілігі туралы білімін кеңейту. III деңгей 3. Научить употреблять в речи имена существительные множественного числа	1. Бүгін, кеше, ертең, жылдам, баяу ұғымдарын қалыптастыру. 2. Өзінің құрылыстарын тұрғызып, ойнауды қалыптастыру. 3. Өлі табиғат нысандары туралы білімдерін жалғастыру.	2. Әр түрлі пластик түрінде үлгілер жасауды қалыптастыру. 3. Бөлме өсімдіктерін білу және атау дағдысын қалыптастыру.	III
<b>Шығармашылық</b>	1. Бояулармен сурет салу техникасын дамыту. 2. Бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуді меңгерту. 3. Заттар арасындағы ара қашықтықты сақтауды меңгерту. 4. Өуені бойынша әндерді тануды меңгерту.	1. Қазақ оюларының элементтерін қолдана алуын меңгерту. 2. Қоршаған әлемнің әсемдігін эмоционалды түрде қабылдауды меңгерту. 3. Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастыра және желімдеуді меңгерту. 4. Таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауды меңгерту.	1. Жануарлар мүсінін жасауды меңгерту. 2. Ұлттық ыдыстарды безендіріп жапсыруды меңгерту. 3. Күш салмай ән айтуды меңгерту.	II
<b>Әлеумет</b>	1. Таныс емес заттарды қолданысы туралы меңгерту. 2. Жануарлардың табиғаттағы тіршілігі туралы түсінігін меңгерту.	1. Өз елінің, туған ауылының атауын, қалай аталатын түсіндіру. 2. Ауа райын бақылау дағдыларын жетілдіру.	1. Көліктің түрлерімен ажыратуды меңгерту.	III

**2021-2022 \_\_\_\_\_ оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні: Бахытбекұлы Ахмет | Баланың жасы 5 | Тобы | Мектепалды даялық «А» сыныбы**

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>Қорытынды</b>
<b>Денсаулық</b>	2-3 см қашықтықты қос аяқпен секіруді қалыптастыру.	Мұзды жолдармен өздігінен сырғанауды меңгерту.	Ойын ережелерін сақтауды меңгерту.	I

<b>Қатынас</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Дауысты ү-ұ дыбыстарын дұрыс айтуды меңгерту.</li> <li>2. Жағымды кейіпкерлердің қасиеттерін меңгерту.</li> <li>3. Басқалардың пікіріне құлақ асуды қалыптастыру.</li> <li>4. Научить правильно ставить ударение в словах при произношении.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Суретке қарап шағын әңгіме құрастыруды меңгерту.</li> <li>2. Өлеңдерді жатқа айтуды қалыптастыру.</li> <li>3. Ертегі желісін ретімен орындауды үйрету.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Сөйлемнің жай түрімен таныстыру, үйрету.</li> <li>2. Мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру</li> </ul>	I
<b>Таным</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Тең және тең емес ұғымдарын меңгерту.</li> <li>2. Оригами тәсілі арқылы құстар жасауды меңгерту.</li> <li>3. Тірі табиғат нысандарын меңгерту..</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтауды меңгерту.</li> <li>2. Құрлыс материалдарының негізгі бөліктерін атауды қалыптастыру.</li> <li>3. Шөптесін өсімдіктер туралы түсінігін қалыптастыру.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Қаншасы қалды? Сұрақтарына жауап беруге үйрету.</li> <li>2. Көлемі бойынша ажыратуды меңгерту.</li> <li>3. Балабақша ауласындағы өсімдіктер туралы білімдерін кеңейту.</li> </ul>	II
<b>Шығармашылық</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1 «Бауырсақ» ертегісінің кейіпкерлерін бейнелеуді меңгерту.</li> <li>2. Ұжымдық жұмысқа қатысуын қалыптастыру.</li> <li>3. Ұсақ элементтерді, ересектердің көмегімен желімдеуді қалыптастыру.</li> <li>4. Әннің мазмұны туралы түсінік қалыптастыру.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Дөңгелек және сопақша пішіндегі ою-өрнекті бейнелеуді меңгерту.</li> <li>2. Бірнеше бөліктерден тұратын элементтерді біріктіруді меңгерту.</li> <li>3. Дөңгелектер мен сопақтарды киюды меңгерту.</li> <li>4. Әнді бірге бастап, аяқтауды үйрету.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Жануарлар мүсінін жасауды меңгерту.</li> <li>2. Элементтердің ара қашықтығы туралы білімдерін кеңейту.</li> </ul>	II
<b>Әлеумет</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Төрт бес ағаштардың түрлерін ажыратуды меңгерту.</li> <li>2. Өсімдік әлеміне қамқорлық жасауды меңгерту.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы түсінігін қалыптастыру.</li> <li>2. Жануарлардың табиғаттағы тіршілік етуі туралы түсінігін қалыптастыру.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Кітаптарға ұқыпты қарауға дағдыландыру.</li> <li>2. Заттарды тану біліктерін қалыптастыру.</li> </ul>	I

**2021-2022** \_\_\_\_\_ оқу жылындағы **Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: **Бадархан Еркін** **Баланың жасы** **5** **Тобы** **Мектепалды даялық «А»сыныбы**

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>Қорытынды</b>
<b>Денсаулық</b>	Тепе- теңдікті сақтап гимнастикалық орындық үстімен жүруді үйрету.	Допты жоғары лақтыруды меңгерту.	Доптарды бір-біріне төменнен домалатуды меңгерту.	II

<b>Қатынас</b>	1. Ойыншықтар бойынша шағын әңгімелер құрауды меңгерту. 2. Эмоционалды қуану шаттану, дағдыларын қалыптастыру. 3. Усвоить понимание простых вопросов и правильного ответа на них в виде короткого предложения.	1. Кұрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алуды меңгерту. 2. Әңгімелерді тыңдай отырып, қайталап айтып беру түсінігін қалыптастыру. 3. Жұбымен қозғалыс үйлесімін сақтай алуды меңгерту.	1. Сан есімдерді ретімен санауды қалыптастыру. 2. Ойыншықтар бойынша әңгіме құрауды меңгерту. 3. Сахнада бағдарлануды меңгерту. .	II
<b>Таным</b>	1. Оригами түрінде тұлкіні жасауды меңгерту. 2. Кеше бүгін ертең, түсінігін қалыптастыру.	1. Пішіндердің пішінін сипап-сезу және көру тәсілдерін меңгерту. 2. Қағаздан кесектер жасауды үйрету. 3. Балабақша ауласындағы өсімдіктер туралы түсінігін қалыптастыру.	1. Ені бойынша бірдей заттарды салыстыруды меңгерту. 2. Оригами бойынша құстар жасауды меңгерту. 3. Бақшада өсетін өсімдіктер туралы білімдерін кеңейту.	I
<b>Шығармашылық</b>	1. Жануарлардан тиынды салуды меңгерту. 2. Қамырдан ыдыс жасауды меңгерту. 3. Жануарлар пішінін аюды жапсыруды меңгерту.	1. Мазмұнды композиция салу, дағдыларын меңгерту. 2. Тұрмыстық заттарды мүсіндеуді үйрету. 3. Сәндік композицияларды өз ойынша орындауды меңгерту. 4. Өнді созып, сөздерін анық айтуды меңгерту.	1. Ыдыстар бейнелеуді меңгерту. 2. Жануарлар мүсінін жасауды меңгерту. 3. Заттарды қағаз бетіне тұтастай орналастыруды дағдыландыру. 4. Дыбыстарды анық және таза айтуға дағдыландыру. .	II
<b>Әлеумет</b>	1. Өлі табиғат объектілерін ажыратуды меңгерту	1. Ойыншықтарға, кітаптарға ұқыпты қарауға дағдыландыру. 2. Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы түсінігін қалыптастыру.	1. Ересектердің еңбегін бағалауды меңгерту. 2. Өсімдіктер әлеміне, қамқорлық жасауды меңгерту. .	II

**2021-2022 \_\_\_\_\_ оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:** Берденбай Нұрасыл **Баланың жасы:** 5 **Тобы:** Мектепалды даялық «А»**сыныбы**

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>Қорытынды</b>
<b>Денсаулық</b>	Допты қақпаға домалатуды меңгерту	Табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектеп өтуді меңгерту.	Иықтан асырып түсіруді меңгерту.	II
<b>Қатынас</b>	1. Сұрақ-жауап тәсілдермен жаңа сөздер құруға үйрету. 2. Ойында әдеби бейнелерді қолдануды меңгерту. 3. Научить применять необходимые слова при обыгрывании сказок	1. Тілдік ойындар мен жаттығуларды дұрыс қолдана алуды меңгерту. 2. Ойыншақтар бойынша шағын әңгімелер құрастыруды меңгерту. 3. «Бауырсақ» ертегісін сахналауды үйрету.	1. Дауыссыз п-б дыбыстарын дұрыс айтуды меңгерту. 2. Ересектермен қарым-қатынас жасауды меңгерту.	III

<b>Таным</b>	1. Сөзім мүшесінің көмегімен санау дағдысын қалыптастыру. 2. Қалдық материалдардан бұйым жасауды меңгерту	1. Тәуліктің қарама-қарсы бөліктерін анықтау және тану дағдыларын қалыптастыру. 2. Әртүрлі «пластик» түріндегі үлгілер жасауды үйрету. 3. Табиғатта өзін ұстау ережесін, түсінігін қалыптастыру.	1. Бөлшектерді бекіту және құрылыстарды құру тәсілдерін меңгерту. 2. Орманда өсетін өсімдіктер туралы білімдерін дамыту.	III
<b>Шығармашылық</b>	1. Көкөністерді бейнелеуді меңгерту. 2. Сазбалшықтан басу тәсілдерін меңгерту. 3. Музыканың ырғағына дәл бере отырып қимылды орындауды меңгерту.	1. Сурет салу техникасын үйрету. 2. Саздан жасалған халықтық бұйымдарды желісі бойынша ыдыстарды мүсіндеуді үйрету. 3. Жіңішке жолақтарды көлденеңнен киюді меңгерту. 4. Өнді бір мезгілде бастау және аяқтауды меңгерту.	1. 2-3 элементтерді түсі мен пішіні бойынша ажыратуды меңгерту. 2. Ермексаздан кесе жасауды меңгерту.	III
<b>Әлеумет</b>	1. Материал арасындағы байланысты игерту. 2. Өлі табиғат объектілерін атауды меңгерту.	1. Жаяу жүргіншілер үшін ережелер туралы білімдерін қалыптастыру. 2. Өсімдіктер әлеміне қамқорлық жасауды меңгерту.	Қоршаған заттар туралы білімдерін кеңейту.	II

**2021-2022 \_\_\_\_\_ оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:** Сынақ Зере **Баланың жасы** 5

**Тобы** Мектепалды даялық «А» сыныбы

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>Қорытынды</b>
<b>Денсаулық</b>	Қимылдар үйлесімділігін қалыптастыру.	Қысқа секіріп-мен секіруді меңгерту.	Гимнастикалық Орындықта төрттағандап еңбектеуді меңгерту.	III
<b>Қатынас</b>	1. Түрлі мәтіндерді дыбыстағанда дұрыс айтуды меңгерту. 2. Өлеңдерді жатқа айтуды меңгерту. 3. Ертегі желісін ретімен орындауды меңгерту 4. Научить понимать свойства предметов и их предназначение.	1. Балалардың сөздік қорларын дамыту және байыту түсінігін қалыптастыру. 2. Өлеңдерді жатқа айтуды меңгерту. 3. Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіру түсінігін қалыптастыру. 4. Научить применять необходимые слова при обыгрывании сказок	1. Балаларға жалпылауыш сөздерді меңгерту. 2. Ойында әдеби бейнелерді қолдануан қалыптастыру.	III
<b>Таным</b>	1. Сандық топты белгілеуді меңгерту. 2. Бөлме өсімдіктерін атауды меңгерту. III деңгей	1. Топтарды салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс талдап қорыта білу дағдысын қалыптастыру. 2. Құрлысты жалпы оймен біріктіру тәсілдерін меңгерту.	1. Тәуліктің қарама-қарсы бөліктерін атауды меңгерту. 2. Балаларға табиғи қалдық материалдардан гүл жасауды үйрету. 3. Жидектер туралы білімдерін меңгерту.	III

<b>Шығармашылық</b>		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдысын қалыптастыру.</li> <li>2. Жануарлардың мүсінін жасаудың әртүрлі тәсілдерін меңгерту.</li> <li>3. Ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеу дағдысын қалыптастыру.</li> <li>4. Таныс әндерді сүйемелдеумен орындауды үйрету.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Мазмұнды композиция салуды меңгерту.</li> <li>2. Ұжымдық жұмыс жасауға дағдыландыру.</li> <li>3. Қоршаған ортаның әсемдігін эмоциямен қабылдауды меңгерту.</li> </ol>	III
<b>Әлеумет</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ауыл шаруашылығының еңбегін бағалауды меңгерту.</li> <li>2. Шөптесін өсімдіктер туралы түсінігін дамыту.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын үйрету.</li> <li>2. Үй жануарларына қамқорлық жасауды меңгерту.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ойыншықтарға ұқыпты қарауға меңгерту.</li> </ol>	III

**2021-2022 \_\_\_\_\_ оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:** Серікжанқызы Әмина **Баланың жасы** 5 **Тобы** Мектепалды даялық «А» сыныбы

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>Қорытынды</b>
<b>Денсаулық</b>	Доптарды бір-біріне төменнен домалатуды меңгерту.	Түрлі бағытта, бытырап жүгіруді қалыптастыру.	Кезекпен аяқты бұту және жазуды меңгерту.	III
<b>Қатынас</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру.</li> <li>2. Таныс сюжеттер бойынша ертегілерді драмаллауды меңгерту.</li> <li>3. Научить понимать простое предложение из 3-4 слов</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Көрнекі берілген жағдаяттарға сүйенбей-ақ сөздерді қолдану түсінігін қалыптастыру.</li> <li>2. Таныс шығармаларда бағдар жасай білуді меңгерту.</li> <li>3. Әдеби кейіпкерлерді дауысы мимикасын құруды меңгерту.</li> <li>4. Научить читать наизусть небольшое стихотворение.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сөздер арасында етістікті қолдануды меңгерту.</li> <li>1. Әдеби бейнелерді қолдануды қалыптастыру.</li> </ol>	III
<b>Таным</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Тәуліктің қарама-қарсы бөліктерін анықтауды қалыптастыру.</li> <li>2. Маусымдық өзгерістер туралы түсінігін меңгерту.</li> <li>3. Құрылыс материалдарының негізгі бөліктерін атауды меңгерту.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша беттестіруді жалғастыру.</li> <li>2. Қағаздан қарапайым пішіндер құрастыруды меңгерту.</li> <li>3. Далада өсетін өсімдіктер туралы түсінігін қалыптастыру.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Заттардың теңсіздігін ажыратуды меңгерту.</li> <li>2. Тірі табиғат туралы түсінігін қалыптастыру.</li> </ol>	II



<b>Шығармашылық</b>	1. Өртүрлі бағыттағы сызықтар жүргізуді меңгерту. 2. Қамырдан кесектерден жемістерді мүсіндеу дағдысын қалыптастыру.	1. Ағаштар мен жануарларды бейнелеуді меңгерту. 2. Мүсіндеу техникасын жетілдіру. 3. Жануарлардың пішіндерін жапсыру дағдысын қалыптастыру. 4. Балалар музыкалық аспаптарын тану және атау дағдыларын қалыптастыру.	1. Дәстүрден тыс балауызбен сурет салуды меңгерту. 2. Күрделі заттарды жапсыруды меңгерту.	III
<b>Әлеумет</b>	1. Ыдыстарға ұқыпты қарау дағдысын меңгерту. 2. Өсімдіктер әлеміне қамқорлық жасауды меңгерту.	1. Балаларды ұлттық киімдер туралы түсініктерін қалыптастыру. 2. Қыс мезгілдерінде табиғатты бақылау дағдыларын қалыптастыру.	1. Қоршаған орта туралы түсінігін қалыптасыту. .	III

**2021-2022** \_\_\_\_\_ оқу жылындағы **Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Иманшәріп Іңкәр Баланың жасы 5 Тобы Мектепалды даялық «А»сыныбы

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>Қорытынды</b>
<b>Денсаулық</b>	Екі дөңгелекті велосипед айдауды меңгерту.	Бір-бірін сырғанату дағдыларын қалыптастыру.	Доптарды бір-біріне төменнен домалатуды меңгерту.	III
<b>Қатынас</b>	1. Дыбысты дұрыс айтуға меңгерту. 2. Оқиғаларды ойдан құрастыруға меңгерту. 3. Научить читать наизусть небольшое стихотворение	1. Сөйлеуде етістіктерді белсенді қолдануды меңгерту. 2. Күлкілі және байсалды үзінділерді бейнелеу дағдысын қалыптастыру. 3. Таныс сюжеттер бойынша ертегілерді драмалауды меңгерту.	1. Барлық дыбысты анық айтуға қалыптастыру. 2. Мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру.. 3. Таныс сюжеттер бойынша ертегілерді драмалауды меңгерту.	III
<b>Таным</b>	1. Көлемі бойынша ажыратуға үйрету. 2. Көктем мезгілінің ерекшелігі туралы түсінігін дамыту.	1. 1.5-ке дейін тура санауды меңгерту. 2. Материалдардың бөлшектерін атауды меңгерту. 3. Бөлме өсімдіктер туралы түсінігін қалыптастыру.	1. Тәуліктің қарама-қарсы бөліктерін анықтауды қалыптастыру. 2. Маусымдық өзгерістер туралы түсінігін меңгерту. 3. Құрылыс материалдарының негізгі бөліктерін атауды меңгерту.	III
<b>Шығармашылық</b>	1. Заттарды қағаз бетіне тұтастай орналастыруды меңгерту. 2. Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеуге игерту. 3. Пішіндерді жапсыру дағдысын меңгерту.	1. Қарапайым ұлттық өрнектерді құрастыру кезінде ашық түстерді қолдана алуын меңгерту. 2. Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеуді меңгерту. 3. Ұлттық ыдыстарды безендіру дағдысын қалыптастыру. 4. Әуенді дұрыс бере білу,сонын мұқият әндетіп айту дағдысын қалыптастыру.	1. Өртүрлі бағыттағы сызықтар жүргізуді меңгерту. 2. Қамырдан кесектерден жемістерді мүсіндеу дағдысын қалыптастыру. 3. Жануарлар пішінін бейнелеу дағдысын меңгерту. 4. Дауыс пен есту қабілетін дамыту.	III
<b>Әлеумет</b>	1. Туған қаласын, ауылын атауды меңгерту. 2. Өсімдіктердің далада өсетіні түрін атауды үйрету.	1. Кітаптарға ұқыпты қарауға дағдыландыру. 2. Қыстап қалағын жыл құстарды атауын меңгерту.	1. Ыдыстарға ұқыпты қарау дағдысын меңгерту. 2. Өсімдіктер әлеміне қамқорлық жасауды меңгерту.	III

2021-2022 \_\_\_\_\_ оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Қайыргелді Алихан Баланың жасы 5 Тобы Мектепалды даялық «А»сыныбы

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Өз қимыл әрекеттерін басқа балалардың әрекеттерімен үйлестіруді қалыптастыру.	Гимнастикалық қабырға бойынша жоғары-төмен кезектескен қадаммен өрмелеуді меңгерту.	Доптарды бір-біріне төменнен домалатуды меңгерту.	III
Қатынас	1. Жаңылпаштар айтуды меңгерту. 2. Жауарлар ойыншықтары бойынша шағын әңгімелер айтуды меңгерту. 3. Кейіпкерлердің бейнелерін сомдауға үйрету. II деңгей 4. Научить различать свойства предметов по величине и цвету.	1. Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін қалыптастыру. 2. Көркем шығармаларда түрлі өмірлік құбылыстар туралы түсінігін қалыптастыру. 3. Әдеби кейіпкерлерді ым, дауыс арқылы құру түсінігін қалыптастыру.	1. Дыбысты дұрыс айтуға меңгерту. 2. Оқиғаларды ойдан құрастыруға меңгерту.. 3. Кейіпкерлердің бейнелерін сомдауға үйрету.	I
Таным	1. Теңдікті кем топта үстемелей отырып немесе артық топтан бір зттты алып тастай отырып екі тәсілмен жасауды меңгерту. 2. Бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге дағдыландыру.	1. Тәуліктің қарама-қарсы бөліктерін анықтау және тану дағдыларын қалыптастыру. 2. Бөлшектерді бекіту мен құрылыстарды құру тәсілдерін меңгерту. 3. Көкөністер мен жемістердің 4-5 түрін білу дағдыларын қалыптастыру.	1. Сандарды ретімен атауға санауға үйрету. 2. Көлемі бойынша ажыратуға үйрету. 3. Көктем мезгілінің ерекшелігі туралы түсінігін дамыту	II
Шығармашылық	1. Мазмұнды композицияны салуды меңгерту. 2. Ойыншықтардың бейнелерін мүсіндеуге үйрету. 3 Жіңішке жолақтарды көлденеңнен киюды меңгерту.. 4. Дыбыстардың бірдей күшімен ән айтуды меңгерту.	1. Қарапайым ұлттық өрнектерді құрастыру кезінде ашық түстерді қолдана алуын меңгерту. 2. Жануарлардың мүсінін жасаудың әртүрлі тәсілдерін меңгерту. 3. Өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдеуді меңгерту. 4. Музыкалық шығармаларды соңына дейін тындау түсінігін қалыптастыру.	1. Заттарды қағаз бетіне тұтастай орналастыруды меңгерту. 2. Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеуге игерту. 3. Сопақша пішіндерді жапсыру дағдысын меңгерту. 4. Әндерді билерді сахналауды меңгерту.	II
Әлеумет	1. Әр түрлі көлік атауларын атауды меңгерту. 2. Өлі табиғат объектілері туралы түсінігін кеңейту.	1. Ересектер еңбегін сипаттайтын ойын әрекеттерін орындау түсінігін жалғастыру. 2. Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге қамқорлық жасау дағдыларын қалыптастыру.	1. Туған қаласын, ауылын атауды игерту.	II

2021-2022 \_\_\_\_\_ оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні :Тілекберді Шұғыла Баланың жасы 5 Тобы Мектепалды даялық «А»сыныбы

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	50-60 метрге жүгіруге дағдыландыру.	Заттарды алысқа лақтыруды меңгерту.	Тізесін бүгіп тұрып аяқтарды кезекпен көтеруді меңгерту.	Ш
Қатынас	1. Дауыссыз дыбыстарды п-б дыбыстарын дұрыс айтуды меңгерту. 2. Шағын әңгімелер құрастыруды меңгерту. 3. Ересектермен қарым қатынас жасауды үйрету. 4. Научить словам обозначающим действия	1. Есту зейінін және тілдегі дыбыстарды дұрыс айту түсінігін қалыптастыру. 2. Ертегіні баяндау ерекшелігін байқау түсінігін қалыптастыру. 3. «Қояның үйшігі»ертегісін сахнада бағдарлауды үйрету.		Ш
Таным	1. Маусымдық өзгерістер туралы түсінігін меңгерту. 2. Құрылыс материалдарының негізгі бөліктерін атауды меңгерту.	1. Тәулік бөліктерін:бүгін,кеше,ертең ұғымдарын атауды меңгерту. 2. Қағаздан орамдар жасауды меңгерту. 3. Ағаштар мен бұталарды танып,атай білу дағдыларын қалыптастыру.	1. Қаншасы қалды сұрақтарына жауап беруге үйрету. 3. Маусымдық өзгерістер туралы түсінігін қалыптастыру.	Ш
Шығармашылық	1. Қазақ халқының сәндік қолданбалы өнері туралы білімдерін кеңейту. 2. Сәндік мүсіндеуді меңгерту. 3. Ұлттық ыдыстарды безендіруді меңгерту..	1. Қоршаған ортаның әсемдігін бейнелеуді меңгерту. 2. Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды мүсіндеуді үйрету. 3. Заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдеуді меңгерту. 4. Әндердің қозғалыстық,көңілді сипатын қабылдау дағдыларын қалыптастыру.	1. Дөңгелек пішінді заттарды салуды меңгерту 4. Аспаптарды тану қабілетін дамыту.	Ш
Әлеумет	1. Жүк көлігі туралы түсінік қалыптастыру.	1. Қоршаған заттар туралы түсінігін қалыптастыру. 2. Жәндіктерді, өсімдіктерді, бұталарды, ағаштардың атауларын атауды меңгерту.	1. Таныс емес заттардың қолданысы туралы түсінігін қалыптастыру. 2. Балалардың өлі табиғат туралы түсінігін кеңейту.	Ш

2021-2022 \_\_\_\_\_ оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні \_\_\_\_\_ Талғатовна Аруна \_\_\_\_\_ Баланың жасы 5 Тобы Мектепалды даялық «А»сыныбы

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Ойын ережелерін сақтауды меңгерту.	1. Спорттық ойындардың элементтерін орындай алуын меңгерту.	Допты жоғары – төмен лақтыруды меңгерту.	III
Қатынас	1. Дауыс күшін өзгертуге дағдыландыру. 2. Шығармашылық сөйлеу әрекетін дамыту. 3. Развивать артикуляционный аппарат.	1. Ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс жиһаз туралы түсініктерін қалыптастыру. 2. Шығарма мен өлеңді ажырата алуын меңгерту. 3. Театр түрлерімен таныстыру. (саусақты, үстел-үсті, көлеңкелі). 4. Научить читать наизусть небольшое стихотворение	1. Дауыссыз г-ғ дыбыстарын дұрыс айтуды меңгерту. 2. Өлеңдерді жатқа айтуды меңгерту. 4. «Аю мен түлкі» ертегісін желісін ретімен орындауға дағдыландыру.	II
Таным	1. Биіктігі туралы түсінігін кеңейту. 2. Құрылыс материалдарының негізгі төртбұрыштың бөліктерін атауды меңгерту. 3. Ормандағы ағаштар туралы түсінігін кеңейту	1. Шеңбер, шаршы және үшбұрышты тану түсінігін кеңейту. 2. Балаларды қалдық материалдармен бұйым жасауды үйрету. 3. Өлі табиғат туралы түсініктерін қалыптастыру.	2. Қағаздан жидектер жасауды меңгерту. 2. Саңырауқұлақтар туралы түсінігін кеңейту.	II
Шығармашылық	1. Эстетикалық қабылдауын дамыту. 2. Дөңгелек пішін киюды меңгерту. 3. Сылдырмақпен ойнау дағдысы меңгерту.	1. Сәндік сурет салуды меңгерту. 2. Сазбалшықты басу тәсілдерін меңгерту. 3. Төртбұрышты екі бөлікке киюды меңгерту. 4. Әнді созып айтуды меңгерту.	1. Жануарлардың ерекшеліктерін ескеріп құйрығын салуды меңгерту. 2. Сазбалшықтан алма жемісін мүсіндеуді меңгерту. 3. Жануарлардың пішіндерін жапсыруды меңгерту. 4. Сөздер мен дыбыстарды анық және таза айтуды меңгерту.	III
Әлеумет	1. Отбасының сүйікті адамдары туралы білімдерін кеңейту. 2. Бауырмен жорғалаушылар туралы түсінігін кеңейту	1. Отбасы туралы түсініктерін қалыптастыру. 2. Өсімдіктер әлемі туралы түсінігін қалыптастыру.	1. Ұлттық киімдерді таныстырып үйрету. 2. Ауа райын бақылау дағдысын жетілдіру.	II

2021-2022 \_\_\_\_\_ оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні \_\_\_\_\_ Хамзин Даян \_\_\_\_\_ Баланың жасы 5 \_\_\_\_\_ Тобы \_\_\_\_\_ Мектепалды даялық «А»сыныбы

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Екі аяқты жоғары көтеруді меңгерту.	Бір аяқпен секіруді жалғастыру.		II
Қатынас	1. Байланыстырып сөйлеуді меңгерту. 2. Таныс шығармаларды айтып беруді меңгерту. 3. Научить употреблять в речи имена существительные множественного числа.	1. Сурет бойынша заттар және ойыншықтар туралы әңгіме құрастыруды меңгерту. 2. Тақпақтар мен өлеңдерді түсініп, есте сақтауға үйрету. 3. Жұбымен қозғалыс үйлесімділігін сақтауды меңгерту. 4. Развивать артикуляционный аппарат	2. Жауарлар ойыншықтары бойынша шағын әңгімелер айтуды меңгерту. 3. Кейіпкерлердің бейнелерін сомдауға үйрету.	III
Таным	1. Уақытты бағдарлауды қалыптастыру. 2. Құрылыс бөлшектерінің атауды үйрету.	1. Өртүрлі сезім мүшелерінің көмегімен санау дағдысын дамыту (көру, есту, иіс сезу). 2. Үлгі бойынша құрастыруды үйрету.	2. Бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге дағдыландыру. 3. Табиғатты бақылау дағдысын кеңейту.	II
Шығармашылық	1. Қылқаламның ұшымен нүктелерді жүргізуді меңгерту. 2. Ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын қалыптастыру. 3. Жолаққа геометриялық пішіндерді жапсыруды меңгерту.	1. Мазмұнды композиция салу, дағдыларын дамыту. 2. Жануарлардың мүсінін әртүрлі тәсілдермен мүсіндеуді үйрету. 3. Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастыру және желімдеуді меңгерту. 4. Әртүрлі сипаттағы әндерді орындауды меңгерту.	1. Дәстүрден тыс картоппен сурет салу дағдысын жетілдіру. 2. Ойыншықтардың бейнелерін мүсіндеуге үйрету.  4. Дыбыстардың бірдей күшімен ән айтуды меңгерту.	III
Әлеумет	1. Баланың отбасы туралы түсінігін қалыптастыру. 2. Көліктің түрлерін атауды меңгерту.	1. Ж олда жүру ережелері туралы білімдерін қалыптастыру. 2. Табиғаттағы қарапайым тәртіп ережелері туралы білімдерін қалыптастыру.	2. Өлі табиғат объектілері туралы түсінігін кеңейту.	III